BILAN ANNUEL 2020-2021

25 ans CSF

Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

LE CSF…

Le CSF est un lieu d’inclusion. Nous avons pour volonté d’offrir des espaces d’éducation, autant dans nos écoles que sur nos plateformes d’éducation en ligne, qui soient des lieux sécuritaires, inclusifs et bienveillants.

MICHEL ST-AMANT

DIRECTEUR GÉNÉRAL DU CSF

TABLE DES MATIÈRES

MESSAGES DE BIENVENUE 4

Du conseil d'administration
Du conseil exécutif

QUI SOMMES-NOUS ? 6

Vision, mission et plan stratégique
Nos écoles en 2020-2021
Historique du CSF

RÉSULTAT DES OPÉRATIONS 10

FAITS SAILLANTS 12

L'élargissement de l'éducation francophone en C.-B.
Les 25 ans du CSF !
Le programme d'apprentissage à distance
Le renouvellement du plan stratégique

UNE ÉDUCATION INNOVANTE 18

Plus de 1000 projets novateurs !
Un personnel engagé et des outils technologiques au service des élèves
La nouvelle approche inclusive et bienveillante

UNE CULTURE VIVANTE ET PARTAGÉE 24

La diversité au cœur du CSF !
Des projets culturels fascinants pour tous
Une éducation autochtone dynamique
Des relations fortes et grandissantes

DES HABILETÉS DE VIE ET D'AVENIR 30

Des projets d'avenir pour nos élèves
Former des citoyennes et des citoyens engagés
Et l'après-secondaire pour nos élèves ?

LE MOT DE LA FIN 36

MESSAGE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

CHÈRE COMMUNAUTÉ,

Cette année encore, le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique est très fier de présenter les réussites de l'année 2020-2021, reflétant le dynamisme et la vitalité de nos écoles et de notre francophonie à travers la province.

Malgré une année remplie de défis et de situations particulières pour toute notre communauté, nos élèves, notre personnel et nos écoles ont su continuer de grandir et d'innover et ont permis au Conseil scolaire d'assurer une éducation de qualité à tous nos élèves francophones, et ce, même en contexte de pandémie.

Guidée par le gain historique obtenu en juin 2020 auprès de la Cour suprême du Canada, notre organisation a entrepris cette année d'importants efforts pour l'élargissement de l'éducation francophone dans notre province, posant ainsi les bases structurantes d'une stratégie de développement de notre offre éducative sur le long terme. Notre croissance continue et l'ouverture de nouvelles écoles chaque année témoignent du succès que connaît l'éducation en langue française dans notre province et sont le fruit de l'engagement de toute une série d'acteurs — parents, élèves, personnel et partenaires — envers le rayonnement et le progrès de notre communauté.

Cette année également, nos 45 écoles ont su continuer de faire vivre notre riche culture francophone à travers de projets communautaires exceptionnels, vibrants et novateurs portés sur la diversité, l'inclusion, la bienveillance, le bien-être de nos élèves, les études autochtones et l'environnement.

Ainsi, ce bilan représente l'occasion parfaite pour remercier tous nos membres de leur collaboration précieuse et leur dévouement envers une éducation francophone de qualité valorisant le plein potentiel de tous nos élèves.

C'est donc un honneur pour notre organisation que de vous faire découvrir les histoires à succès de nos élèves et de notre communauté pour l'année 2020-2021 !

Le Conseil d'administration

De gauche à droite :

ROGER LAGASSÉ
Conseiller, région de la Côte Sud

MARIE-PIERRE LAVOIE
Conseillère, région du sud de l'île de Vancouver

PATRICK GATIEN
Président | Conseiller, région du Grand Vancouver

ROBERT FILION
Conseiller, région du Sud-Est

MARIE-CHRISTINE CLAVEAU
Conseillère, région du Nord

ANNETTE AZAR-DIEHL
Vice-présidente | Conseillère, région de la vallée du Fraser

ANNIE BÉDARD
Conseillère, région du nord de l'île de Vancouver

MESSAGE DU CONSEIL EXÉCUTIF

CHERS ÉLÈVES, PARENTS, MEMBRES DU PERSONNEL ET PARTENAIRES,

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport des accomplissements de l'année 2020-2021. Le chemin que nous avons parcouru tous ensemble cette année reflète le dévouement continu de toute cette communauté engagée à offrir à nos jeunes des milieux d'apprentissage d'exception, ainsi que des occasions de se découvrir, de se dépasser et de s'épanouir.

Nous tenons à souligner le travail exemplaire de notre personnel qui s'est retroussé les manches, tant sur le terrain dans les écoles qu'au bureau central, afin de relever les défis d'une autre année particulière en raison de la situation sanitaire. Qu'il fasse partie du personnel enseignant ou du personnel de soutien, chacun de nos employés a contribué à créer des milieux sains et sécuritaires, propices à l'apprentissage de nos élèves. La mise sur pied du Programme d'apprentissage à distance (PAD) témoigne d'ailleurs du travail formidable qui peut être accompli avec professionnalisme grâce à la collaboration et à la synergie d'une équipe.

Nous aimerions également mentionner une collaboration sans précédent avec un nombre record de partenaires, avec qui nous avons pu faire vivre à nos élèves des activités stimulantes et éducatives tout au long de l'année. Ces partenariats ont permis aux élèves de découvrir et d'explorer une variété de thématiques, allant de la littérature à l'écologie ou, encore, aux enjeux autochtones et à la danse.

Finalement, nous tenons à remercier les parents et les élèves pour la confiance dont ils continuent de faire preuve envers le CSF. L'éducation en langue française est un droit pour lequel il faut continuer de lutter, et votre soutien est indispensable pour nous permettre de poursuivre cette lutte en votre nom et continuer d'offrir à vos enfants une éducation de qualité ainsi que des perspectives d'avenir à la hauteur de leurs attentes.

Et, sans plus tarder, c'est avec une très grande fierté que nous vous présentons ce bilan de l'année 2020-2021. Bonne lecture !

Le conseil exécutif

De gauche à droite :

CHAFIC EL-RASSI
Directeur de l'immobilisation

ERIC LECLERC
Directeur de l'instruction

CAROLINE PICARD
Directrice générale adjointe

SIMON COUTURE
Secrétaire-trésorier

MICHEL ST-AMANT
Directeur général du CSF

jO-ANN HÉBERT-JENSEN
Adjointe administrative exécutive

ALAIN PAQUIN
Directeur général adjoint

FARIBA DARAGAHI
Directrice générale adjointe

XAVIER MOQUET
Directeur des affaires publiques et de la culture francophone

QUI SOMMES-NOUS

Depuis sa création en 1995, le CSF offre des programmes et des services éducatifs valorisant le plein épanouissement et l'identité culturelle des élèves francophones de la Colombie-Britannique.

VISION, MISSION, PLAN STRATÉGIQUE

VISION

Promouvoir la collaboration, l'innovation et l'engagement pour la réussite de tous les apprenants dans un milieu francophone.

MISSION

Inspirer une communauté d'apprenants par une éducation innovante, une culture francophone vivante et partagée ainsi que par l'acquisition d'habiletés essentielles de vie et d'avenir.

PLAN STRATÉGIQUE

Le plan stratégique 2016-2021 du CSF, développé en collaboration avec la communauté, se vit au travers de trois grandes valeurs, trois piliers et six orientations.

COLLABORER
INNOVER
ENGAGER

NOS ÉCOLES EN 2020-2021

45

ÉCOLES RÉPARTIES DANS LA PROVINCE

En septembre 2020, deux nouvelles écoles du CSF voient le jour, répondant ainsi aux besoins des communautés du sud de l'île de Vancouver et du nord-est de Vancouver et offrant aux parents francophones une possibilité d'offrir une éducation de qualité, en français, à leurs enfants.

À Duncan, sur l'île de Vancouver, l'école des Cascades ouvre ses portes pour la première fois pour accueillir ses premiers élèves. À Vancouver, l'ancienne annexe Maquinna de l'école Anne-Hébert devient une nouvelle école à part entière devenant ainsi l'école Norval-Morrisseau, nommée d'après le célèbre artiste autochtone surnommé le « Picasso du Nord » et reconnu pour ses œuvres modernes et originales.

1 181	6 430	+2
EMPLOYÉS	ÉLÈVES	NOUVELLES ÉCOLES

HISTORIQUE DU CSF

1995
Création de l'Autorité scolaire (Francophone Education Authority).

1998
Le Conseil scolaire francophone obtient juridiction sur toutes les écoles publiques francophones de la province.

2002
Construction de l'école Gabrielle-Roy à Surrey et de l'école André-Piolat à North Vancouver.

2004
Le ministère de l'Éducation accepte de financer la construction de nouveaux bâtiments pour l'école Victor-Brodeur à Victoria et pour la nouvelle école secondaire Jules-Verne à Vancouver. Près de 3 500 élèves fréquentent 37 programmes francophones à travers la province.

LE SAVIEZ-VOUS ?

Les écoles du CSF sont situées sur les territoires de 19 grandes Premières Nations et de près de 40 communautés autochtones différentes.

2009

Le Conseil scolaire continue de grandir et signe une entente de cinq ans sur le rehaussement de l'éducation autochtone sur l'ensemble de son territoire.

2013

Début du procès intenté par le CSF, la Fédération des parents francophones et un groupe de parents co-demandeurs contre le gouvernement de la Colombie-Britannique.

2017

Le Conseil scolaire continue de grandir. Le taux d'inscription des élèves inscrits connaît une augmentation de 20 % depuis 2012.

2020

La Cour suprême du Canada donne gain de cause au Conseil scolaire francophone (CSF), à la Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique et à des parents co-appelants dans le procès portant sur l'éducation en langue française qui les opposait au ministère de l'Éducation de la province.

RÉSULTA
DES OPÉRATION

« Malgré la pandémie, notre Conseil scolaire a continué de se développer au bénéfice des élèves et de la communauté francophone de la province. »

SIMON COUTURE
SECRÉTAIRE-TRÉSORIER DU CSF

COMPTE DE RÉSULTAT

	Budget 2021	Réel 2021
Revenus		
Subventions provinciales		
Ministère de l'Éducation	$ 1 18 894 751	$ **119 608 848**
Subventions fédérales	383 793	**401 932**
Autres revenus	1 541 246	**1 283 009**
Locations et baux		
Revenus de placement	75 000	**59 891**
Amortissement des produits reportés - immobilisations	4 446 000	**4 551 234**
Total des revenus	125 340 790	**125 904 914**
Dépenses		
Instruction	87 349 286	**87 883 306**
Administration du district	5 937 019	**5 937 148**
Opérations et entretien	22 136 591	**22 635 081**
Transport et logement	8 958 609	**9 464 807**
Service de la dette	39 311	**39 500**
Amortissement de licence prépayée	20 431	**20 431**
Total des dépenses	124 441 247	**125 980 273**
Excédent (déficit) pour l'année	899 543	**(75 359)**
Excédent (déficit) accumulé - opérations, début de l'année		**72 903 687**
Excédent (déficit) accumulé - opérations, fin de l'année		$ **72 828 328**

FAITS SAILLANTS

« Avec ses chantiers de taille tel que l'élargissement de l'éducation francophone, la mise sur pied du Programme d'apprentissage à distance, ainsi que le renouvellement du plan stratégique, l'année 2020-2021 aura été sous le signe de l'action et de l'innovation au CSF. »

PATRICK GATIEN

PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

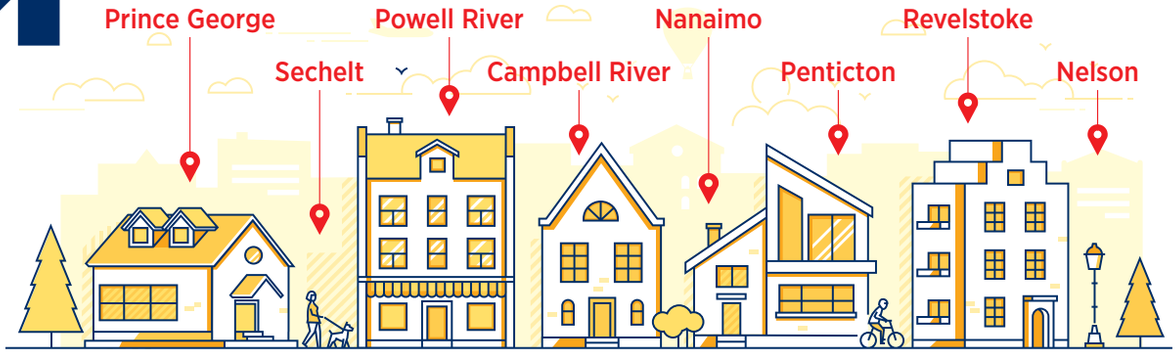
L'ÉLARGISSEMENT DE L'ÉDUCATION FRANCOPHONE EN C.-B.

Faisant suite à la décision historique rendue par la Cour suprême du Canada en juin 2020, le CSF a entrepris le vaste projet de l'élargissement de l'éducation francophone. En 2020-2021, la première étape de cette démarche, visant à étendre l'offre de cours jusqu'à la 12e année dans l'ensemble des écoles qui sont présentement sous-desservies, a été d'œuvrer en vue de bonifier l'offre scolaire du CSF dans les communautés où les élèves fréquentent l'une de nos huit écoles dites « hétérogènes », soit des écoles où les élèves suivent une partie de leur cursus scolaire en français auprès du CSF et l'autre partie au sein de l'école anglophone locale.

Le travail entrepris sous le leadership de monsieur Éric Leclerc ont permis d'entamer un dialogue constructif avec les huit communautés en visant à trouver avec elles des solutions innovantes adaptées aux réalités uniques de chacune d'entre elles.

En 2020-2021, des efforts ont été déployés pour élargir l'éducation francophone dans

8 COMMUNAUTÉS :



LES 25 ANS DU CSF !

L'année 2020-2021 a été riche en célébrations pour le CSF, qui fêtait son 25e anniversaire. Tout au long de l'année, les écoles ont pu faire vivre ces célébrations aux élèves au moyen d'une variété d'initiatives s'adressant tant aux groupes du primaire que du secondaire. Parmi les projets réalisés en collaboration avec des partenaires investis et débordants d'inspiration, on compte notamment la conception d'une fresque collective et de cartes postales, la publication de 25 portraits vidéo d'anciens élèves du CSF ou, encore, la création d'une chanson originale et du vidéoclip festif et participatif « J'ai envie de fêter ».

5 GRANDS PROJETS DE PÉDAGOGIE CULTURELLE

- **CONCEPTION**
  MA COMMUNAUTÉ, MA CARTE POSTALE
- **COMPOSITION**
  D'UNE CHANSON ET D'UN VIDÉOCLIP
- **CRÉATION**
  D'UNE FRESQUE COLLECTIVE
- **ÉLABORATION**
  D'UNE LIGNE DE TEMPS INTERACTIVE
- **PARTICIPATION**
  À UNE CHORALE CONTEMPORAINE

AU TOTAL PRÈS DE **750** ÉLÈVES PARTICIPANTS

Carte postale de Fernie,
créée par Jorja, de l'école **Sophie-Morigeau**

Tous ces projets ont permis aux jeunes et moins jeunes d'explorer leur créativité et leur potentiel artistique, tout en mettant en valeur l'histoire de leur école et leur Conseil scolaire, grâce à des projets collaboratifs entre les classes et les écoles.

Par ailleurs, le CSF a renoué avec quelques élèves diplômés des 25 dernières années, afin de savoir ce qu'ils étaient devenus et de quelle manière leur expérience éducative en français les avait marqués. C'est ainsi qu'entre janvier et juin 2021, 25 capsules ont été tournées et diffusées, mettant en vedette des finissantes et finissants de nos écoles de partout en province, depuis 1995 jusqu'à aujourd'hui, devenus des citoyennes et citoyens engagés.

Chanson et vidéoclip « J'ai envie de fêter »
Parmi les écoles participantes :
Anne-Hébert, Franco-nord, des Glaciers, des Deux-rives, La Vallée et Jules-Verne

Fresque collective réalisée par les écoles
des Grands-cèdres, André-Piolat, La Passerelle, Mer-et-montagne

LE PROGRAMME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

350

FAMILLES ONT BÉNÉFICIÉ D'UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ EN FRANÇAIS

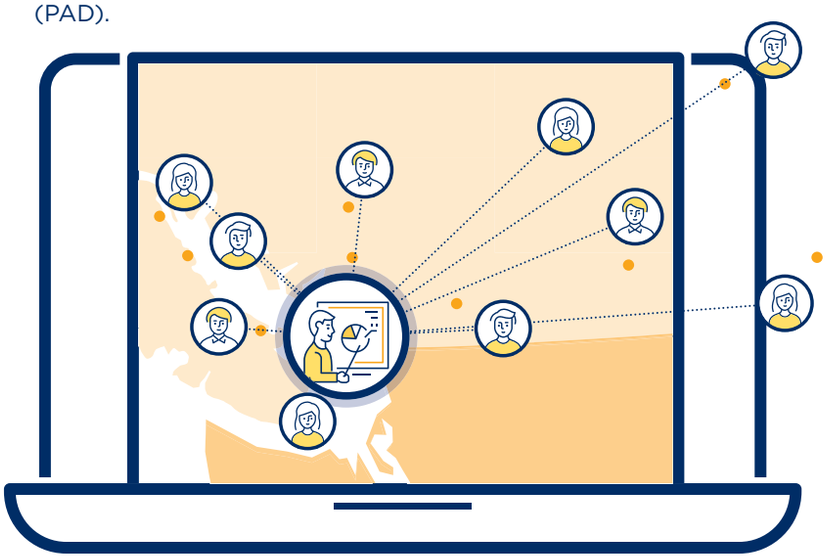
33

ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS DÉVOUÉS

12

AIDES PÉDAGOGIQUES SPÉCIALISÉS

Afin de répondre aux réalités imposées par la pandémie ainsi qu'aux besoins de nos familles, le CSF a mis sur pied et offert, tout au long de l'année 2020-2021, le Programme d'apprentissage à distance (PAD).



Ce programme a permis à plus de 350 familles de continuer à bénéficier d'une éducation de qualité en français, dispensée virtuellement par une équipe dévouée composée de 33 enseignantes et enseignants, ainsi que d'une douzaine d'aides pédagogiques spécialisés offrant un accompagnement personnalisé aux élèves, comme s'ils avaient été en salle de classe.

La mise sur pied et le déploiement du PAD est un formidable exemple de la résilience et de la capacité d'adaptation de notre organisation.

UN MILIEU D'EMPLOI SAIN ET SÉCURITAIRE

En réponse à la Covid-19, le CSF a adopté une série de mesures afin de protéger la santé et la sécurité de ses employés. Celles-ci incluent :

- **L'élaboration d'un plan de sécurité pour le CSF et d'un plan d'accompagnement des écoles**
- **La mise en place de protocoles sanitaires dans les espaces de travail et la distribution de masques et de produits de désinfection**
- **Une flexibilité organisationnelle soutenant le télétravail et l'enseignement à distance pour les employés immunodéprimés**
- **La promotion des ressources de soutien en santé mentale pour le personnel**

LE RENOUVELLEMENT DU PLAN STRATÉGIQUE

Sondage

Groupe de travail

Entrevues

COLLABORER
ENGAGER
INNOVER

Le plan stratégique du CSF, ayant servi de ligne directrice pour les activités et les orientations de l'organisation depuis 2016, s'est achevé en 2021.

Entre novembre 2020 et juin 2021, le CSF a donc mené un large processus consultatif visant à sonder l'ensemble de ses parties-prenantes afin d'élaborer un plan moderne et renouvelé, en se dotant de nouveaux objectifs stratégiques et d'une vision d'avenir claire.

Pour ce faire, un groupe de travail a été constitué, au sein duquel ont siégé des représentants du CA, du bureau central, des directions francophones, des deux syndicats (SEPF et SCFP), de la Fédération des parents francophones ainsi que du Réseau jeunesse.

La communauté et les autres parties-prenantes ont aussi été invitées à participer à la réflexion, au moyen de consultations sous la forme d'un sondage, de groupe focus et d'entrevues. Les retours obtenus ont permis de dresser un portrait des environnements interne et externe du CSF afin de comprendre le contexte et les enjeux des années à venir, et d'évaluer les forces, les faiblesses, les opportunités ainsi que les menaces de l'organisation.

LE SAVIEZ-VOUS ?

En octobre 2020, nous avons invité la communauté à évaluer une dernière fois le plan stratégique 2016-2021 au moyen de la plateforme ThoughtExchange et d'une évaluation inclusive tenue en français et en anglais.

+1 000
PARTICIPANTS

+1 350
IDÉES PARTAGÉES

Le 26 juin 2021, le conseil d'administration a adopté le nouveau plan stratégique, pour une entrée en vigueur en 2021-2022.

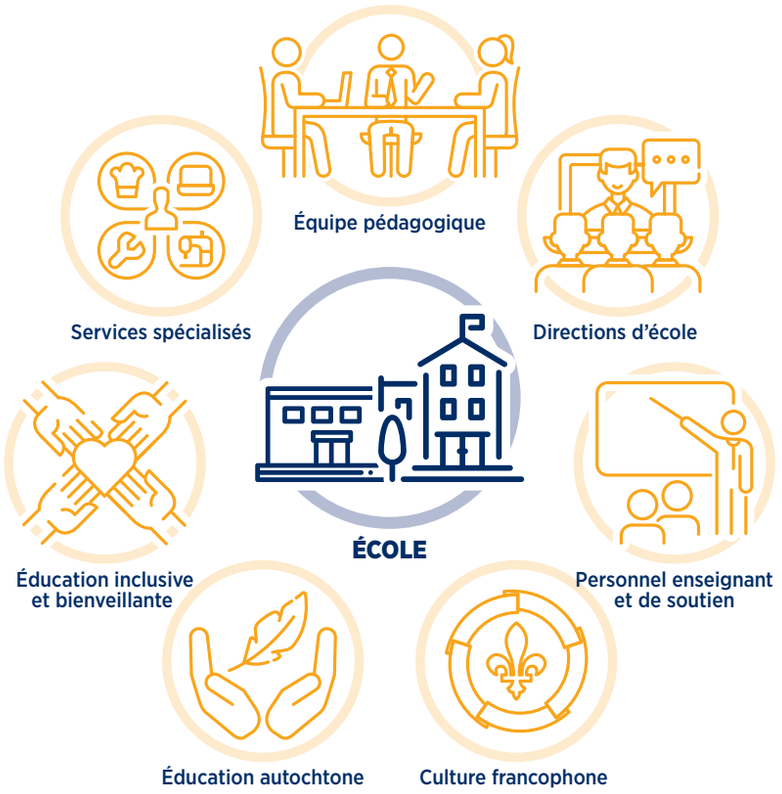
UNE ÉDUCATION INNOVANTE

Un apprentissage personnalisé, diversifié et flexible pour la réussite scolaire de tous les élèves.

PLUS DE 1000 PROJETS NOVATEURS !

Au CSF, chaque élève bénéficie d'un accompagnement adapté à ses besoins. C'est par le biais d'un enseignement personnalisé et de projets adaptés que le personnel des écoles veille à ce que toutes et tous s'épanouissent dans un parcours scolaire rempli de possibilités équitables et d'occasions d'apprentissage innovantes.

DES PROJETS NAISSANT DE COLLABORATIONS FRUCTUEUSES ENTRE NOS ÉQUIPES !



Un personnel engagé, bénéficiant d'un accompagnement et d'une formation continue adaptés aux nouvelles pédagogies et technologies, ainsi qu'aux recherches probantes.

NOUVEAUTÉ DE L'ANNÉE

Dans l'objectif de mieux répondre aux réalités de chacune de nos communautés, une nouvelle approche a vu le jour au sein du CSF. C'est ainsi que le nouveau répertoire de projets culturels est né en novembre 2020, dans l'objectif de favoriser la mise en place de projets pédagogiques novateurs et adaptés à nos communautés !

C'est grâce à la collaboration et à la fusion de plusieurs initiatives mises en place par différentes équipes au sein de l'organisation que les écoles ont eu le choix des projets pour leurs élèves et ont été accompagnées dans la réalisation de nouveaux projets d'école.

LE SAVIEZ-VOUS ?

En 2020, le premier comité d'orientation pédagogique a été créé dans l'objectif d'alimenter la réflexion des équipes du CSF et la mise en place de grandes orientations de la pédagogie culturelle dans les écoles. En demeurant au fait des enjeux des divers partenaires et des communautés-écoles, ce comité a pour mandat d'offrir un soutien optimal dans l'intégration de la culture francophone au sein des programmes d'études destinés à nos élèves et mis en pratique directement dans les classes par les enseignantes et enseignants.

LABORATOIRE DE SCIENCES

Des projets artistiques imaginés par nos élèves et adaptés à leurs besoins

École Victor-Brodeur

En juin, huit élèves de l'école Victor-Brodeur ont inauguré une murale peinte dans leur laboratoire de sciences, dans le cadre du cours d'arts visuels. La murale a été conçue et peinte entre novembre et juin 2020-2021 et occupe une place de choix à l'école.

RELAIS FRANCO

Des défis réussis et réadaptés au contexte de la pandémie

Écoles participantes :
Mer-et-montagne, Au-cœur-de-l'île, Gabrielle-Roy, des Pionniers-de-Maillardville

L'édition 2021 du Relais franco a permis à nos athlètes de rester en forme en relevant un défi sportif à échelle provinciale. Avec 17 élèves participants, l'évènement s'est déroulé du 24 au 28 mai 2021 et leur a permis de collaborer avec Cycling BC et de remporter de nombreux prix !

HOLOGRAMME

Des expériences novatrices conçues pour nos élèves

Écoles participantes :
des Voyageurs, André-Piolat, des Sept-sommets

En collaboration avec Cinemagic BC, plusieurs ateliers ont été offerts pour présenter aux élèves les hologrammes et le mélange entre les technologies anciennes et contemporaines de la cinématographie, pour un résultat et des apprentissages uniques et inoubliables !

UN PERSONNEL ENGAGÉ ET DES OUTILS TECHNOLOGIQUES AU SERVICE DES ÉLÈVES

Cette année, des efforts importants ont été investis dans l'offre d'outils technologiques pour soutenir l'apprentissage de nos élèves et dans le recrutement de personnel qualifié, expérimenté et engagé pour développer une structure améliorée au niveau de l'enseignement dans nos écoles.

Des efforts conséquents ont également été déployés dans la formation et l'accompagnement du personnel, afin de pouvoir offrir un enseignement innovant et de qualité informé par la recherche, les données probantes et adapté aux nouvelles pédagogies et technologies. Avec un regard tourné vers l'avenir, les membres du personnel ont été formés sur divers sujets d'actualité en lien avec les compétences et les savoirs nécessaires pour l'exécution de leur travail, leur perfectionnement et leur épanouissement professionnel. C'est d'ailleurs dans cette perspective que plus de 700 formations ont été offertes au sein du Conseil scolaire et que l'évènement du Rond-point s'est déroulé une année de plus au bénéfice du personnel enseignant et des élèves.

+ DE 700
FORMATIONS SUIVIES PAR LE PERSONNEL

LE SAVIEZ-VOUS ?

Ayant à cœur la santé, la sécurité et le bien-être des employés, le CSF met à la disposition de son personnel un programme composé d'une multitude d'outils, d'activités et de ressources. Pour l'année 2020-2021, une nouvelle ressource « bien-être » spécialement conçue pour la communauté du CSF a été lancée. La plateforme LifeSpeak offre une variété d'outils comme des vidéos, des conseils en temps réels par des experts de renommée internationale accessibles en ligne tout au long de l'année.

149
enseignants recrutés

+ 2 100
comptes FreshGrade et myBlueprint ouverts par le personnel

145
aides pédagogiques recrutés

+8 %
d'augmentation du personnel par rapport à 2019-2020

6 700
ordinateurs et tablettes mis à la disposition des élèves

+ DE 11 340
problèmes techniques résolus par l'équipe de la technologie

Tout au long de l'année, en plus d'une campagne numérique de recrutement déployée sur plusieurs plateformes sociales comme LinkedIn, Facebook et Twitter, les évènements de recrutement permettant de joindre le CSF en direct ont été nombreux et diversifiés. Des étudiants en éducation, de jeunes professionnels et d'autres candidats potentiels ont pu participer à quatre types d'évènements virtuels différents dont :

- Des séances de *Speed-Jobing*
- Plusieurs foires universitaires
- Des présentations virtuelles du CSF animées par l'équipe des ressources humaines
- Des salons de réseautage professionnel destinés aux nouveaux arrivants de la C.-B.

LA NOUVELLE APPROCHE INCLUSIVE ET BIENVEILLANTE

En août 2020, le Service de l'éducation inclusive et bienveillante voit le jour au sein du CSF. Créé afin de répondre à un besoin de développement de ressources et de structures nouvelles permettant des milieux plus inclusifs, ce nouveau service se compose de conseillères et conseillers pédagogiques et en besoin socio-émotionnels et collabore avec l'ensemble des écoles pour la mise en place d'initiatives novatrices.

En 2020-2021, la bienveillance, l'inclusion, et la diversité ont guidé les actions conçues par et pour les écoles du CSF à travers la province.

« C'est un sujet touchant qui n'est pas facile à traiter. »

—Élève du Réseau jeunesse

LE SAVIEZ-VOUS ?

Le Réseau Jeunesse est composé de jeunes représentants de la plupart des écoles secondaires du CSF comme les écoles secondaires de Penticton, de Sechelt, de Powell River, de Prince George, de Nanaimo, de Nelson ou encore l'école Côte-du-soleil et de l'Anse-au-sable. Les jeunes du Réseau travaillent au développement du CSF et à l'épanouissement des élèves et de la communauté grâce à la participation à des projets spécifiques, comités annuels et à d'autres initiatives.

COLLABORER POUR FAIRE AVANCER LES CHOSES !

Comité SOGI

Groupe de travail antiracisme

Comité de prévention de la violence

Tout au long de l'année, différents comités et groupes de travail ainsi que toute l'équipe de l'éducation inclusive et bienveillante se sont réunis pour se pencher sur les grandes questions autour de l'inclusion, de la lutte contre le racisme et la violence, et ont travaillé à la mise en œuvre d'initiatives pédagogiques à l'échelle provinciale dans les écoles. Avec des objectifs différents, les actions de sensibilisation et de réflexion menées dans les écoles ont été destinées aux élèves, à leur famille et aux membres du personnel du CSF.

LES INITIATIVES DE L'ANNÉE 2020-2021

DÉCEMBRE

Un calendrier bien-être pour la communauté

Principalement destiné au personnel enseignant et aux élèves, un calendrier d'activités quotidiennes à réaliser a été conçu pour les classes du CSF et a été partagé avec toute la communauté via les médias sociaux pour un mois de décembre inclusif et bienveillant.

JANVIER

Les consultations du Réseau jeunesse

Au début de l'année 2021, une première consultation a été lancée auprès des jeunes du Réseau jeunesse sur les questions de la lutte contre le racisme. Les jeunes ont échangé et partagé leurs idées et leurs points de vue sur le sujet. Une deuxième consultation a été menée plus tard dans l'année pour recueillir l'avis des jeunes sur les activités à mener pour lutter contre le racisme dans les écoles du CSF.

MARS

La campagne antiracisme du CSF

Au printemps, des ateliers destinés aux familles récemment arrivées en Colombie-Britannique ont été préparés et animés par l'équipe TÉFIÉ*. Alignés aux politiques inclusives du CSF, ces ateliers ont permis le lancement d'une campagne antiracisme, au niveau provincial, ayant pour objectif de sensibiliser les élèves du primaire, du secondaire, ainsi que les membres du personnel.

** TÉFIÉ : Travailleuses et travailleurs en établissement des familles immigrantes dans les écoles*

AVRIL

Le drapeau des « Leaders SOGI* » du CSF

Dans l'objectif de promouvoir et d'identifier les Leaders SOGI de chaque école, le drapeau officiel des « Leaders SOGI » a été conçu en s'inspirant du drapeau inclusif, créé par l'artiste multidisciplinaire américain Daniel Quasar, qui se veut rassembleur et progressiste. Dans les écoles, chaque « Leaders SOGI » est reconnaissable grâce à l'emblème SOGI.

** SOGI : Sexual orientation and gender identity - terme inclusif qui s'applique aux personnes qui s'identifient comme lesbiennes, gays, bisexuels, transgenres, queers, bispirituels, hétérosexuels ou cisgenres.*

MAI

Lancement du site consacré à la bienveillance

À l'occasion de la Journée de la santé mentale chez les jeunes, un nouveau site consacré à la bienveillance a été lancé par le CSF. Sur cette plateforme, des ressources pour faire face aux problèmes liés au sommeil, à l'alimentation, ainsi qu'aux épreuves plus difficiles comme le stress ou la dépression sont disponibles pour la communauté.

https://bienveillance.csf.bc.ca

JUIN

Mois de la fierté au CSF

Pour finir l'année scolaire, les équipes du CSF ont souligné le mois de la fierté à travers plusieurs activités et évènements. Les élèves ont été sensibilisés à l'importance de l'inclusion et aux enjeux de la communauté 2SLGBTQIA+.

UNE CULTURE VIVANTE ET PARTAGÉ

Une construction identitaire qui favorise la diversité et l'épanouissement.

LA DIVERSITÉ AU CŒUR DU CSF !

Le CSF accueille de façon égalitaire, inclusive et bienveillante l'ensemble de ses élèves.

Parmi les initiatives et actions menées cette année, nos élèves ont bénéficié de nombreuses occasions pour apprendre et partager en communauté dans le respect de la diversité, grâce à certaines journées thématiques de l'année.

Nos écoles ont ainsi participé à différents évènements et ont célébré des moments importants comme la course **Terry Fox**, le **Mois de l'histoire des noirs**, la **Journée du chandail rose** ou encore la **Journée de la Terre**. Les élèves se sont montrés solidaires et unis dans une volonté commune de se rassembler pour défendre les valeurs qui nous sont chères.

Journée du chandail rose - École **Collines-d'or**

PROJET EMPREINTES

EMPREINTES EN COLOMBIE-BRITANNIQUE

Au CSF, le sujet de la diversité est également au cœur des réflexions des élèves du secondaire : c'est grâce au projet Empreintes, mené de concert avec l'organisme ENSEMBLE et le Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique (CJFCB), que les élèves travaillent sur la prévention de la violence et de la discrimination à l'école et le respect de la diversité grâce au comité provincial Empreintes.

SERVICE TÉFIÉ

412 **NOUVEAUX ARRIVANTS** ont bénéficié du soutien du Service TÉFIÉ

8 **COLLABORATIONS** avec des organismes dont la FPFCB* et le Collège Éducacentre

10 **ATELIERS** sur les services offerts par le CSF, la diversité et la lutte contre le racisme

** FPFCB : Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique*

Cette année, le Service des travailleuses et travailleurs en établissement des familles immigrantes dans les écoles (TÉFIÉ) a facilité l'accueil et l'orientation de nombreuses familles nouvellement arrivées en Colombie-Britannique et a participé à la sensibilisation des élèves et des parents aux enjeux actuels sur l'inclusion et la diversité pour des milieux d'apprentissages sécuritaires. Avec un mandat élargi à l'ensemble des écoles de la province, dès septembre, les équipes du Service TÉFIÉ ont surmonté de nombreux défis et se sont adaptées pour continuer de répondre au besoin des élèves et de leurs familles, grâce à des outils et des initiatives adaptés, avec plus de 10 000 suivis personnalisés.

DES PROJETS CULTURELS FASCINANTS POUR TOUS

Une culture de collaboration fondée sur des valeurs communes à travers l'école, la famille et la communauté.

Les projets de l'année 2020-2021, ont été possibles grâce à la collaboration des équipes de nos écoles avec la communauté, ainsi qu'au travail de nos nombreux partenaires.

Des ateliers et autres activités centrés sur les échanges et les partages culturels ont été conçus pour nos élèves, afin de favoriser leur construction identitaire dans la diversité et l'épanouissement. Des projets vivants autour d'une culture francophone commune et de la découverte d'autres cultures ont alimenté l'apprentissage de nos élèves tout au long de l'année.

Plusieurs communautés dont celles de Vancouver, Richmond, Delta, Sechelt, Golden, Squamish et Nanaimo ont bénéficié d'initiatives communes, permettant de rassembler nos écoles à travers la province.

DES PARTAGES CULTURELS ENRICHISSANTS !

Le défi francophonie lancé à la fin de l'année scolaire pour l'ensemble des élèves de la maternelle à la 7e année a permis à plus de 4 700 élèves de participer à un projet commun aux écoles de la province et de remporter de nombreux prix contribuant à leur identité culturelle comme le jeu de société « Tête-à-tête » du CJFCB.

Ayant débuté à l'école **André-Piolat**, le projet de culture autochtone « Le voyage de Petit-Chant » a continué de vibrer dans la communauté et notamment aux écoles **du Pacifique**, **Rose-des-vents** et à l'**annexe Henderson** dans le cadre de la Journée nationale des peuples autochtones.

Le Mois de l'histoire de noirs a été célébré dans toutes les écoles du CSF et notamment à l'école des Navigateurs, à l'école **des Colibris** et à l'école **des Cascades**, grâce aux apprentissages sur d'autres cultures et à l'ouverture sur le monde avec de nombreux ateliers sur les cultures africaines à travers la danse, les contes et la musique !

LE NOUVEAU SALON DU LIVRE DU CSF

La toute première édition du Salon du livre du CSF, qui s'est déroulée du 18 au 20 mai 2021, a rassemblé virtuellement 14 autrices et auteurs francophones qui ont pu faire découvrir leurs œuvres à plus de 3 200 élèves. Ce nouvel évènement rassembleur pour toutes nos écoles, grandes ou petites, dont les écoles **La Confluence**, **Les Aiglons**, **du Bois-Joli** ou encore **Océane**, autour de l'amour du livre avait pour thématique « Je m'ouvre au fil des pages ».

Pendant trois jours, les élèves ont pu se connecter au salon de partout dans la province pour découvrir les autrices et auteurs dont l'imaginaire a fait naître leurs histoires préférées. Ils ont eu la chance d'échanger avec eux autour de la lecture, l'écriture, l'accomplissement ou encore ce que c'est que de grandir. Certains artistes ont même accepté de dessiner en direct pour les élèves : une occasion unique pour les enfants de découvrir différents métiers de création et poser leurs nombreuses questions.

UNE ÉDUCATION AUTOCHTONE DYNAMIQUE

En 2020-2021, les services offerts aux élèves et au personnel par le Service de l'Éducation autochtone du CSF ont été nombreux et ont encouragé la collaboration de plusieurs membres de la communauté, dont six partenaires communautaires et des Premières Nations.

12
FORMATIONS DIFFÉRENTES
pour le personnel du CSF

3
TYPES D'INITIATIVES
pour soutenir et accompagner les élèves autochtones du CSF

12
THÉMATIQUES DIFFÉRENTES
pour les journées pédagogiques sur l'éducation autochtone

Durant l'année scolaire, les activités de formation se sont tenues majoritairement à distance, ce qui a permis de rejoindre un plus grand nombre de personnes que les années précédentes.

En tout, 45 journées pédagogiques en éducation autochtone ont été animées par l'ensemble des conseillères et conseillers des services pédagogiques et par la direction du service de l'Éducation autochtone. Au cours de l'année scolaire 2020-2021, plus de 160 demandes de soutien ont été traitées.

LE SAVIEZ-VOUS ?

Depuis septembre 2020, l'Éducation autochtone au CSF se déploie au sein de deux services travaillant en étroite collaboration :

1. **Le Service pédagogique pour le soutien au personnel enseignant dans l'intégration au curriculum scolaire**
2. **Le Service de l'Éducation autochtone pour l'appui aux directions et au personnel de soutien pour le support direct à l'élève autochtone et la sécurisation culturelle**

Durant l'année, plusieurs initiatives en matière de réconciliation et de sécurisation culturelle ainsi que plusieurs évènements et journées thématiques autochtones ont vu le jour dans les écoles !

LE 30 SEPTEMBRE
La Journée du chandail orange en commémoration des pensionnats autochtones.

DÉBUT JUIN
Les écoles du CSF se sont jointes aux mouvements de commémoration spéciale dans le sillage des découvertes sur les sites d'anciens pensionnats autochtones.

LE 21 JUIN
La Journée nationale des peuples autochtones.

DES RELATIONS FORTES ET GRANDISSANTES

Cette année, ce sont plus de 770 projets communautaires qui ont été menés dans les écoles en collaboration avec nos partenaires à travers toute la province. Grâce à l'introduction du rôle des ambassadeurs de la culture francophone dans les écoles, ce sont trois écoles pilotes, l'école **Jack-Cook**, l'école **Entre-lacs**, et l'école **secondaire Jules-Verne** qui ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé permettant l'implantation de nouveaux projets culturels enrichissants et adaptés à la réalité de l'école.

Malgré une année 2020-2021 remplie de défis liés à la pandémie, les interactions et les rapports avec l'ensemble des membres de la communauté se sont intensifiés à tous les niveaux : plus de partenariats ont été créés par rapport à l'année 2019-2020, plus de personnes ont été atteintes par les publications du CSF et plus de projets résultant de nombreuses collaborations ont été offerts à nos élèves.

775
PROJETS DE PÉDAGOGIE CULTURELLE

PRÈS DE 70
PARTENARIATS COMMUNAUTAIRES CRÉÉS

PLUS DE 1 752
NOUVEAUX ABONNÉS SUR LES MÉDIAS SOCIAUX

PLUS DE 41 300
INTERACTIONS AVEC LA COMMUNAUTÉ SUR LES PLATEFORMES SOCIALES

Des écoles comme **La Grande-ourse** à Smithers ou **La Vérendrye** à Chilliwack ont partagé les moments importants de l'année sur leurs pages Facebook et profils Instagram.

UN GRAND NOMBRE DE NOUVELLES PARTAGÉES AVEC LA COMMUNAUTÉ !

Facebook	Instagram	LinkedIn	Twitter	YouTube
202	149	164	17	104

C'est aussi grâce à un lien grandissant avec la communauté sur l'ensemble des plateformes sociales, que les initiatives des écoles et les histoires à succès des élèves et de notre organisation ont été partagées avec un plus grand nombre de personnes. Les nombreuses interactions avec des publics différents comme des futurs employés, des enseignantes et enseignants, des parents d'élèves, des partenaires et même des élèves ont permis au CSF de garder le contact avec sa communauté tout au long de l'année.

DES HABILETÉS DE VIE ET D'AVENIR

Un apprentissage socio-émotionnel qui repose sur la conscience de soi, la conscience sociale et une prise de décision responsable.

DES PROJETS D'AVENIR POUR NOS ÉLÈVES

Tout au long de l'année scolaire, les élèves de la maternelle à la 12e année ont eu l'occasion de participer à un large éventail de projets, d'initiatives, d'événements et d'activités stimulantes qui leur ont permis d'acquérir et de développer des habiletés de vie et d'avenir.

Dans le but de proposer des projets pertinents et axés sur les champs d'intérêt des élèves, l'équipe de l'Éducation et de la culture francophone a mené une consultation auprès des écoles et des partenaires du CSF, ce qui a permis de dégager cinq grandes thématiques de pédagogie culturelle, au travers desquelles les projets des partenaires se sont inscrits.

Diversité, inclusion et ouverture sur le monde

Environnement et climat

Sport et bien-être

Expression artistique

Études autochtones

Cette année, le CSF a pu compter sur une collaboration inégalée avec 58 partenaires communautaires pour proposer des projets accessibles à toutes nos écoles. De ces partenaires, 86% étaient de la Colombie-Britannique.

CONCOURS DE ROBOTIQUE

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES EN STIM

Au printemps, près de 400 élèves provenant de 21 de nos écoles ont activé leur esprit analytique et mis en pratique leur ingéniosité en participant au concours virtuel de robotique. Trois équipes se sont même qualifiées à la finale tenue virtuellement à partir de Montréal. C'est le cas de l'école des Glaciers, qui s'est d'ailleurs taillée une seconde place au classement général pour le défi surprise.

« Ce que j'ai préféré de ce projet, c'est le travail d'équipe ! Durant les compétitions, on a eu des hauts et des bas, et chacun a soutenu l'autre durant les moments difficiles, mais on a réussi ! »

—Une élève de 6e année de l'école des Glaciers

Une préparation à l'après-secondaire par une approche flexible et expérientielle.

PROJETS EN ENVIRONNEMENT
CULTIVER LA CONSCIENCE ÉCOLOGIQUE

Plus que jamais, notre communauté scolaire fait preuve d'une sensibilité quant aux enjeux environnementaux, et les élèves eux-mêmes expriment un intérêt marqué pour le sujet. Par conséquent, de nombreux projets orientés sur cette thématique ont été présentés dans les écoles cette année. Parmi eux, l'atelier « Science citoyenne » d'Oiseaux Canada, axé sur l'éveil à l'écologie et à l'esprit scientifique, a outillé les classes pour leur permettre de sortir dans la cour d'école ou dans un bois à proximité pour apprendre à identifier les oiseaux locaux. Les classes ont ensuite pu participer au dénombrement des oiseaux, un programme de science citoyenne qui contribue aux travaux des scientifiques de la conservation. Parmi les autres initiatives à thématique environnementale qui ont été proposées cette année, soulignons le comité Colibri mené par le CJFCB au sein de nos écoles, visant à outiller les jeunes par le biais de formations et de présentations, puis à leur permettre d'identifier les leviers d'action en tant qu'individus pour participer à la protection de l'environnement et à la lutte contre le réchauffement climatique au niveau personnel, familial, communautaire ou, encore, régional.

CRÉATION DE *NATURELLEMENT ESSENTIEL* À ROSSLAND
ÉVEILLER L'ESPRIT ENTREPRENEURIAL

Certaines écoles ont également imaginé leurs propres projets afin de contribuer au développement de compétences des élèves de façon stimulante au sein de la salle de classe. C'est le cas de la classe de 7e et 8e année de l'école **des Sept-sommets**, où les élèves ont créé *Naturellement ESSentiel*, une entreprise de produits de soin corporels naturels fabriqués par les élèves eux-mêmes. Ces derniers ont ainsi pu apprendre toutes les étapes nécessaires à la création et à la promotion d'une petite entreprise, du choix de produit à l'étude de marché, en passant par le plan d'affaires et le lancement d'une boutique en ligne.

« J'ai vraiment aimé pouvoir faire ce projet avec tous mes amis et ma classe, parce que c'est une très bonne façon de trouver de nouvelles relations. C'était vraiment amusant ! »

—Un élève de l'école des Sept-sommets

FORMER DES CITOYENNES ET DES CITOYENS ENGAGÉS

L'un des rôles essentiels de l'école est de former les citoyennes et les citoyens de demain en leur offrant les occasions de s'engager et de faire entendre leur voix. Au cours de l'année, plusieurs occasions ont mené les élèves à réfléchir, à échanger leurs idées et à développer leur sens du devoir civique.

FUSION
DES IDÉES AUX ACTIONS

FORUM FUSION

LE CSF REPENSÉ PAR ET POUR NOS ÉLÈVES

Dans un effort continu pour demeurer à l'écoute des réalités et aspirations des 6 430 élèves, le CSF s'est associé au CJFCB, afin de sonder un groupe d'élèves sur ses orientations stratégiques, dans le cadre de la 4e édition du forum Fusion.

Le forum a permis de réunir sur plusieurs plateformes virtuelles immersives 23 jeunes de 14 de nos écoles. Du 30 novembre au 5 décembre 2020, ces élèves ont pu discuter des axes et des orientations du plan stratégique du CSF, et déterminer des succès et des défis à partir de leur propre expérience au travers de leur scolarité au CSF, puis de les transmettre au conseil d'administration lors d'un projet vidéo. Les participants ont également profité d'une programmation stimulante et enrichissante ayant pour fil conducteur « la co-construction d'une identité franco-colombienne qui nous ressemble et qui nous rassemble ».

23 élèves

14 écoles représentées

6 jours de programmation

3 univers virtuels

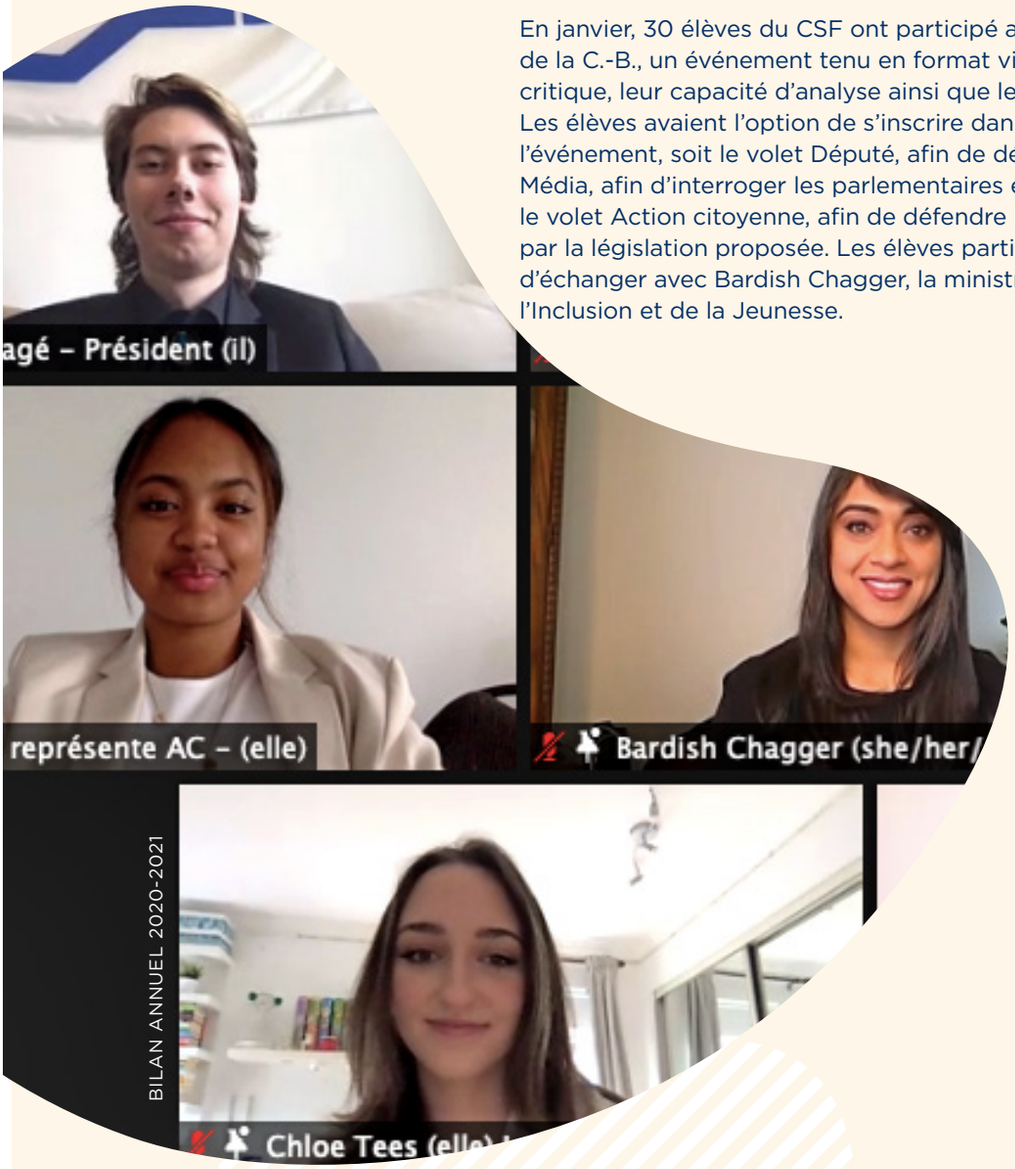
VOTE ÉTUDIANT

VOTE ÉTUDIANT
Colombie-Britannique 2020

À l'occasion de l'élection provinciale du 24 octobre 2020, des classes de 18 écoles du CSF ont pris part au programme de vote étudiant organisé par l'organisme CIVIX, leur permettant de se familiariser avec le processus démocratique. C'est le cas de certaines classes des écoles **Océane** et **Côte-du-soleil**, où un scrutin simulé a été organisé, afin que les élèves puissent apprendre à se prévaloir de leur droit de vote. Les élèves ont d'abord étudié les plateformes des différents partis et candidats, afin de pouvoir faire un choix éclairé, et ont ensuite indiqué leur choix sur le bulletin de vote, qu'ils ont déposé dans l'urne. Les élèves ont ensuite pu découvrir les résultats du vote à la suite du dépouillement et les comparer avec les résultats officiels de l'élection, dans les circonscriptions de Nanaimo et de Powell River – Sunshine Coast.

PARLEMENT JEUNESSE

En janvier, 30 élèves du CSF ont participé au Parlement jeunesse francophone de la C.-B., un événement tenu en format virtuel où ils ont pu exercer leur esprit critique, leur capacité d'analyse ainsi que leur talent oratoire et de plaidoyer. Les élèves avaient l'option de s'inscrire dans l'un des trois volets de l'événement, soit le volet Député, afin de débattre des projets de loi, le volet Média, afin d'interroger les parlementaires et publier des reportages, ou encore le volet Action citoyenne, afin de défendre les intérêts de groupes touchés par la législation proposée. Les élèves participants ont aussi eu la chance d'échanger avec Bardish Chagger, la ministre fédérale de la Diversité, de l'Inclusion et de la Jeunesse.



PARLEMENT JEUNESSE
FRANCOPHONE
COLOMBIE-BRITANNIQUE

ET L'APRÈS-SECONDAIRE POUR NOS ÉLÈVES ?

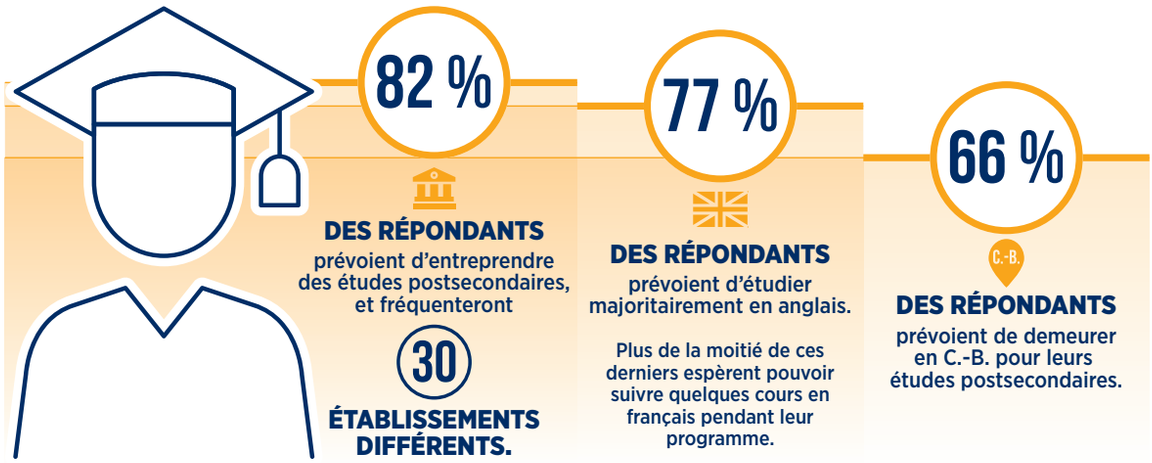
Cette année, ce sont 239 élèves qui ont terminé leur 12e année dans nos écoles et obtenu leur diplôme Cornouiller, soit la plus nombreuse cohorte d'élèves finissants du CSF jusqu'à présent.

Pour souligner le succès de ces élèves et l'achèvement de leurs études, une cérémonie des finissants virtuelle a été diffusée en direct le 17 juin. À cette occasion, les élèves et leurs familles ont pu se connecter à l'événement à partir de partout en province, et même d'ailleurs au monde. Co-animé par un duo dynamique composé de Mathieu Pichette et de Mathilde Pronovost (ancienne élève de l'école **Victor-Brodeur**), la cérémonie était l'occasion d'écouter les témoignages de finissantes et finissants provenant des 14 écoles secondaires du CSF. Les élèves finissants étaient aussi invités à se connecter à un jeu questionnaire interactif et à écouter les propos inspirants que leur a adressé Caroline Merner, une ancienne élève de l'école **Victor-Brodeur** et leader sur les enjeux environnementaux et de mobilisation de la jeunesse.

LE SAVIEZ-VOUS ?

Les élèves de 12e année peuvent présenter des demandes à un large éventail de bourses remises par le CSF et ses partenaires. Certaines bourses sont offertes aux élèves pour souligner leur implication, leur réussite scolaire, leur dévouement à la francophonie ou, encore, selon leur choix d'études postsecondaires. Les élèves autochtones ont également accès à une sélection de bourses leur étant destinées.

Un sondage, mené par le Bureau des affaires francophones et francophiles (BAFF) de l'Université Simon Fraser, a été administré aux élèves de 12e au printemps 2021, afin de connaître leurs projets d'études et de vie après le secondaire. Près de la moitié des élèves finissants y ont participé, permettant de dresser les constats suivants :



Leurs choix de programmes d'études sont très variés. **Les sciences sociales**, **les sciences** et **les arts** sont les trois catégories les plus populaires auprès des élèves.

LE MOT DE LA FIN

Au CSF, l'année 2020-2021 s'est avérée riche en succès, tant pour nos élèves et nos écoles que pour le développement de l'éducation francophone en Colombie-Britannique. En collaborant avec un grand nombre de partenaires locaux, provinciaux et nationaux et en comptant sur le soutien d'une communauté soudée et engagée, notre organisation a su innover et s'adapter continuellement. En toutes circonstances, le CSF s'efforce d'offrir un environnement inclusif, bienveillant et sécuritaire favorisant le plein épanouissement et l'identité culturelle de tous ses élèves et membres du personnel à travers la province.

Au quotidien, le CSF grandit et continue de se développer grâce à la force de sa communauté : le travail sans relâche des membres du personnel, le fruit de multiples partenariats communautaires et la confiance des milliers de parents et d'élèves sont les raisons des progrès du CSF depuis sa création et pour les années à venir.

Ainsi, pour l'ensemble des accomplissements de l'année 2020-2021, nous remercions tous les acteurs de la communauté ayant contribué de près ou de loin au développement de notre Conseil scolaire. Merci pour l'enthousiasme dont vous faites part, qui inspire au quotidien nos élèves à trouver leur place et à contribuer à l'avenir de l'identité culturelle francophone de la province.

Partenaire dans le développement de la collectivité francophone de la Colombie-Britannique, le CSF est fier de faire partie d'une grande communauté unifiée dans sa diversité.

« Merci à nos familles, à nos partenaires, à nos enseignantes et enseignants, à notre personnel de soutien et administratif, et à nos directions. Merci d'avoir offert le meilleur de vous-mêmes et d'avoir ainsi contribué à la vitalité du CSF ! »

—Michel St-Amant | Directeur général du CSF

UN GRAND MERCI !

Smithers
rrace
Prince George
Golden
Revelstoke
Kamloops
Pemberton
Powell River
Whistler
Sechelt
Kelowna
Campbell River
Squamish
Comox
North Vancouver
Penticton
Nelson
Fernie
Vancouver
Mission
Rossland
Port Alberni
Chilliwack
Nanaimo
Langley
Port Coquitlam
Duncan
Surrey
Victoria
Richmond
Delta

CSF.BC.CA

Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
100 - 13511 Commerce Parkway, Richmond C.-B. V6V 2J8
T. 1.888.715.2200 | F. 604.214.9881 | C. info@csf.bc.ca