



CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE
DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE

RAPPORT ANNUEL 2008-2009



COUPS DE CŒUR



TABLE DES MATIÈRES

- 3** FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2008-2009

- 7** MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

- 10** REGARD SUR 2009-2010

- 11** ÉTATS FINANCIERS 2008-2009

- 12** DES DOSSIERS IMPORTANTS

- 14** LES LAURÉATS 2008-2009

- 18** TAUX DE RÉUSSITE DES ÉLÈVES

- 20** UN CONSEIL SCOLAIRE EN PLEIN ÉPANOUISSEMENT

- 24** LES COUPS DE CŒUR DE NOS ÉCOLES

- 29** L'ÉQUIPE DE GESTION DES SERVICES ÉDUCATIFS ET ADMINISTRATIFS DU CSF, 2009-2010

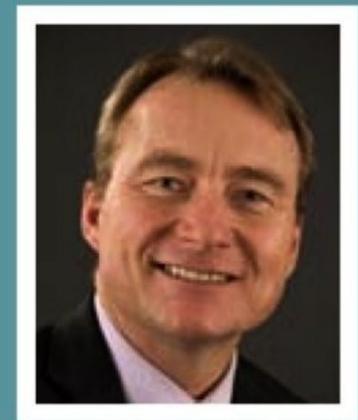
- 30** UN GRAND MERCI!

- 31** LISTE DES ÉCOLES DU CSF 2009-2010

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Marie Bourgeois,
Présidente



Mario Cyr,
Directeur général

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons le rapport annuel du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique pour l'année scolaire 2008-2009. Ce rapport témoigne de l'effort de coordination entre le conseil d'administration, les différents groupes de travail et les secteurs administratifs du CSF, dans le but de réaliser notre mission éducative : assurer la réussite scolaire et identitaire de tous nos apprenantes et apprenants.

L'année scolaire 2008-2009 a été marquée par la mise en œuvre des orientations stratégiques 2005-2010 adoptées par le conseil d'administration il y a déjà plus de quatre ans. Cette mise en œuvre puise sa source dans le projet Pédagogie 2010. Depuis 2005, ce projet est devenu le cœur de l'action éducative du CSF et il regroupe, dans une démarche concertée, le volet pédagogique, le volet technologique ainsi que le volet culturel et communautaire.

Ce rapport vous donne un aperçu des nombreuses réalisations et coups de cœur de nos écoles qui ont marqué l'année scolaire 2008-2009.

Nous vous souhaitons une excellente lecture!

Marie Bourgeois, *Présidente*

Mario Cyr, *Directeur général*

L'année 2008-2009 fut en grande partie consacrée au suivi de la mise en œuvre du projet Pédagogie 2010 dont les actions découlent des orientations stratégiques du CSF.



FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2008-2009

C'est en septembre 2008 que l'école secondaire Jules-Verne, la première école secondaire homogène francophone de la province, a ouvert ses portes. Située sur le site adjacent à l'école Rose-des-Vents, elle offre une programmation complète en français de la 7^e à la 12^e année. Avec cet ajustement au programme du secondaire, ses trois écoles élémentaires nourricières (Anne-Hébert et Rose-des-Vents de Vancouver ainsi que des Navigateurs de Richmond) sont donc devenues des écoles élémentaires de la maternelle à la 6^e année.

Grâce à une entente avec le Vancouver School Board (VSB), le CSF a réussi à obtenir en juin 2009 le transfert du titre de la propriété de l'école Anne-Hébert à Vancouver. Ce transfert fait partie de l'accord entre le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique et le VSB lié à l'annonce récente du financement immobilier accordé au VSB. Le CSF prévoit effectuer des travaux de rénovation à l'école Anne-Hébert et ainsi améliorer ses espaces d'enseignement.

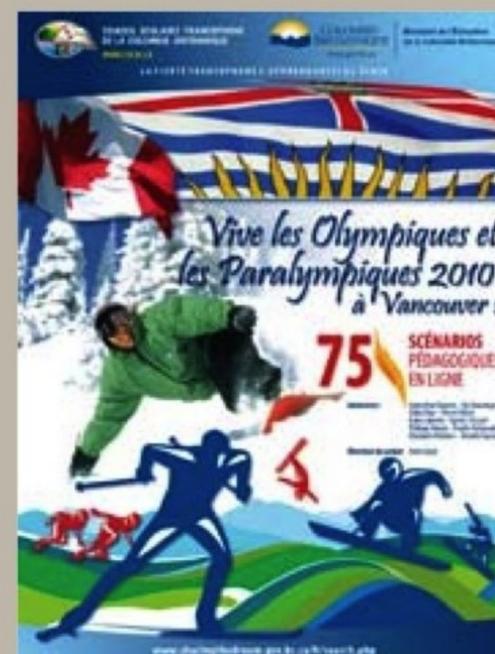
Le nouvel édifice de l'école Victor-Brodeur, qui a ouvert ses portes en janvier 2007, a obtenu à l'hiver 2009 la désignation LEED (*Leadership in Energy and Environmental Design*) de niveau argent. Cette désignation reconnaît les efforts déployés par le CSF et la communauté-école de Victor-Brodeur pour incorporer à la construction de l'édifice les éléments écologiques suivants : la gestion des eaux pluviales, la conservation de l'eau, l'économie d'énergie, la qualité de l'air ainsi que la gestion de déchets qui, fait à remarquer, a favorisé le recyclage et la réutilisation des matériaux de l'ancien édifice. L'école Victor-Brodeur est la première des écoles du CSF à obtenir cette certification.

Le CSF et Réso Santé ont célébré en novembre 2008 le lancement du guide pédagogique intitulé *Mes choix, ma santé*. Ce guide, destiné aux enseignants de la 10^e année, comprend 50 scénarios pédagogiques liés à la santé. Cette initiative a été rendue possible grâce à une contribution financière de Santé Canada, par le biais de la Société Santé en français.



Vive les Olympiques et les Paralympiques 2010 à Vancouver

Le CSF a célébré le lancement du document *Vive les Olympiques et les Paralympiques 2010 à Vancouver*, un répertoire de 75 scénarios pédagogiques. Produit en partenariat avec le ministère de l'Éducation, cette ressource pédagogique permet aux élèves d'apprendre tout en baignant dans l'esprit olympique. Le but principal de ce document consiste à former des élèves informés qui pourront découvrir depuis leur salle de classe les Jeux olympiques et paralympiques qui se tiendront dans leur province en 2010.



Au cours de l'année scolaire 2008-2009, le ministère de l'Éducation a approuvé les cours suivants développés par le CSF : Insertion sociale et professionnelle des jeunes, ainsi que Perspective mondiale.

En septembre 2008, 4 221 élèves de l'élémentaire et du secondaire étaient inscrits aux 40 sites du CSF. Au niveau élémentaire (de la maternelle à la 7^e année) on comptait 3 382 élèves dont 518 à la maternelle. Avec 839 élèves, le palier secondaire (de la 8^e à la 12^e année) a connu une augmentation de 15,5 % par rapport à l'année précédente. Cette croissance est directement liée aux divers projets et initiatives mis sur pied pour assurer la fidélisation du secondaire.

Tous les élèves de la 4^e à la 12^e année des écoles homogènes du CSF participent désormais au programme de déploiement d'ordinateurs et ont accès à un portable *MacBook*.

Les Services technologiques poursuivent le développement du Portail éducatif du CSF. Le personnel enseignant y a accès depuis l'automne 2008.

Les Services technologiques ont pris un virage écologique. Selon les recommandations du ministère de l'Éducation, le CSF a tenu à faire sa part pour contribuer à la protection de l'environnement et à la diminution des gaz à effet de serre. Pour ce faire, le CSF a doté son équipe technologique de trois véhicules hybrides écologiques et économiques pour ses déplacements à travers la province.

Le CSF a offert, en partenariat avec le collège Educacentre, deux cours à crédits doubles : Gestion d'événements et Entrepreneuriat. Ces cours destinés aux élèves des 11^e et 12^e années permettent d'obtenir des crédits de 12^e année ainsi que de première année du collégial.

Le programme de formation continue et d'appui technologique des classes se poursuit. Grâce aux services d'une équipe de cyber-

pédagogues, le CSF facilite la formation de son personnel enseignant en lui assurant l'aide virtuelle de collègues sur toute question liée à la technologie et à la pédagogie. Ce service facilite l'intégration de la technologie dans les écoles du CSF.

En hiver 2009, le titre de l'école des Pionniers de Maillardville à Port Coquitlam a été officiellement transféré au CSF. Avec l'obtention de ce titre, le CSF devient le propriétaire légal de l'école ainsi que de l'emplacement de celle-ci. Suite à sa création en 1995, le CSF tenait à acquérir un site permanent qui assurerait la croissance d'une école francophone dans la région de Maillardville. C'est ainsi qu'en 2000, le CSF a obtenu du Coquitlam School District la Terry Fox Secondary School. Bien que le CSF ait acquis l'école et le terrain, son titre ne lui avait jamais été transféré.

Le 3 avril 2009, ont eu lieu les célébrations entourant l'ouverture officielle de l'école secondaire Jules-Verne, la première école secondaire homogène francophone à Vancouver. Au nombre des dignitaires, soulignons la présence de l'honorable James Moore, ministre du Patrimoine canadien et des Langues officielles, et celle de l'honorable Joan McIntyre, l'ancienne ministre d'État aux Relations intergouvernementales et ministre responsable du dossier des affaires francophones. Au total, le projet a coûté 21,6 millions de dollars. De ceux-ci, 17,1 millions ont été fournis par la province. Le gouvernement fédéral a, pour sa part, contribué 4,5 millions de dollars pour les composantes dont bénéficiera la communauté francophone.

Les 8 et 9 avril 2009, 80 représentants des onze conseils scolaires francophones de l'Ouest et du Nord canadien se sont réunis à Vancouver pour participer au colloque RÉON-ADÉON organisé par le CSF. Avec pour thème « La rétention des élèves, partageons nos stratégies gagnantes ! », cette rencontre a permis aux participants de discuter des solutions concrètes à mettre de l'avant pour fidéliser les élèves ainsi que d'explorer des possibilités de synergie entre les conseils et entre les écoles.

Le 13 juin, 147 élèves de la 12^e année ont participé à la troisième remise des diplômes provinciale tenue à l'école secondaire Jules-Verne à Vancouver. Il s'agissait de la plus importante cohorte à compléter ses études secondaires en français en C.-B. Depuis sa création en 1995, le CSF a remis 1 216 diplômes d'études secondaires.

Plusieurs enseignants et directions d'écoles se sont retrouvés au Centre de leadership et d'aventure dans la nature (CLAN) en août 2008 pour y participer à l'un des deux camps technologiques qui y étaient offerts. Animés par des cyberpédagogues et par des conseillers pédagogiques du CSF ainsi que par des formateurs de Apple Canada, ce camp s'inscrit dans le cadre du projet *Pédagogie 2010*. Il vise notamment à faciliter l'utilisation des nouvelles technologies afin de mieux répondre aux besoins des apprenants.

C'est en août, que des secrétaires des écoles du CSF ont participé au deuxième séminaire de formation. Organisé conjointement par la section locale 4227 du Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP) et par le service des Ressources humaines du CSF, cette activité offrait quelques jours de formation pour répondre aux besoins multiples des secrétaires du CSF.

Avec une population immigrante sans cesse croissante, les écoles des grands centres urbains doivent faciliter l'arrivée et l'inclusion des nouveaux élèves dans un système d'éducation tout à fait nouveau pour eux. L'école Gabrielle-Roy (Surrey), en partenariat avec les Services éducatifs du CSF, a mis sur pied une classe d'accueil où des élèves nouvellement arrivés au Canada partent leur connaissances académiques tout en s'initiant à la vie de l'Ouest canadien.

L'importance de commencer la maternelle avec des bases solides sur le plan langagier ne fait plus aucun doute. Dans le but de mieux préparer ses élèves du préscolaire à effectuer cette transition, le CSF a instauré une collaboration avec la Fédération des parents francophones de C.-B. Dans le but d'uniformiser les pratiques, on a offert aux éducatrices du secteur prématernel des ateliers sur la conscience phonologique et la francisation.

En 2008-2009, on a remanié le programme de mentorat. Fruit d'une collaboration entre le Syndicat des enseignants de la C.-B. et les Services éducatifs, ce projet est d'une importance capitale dans l'accompagnement des enseignants nouvellement en poste. Offrir l'opportunité aux nouveaux enseignants de partir du bon pied joue un rôle déterminant dans la prise de décision ultérieure de demeurer au CSF ou bien de quitter.

Le Projet TÉFIÉ (Travailleurs en établissements des familles immigrantes) découle d'une initiative mise de l'avant par le ministère de l'Immigration. L'objectif du projet est de venir en aide

aux élèves nouvellement arrivés dans les écoles du CSF ainsi qu'à leurs familles. Présentement offert là où les besoins se font le plus sentir, le projet actuel est un véritable succès qui facilite grandement l'inclusion scolaire et sociale de ces nouveaux élèves du CSF.

C'est avec grande joie que les Services éducatifs ont baptisé le nouveau centre provincial de ressource du CSF. Après un concours qui a suscité 19 soumissions de nom, l'équipe s'est consultée et a opté pour : **LA RÉFÉRENCE**.

Grâce à un partenariat avec Réseau-Femmes, un projet d'intégration communautaire familiale s'est tenu en août 2008. Cette journée combinait, de façon parallèle, une rencontre pour les futurs élèves à des ateliers pour les parents. Il y avait au programme des activités de communication orale, de lecture et d'écriture ainsi qu'un après-midi d'activité physique pour les élèves. Les adultes, quant à eux, ont profité d'ateliers offerts par le groupe Réseau-Femmes.

Au printemps 2009, sept élèves de la 10^e, 11^e et 12^e année d'écoles diverses ont assisté à un atelier d'écriture journalistique offerte par M. Vincent Marissal, journaliste à *La Presse* de Montréal. L'objectif était d'amener les élèves participants à rédiger un texte pour le journal francophone *L'Express du Pacifique*.

Par leur participation à l'activité Parlement jeunesse, les élèves ont profité d'une autre occasion d'apprentissage intéressante combinant plaisir et école. Offerte par le Conseil jeunesse de la C.-B., cette activité était offerte gratuitement aux élèves inscrits au cours Parlement jeunesse, un cours offert par l'école Virtuelle du CSF. Ce cours, qui traite de sujets tels que les systèmes politiques dans le monde, la politique canadienne et la politique provinciale, se veut un complément parfait à la participation à un parlement modèle lors duquel, quatre jours durant, les élèves débattent de lois nouvelles qu'ils ont au préalable créées.

Un deuxième groupe d'enseignants du CSF a entrepris un diplôme d'études supérieures offert par l'Université Simon Fraser. Les cours sont tous en français et la spécificité du programme en pédagogie différenciée repose sur l'analyse en profondeur des approches inclusives et la différenciation de l'enseignement.

En début d'année 2008, on a demandé au CSF d'appuyer et de collaborer à un projet de recherche doctorale. Il s'agit du projet CAP (Communauté d'apprentissage professionnelle) qui consiste à créer, à l'intérieure d'une école, un milieu favorable à la coopération en ayant un but commun et un engagement collectif. Cinq écoles ont répondu à l'appel et ont soumis des candidatures pour ce premier projet et le résultat final fut un succès et un bon exemple de pratique gagnante.





VOLET AUTOCHTONE

L'année 2008-2009 fut porteuse de plusieurs bonnes nouvelles. D'une part, l'Entente de rehaussement en enseignement autochtone fut finalisée en juin 2009. Cette entente historique est une première dans l'histoire du CSF. L'objectif principal de cette entente est d'améliorer l'éducation autochtone en visant l'augmentation du niveau de succès des élèves autochtones du CSF. L'exploit de cette entente fut de tisser des liens avec chacune de nos communautés autochtones à travers la province. Cette entente historique sera officiellement signée en décembre 2009.

Les écoles qui en ont fait la demande ont aussi profité des projets initiés par les Services éducatifs. En effet, l'illustre auteur autochtone David Bouchard a effectué une tournée dans les écoles du CSF et en a profité pour rencontrer nos élèves.

Nous avons aussi eu la chance de rencontrer M^{ME} Alanis Obomsawin, cinéaste prolifique reconnue à l'échelle internationale qui a réalisé plusieurs documentaires pour le compte de l'Office national du film (ONF). M^{ME} Obomsawin a donné une présentation de son plus récent documentaire aux élèves de l'école des Pionniers de Maillardville.

Divers membres des Services éducatifs ont offert pas moins de sept ateliers lors du dernier Rond Point qui réunissaient plus de 300 employés. Ce rassemblement annuel représente pour tous les employés du CSF une occasion en or d'assister à des ateliers et à des conférences de qualité dans une ambiance de détente et de bonne entente. Le Rond Point est le fruit d'une collaboration extraordinaire entre les différents partenaires éducatifs du CSF soit les membres du Syndicat des enseignants et enseignantes du Programme francophone (qui chapeaute le comité organisateur), les membres du Syndicat canadien de la fonction publique, le Regroupement des directions francophones, ainsi que les trois volets de *Pédagogie 2010*.

Relations interprovinciales

L'importance pour les Conseils scolaires francophones de l'Ouest et du Nord canadien de travailler ensemble est vitale, que ce soit sur le plan des ressources disponibles, sur celui des projets novateurs ou encore sur celui du ressourcement professionnel.

À ce sujet, le CSF joue un rôle important auprès de ses partenaires en éducation et partage plusieurs projets dont l'impact se fait sentir au quotidien. Voici quelques exemples de projets entrepris au courant de la dernière année :

Yukon : échange de matériel et formations pédagogiques

Alberta : échange de matériel et développement d'une trousse du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada

Saskatchewan et Yukon : test de dépistage diagnostique

Québec et Ontario : programme de Baccalauréat International

De plus, le CSF travaille présentement au développement du programme de mathématiques dans le cadre du PONC (Protocole de l'Ouest et du Nord canadien).

Projet de test spécial éducation

Afin de répondre aux besoins du ministère de l'Éducation en matière d'éducation spécialisée et surtout afin de pouvoir fournir un outil de dépistage aux écoles, les Services éducatifs du CSF ont décidé, il y a trois ans, d'aller de l'avant et de créer un tel test. En collaboration avec le groupe Auguston, le projet est passé en 2008-2009 de l'étape de la création à celle de la mise en oeuvre. Au cours de l'année 2009-2010, le projet entrera dans sa phase terminale, c'est-à-dire celle de la standardisation. Cette partie s'avère très importante puisqu'elle permettra de calibrer l'instrument de mesure.

Dans une perspective de collaboration et d'efficacité, le conseil d'administration du CSF est doté de trois comités conseils : le comité conseil de gestion, d'éducation et des politiques.



■ Région de la Vallée du Fraser

Marie Bourgeois,
Présidente et conseillère

T. 604 803-9036
C. mbourgeois@csf.bc.ca

Chilliwack
Langley
Mission
Port Coquitlam

École La Vérendrye
École Des Voyageurs
École des Deux-Rives
École des Pionniers de Maillardville



■ Région du Sud de l'île de Vancouver

Marc-André Ouellette,
Vice-président et conseiller

T. 250 598-0037
C. maouellette@csf.bc.ca

Victoria

École Victor-Brodeur





■ Région du Sud-Est

Guy Bourbeau,
Conseiller

T. 250 764-8054
C. guy_bourbeau@csf.bc.ca

Kamloops
Kelowna
Nelson
Penticton
Penticton
Rossland

École Collines d'or
École de l'Anse-au-sable
École des Sentiers-Alpins
École Entre Lacs
Penticton Secondary
École des Sept-Sommets



■ Région du Nord de l'île de Vancouver

Raymond Ouimet,
Conseiller

T. 604 263-2734
C. rouimet@csf.bc.ca

Campbell River

Comox Valley

Nanaimo

Port Alberni
Powell River

École Mer et montagne
Phoenix Middle School
Cahiri Secondary
École Au coeur de l'île
Isfeld Secondary
Highland Secondary
École Océane
Nanaimo District Secondary
École Des Grands Cèdres
École Côte du Soleil
Brooks Secondary



LES GRANDS DOSSIERS DU CA

Élections scolaires à l'automne 2008

- Assermentation des élus le 13 décembre 2008.
- Alexandra Tcheremenska-Greenhill est élue à titre de conseillère de la région du Grand Vancouver.
- Raymond Ouimet est élu à titre de conseiller de la région du Nord de l'île de Vancouver.
- Les cinq conseillers scolaires suivants sont réélus par acclamation :
 - Marie Bourgeois, région de la Vallée du Fraser ;
 - Eva Elliot, région du Nord ;
 - Hélène Adl, région de la Côte Sud ;
 - Guy Bourbeau, région du Sud-Est; et
 - Marc-André Ouellette, région du Sud de l'île de Vancouver.

Finances

- Adoption et révision des prévisions budgétaires 2008-2009
- Adoption du rapport financier 2008-2009
- Adoption du budget préliminaire 2009-2010

Immobilisation

- Acquisition du titre de l'école des Pionniers de Maillardville, Port Coquitlam
- Acquisition du titre de l'école Anne-Hébert, Vancouver
- Ouverture officielle de l'école secondaire Jules-Verne, Vancouver
- Acquisition d'un terrain et future construction de l'école Au cœur de l'île, Comox
- Acquisition d'un terrain et future construction de l'école Mer et montagne, Campbell River



■ Région du Nord

Eva Elliott,
Conseillère

T. 250 964-2432
C. eva_elliott@csf.bc.ca

Prince George

Terrace

École Franco-Nord
Duchess Park Secondary
École Jack Cook



■ Région du Grand Vancouver

**Alexandra
Tcheremenska-Greenhill,**
Conseillère

T. 604 731-2440
C. atcheremenska_greenhill@csf.bc.ca

Delta
Richmond
Surrey
Vancouver

École du Bois-Joli
École des Navigateurs
École Gabrielle-Roy
École Rose-des-Vents
École Anne-Hébert
École secondaire Jules-Verne



■ Région de la Côte Sud

Hélène Adl,
Conseillère

T. 604 277-0270
C. hadl@csf.bc.ca

North Vancouver
Pemberton
Sechelt

Squamish
Whistler

École André-Piolat
École de la Vallée de Pemberton
École du Pacifique
École Chatelech Secondary
École Les Aiglons
École La Passerelle

Éducation

Accueil du programme de Baccalauréat International dans les écoles Gabrielle-Roy, Jules-Verne, Victor-Brodeur et des Pionniers de Maillardville.

Révision des politiques

- B-200-8 Communications
- B-200-13 Processus d'appel
- Toute la catégorie B – Fonctionnement
- E-500-1 Transport

Création des politiques

- D-400-20 Aide financière
- D-400-21 Vente d'aliments et de boisson
- J-1000-2 Encadrement des services préscolaires

Communauté

Lancement du programme Franc Départ Anne-Hébert dans l'école Anne-Hébert, Vancouver.
Projet école communauté : School Community Connections Program

Revendications politiques

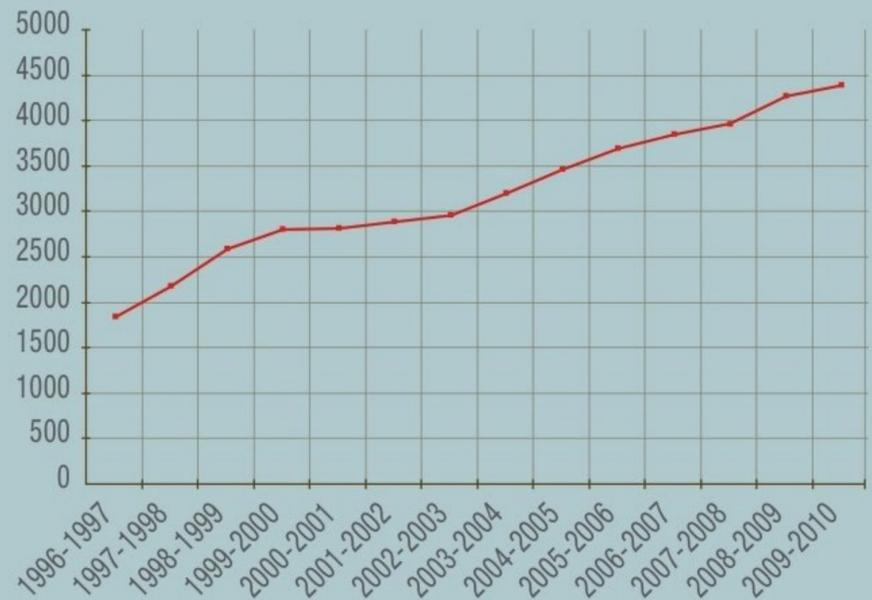
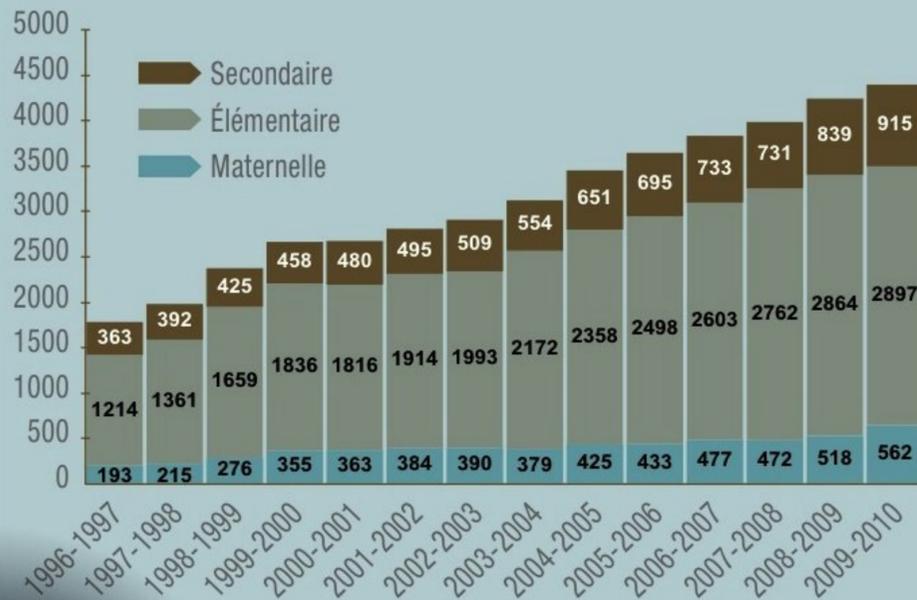
Rencontre avec la ministre de l'Éducation M^{ME} Shirley Bond : le 12 novembre 2008.

Le conseil d'administration s'est réuni à 15 reprises au cours de l'année scolaire 2008-2009.

Dans une perspective de collaboration et d'efficacité, le conseil d'administration du CSF est doté de trois comités conseils : le comité conseil de gestion, le comité conseil d'éducation et le comité conseil des politiques.



REGARD SUR 2009-2010



ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DU CSF DE 1996 À 2009

La croissance du CSF se poursuit

Les chiffres de la rentrée de septembre 2009 ont été acheminés au ministère de l'Éducation et, encore une fois cette année, le CSF se démarque par une croissance soutenue de sa clientèle étudiante.

Pour l'année scolaire 2009-2010, le CSF compte près de 4,400 élèves de la maternelle à la 12^e année dans les 38 écoles de son territoire, à l'étendue de la Colombie-Britannique. Ce chiffre représente une augmentation de 4 % par rapport à celui de l'an dernier.

Là où la direction du Conseil scolaire est particulièrement fière, c'est quand on compare le nombre des inscriptions du niveau secondaire de cette année à celui de l'an dernier. Ainsi, pour l'ensemble de ses écoles, le CSF enregistre une augmentation de 9 % du nombre de ses élèves de niveau secondaire. Ils seront plus de 900 en 2009-2010.

Même bonne nouvelle à la maternelle. « Les statistiques de la rentrée nous incitent à être très optimistes pour l'avenir, compte tenu de l'augmentation appréciable des inscriptions à la maternelle, où nous accueillons 562 tout-petits, cette année », a déclaré M. Mario Cyr, directeur général du CSF. « Par exemple, à elle seule

la fréquentation de la maternelle de l'école André-Piolat de North Vancouver a augmenté de 50 %. Nos nombres ont également presque doublé à la maternelle de l'école Au cœur de l'Île de Comox. »

Parmi les autres chiffres vedettes, le nombre d'élèves de 8^e année à l'école Victor-Brodeur de Victoria a augmenté de 64 %, ce qui permet de croire que le programme du secondaire est particulièrement bien enraciné dans l'esprit des francophones de la région de Victoria. D'autres chiffres encore : l'école secondaire Chatelech de Sechelt connaît une augmentation de 37,5 % du nombre de ses étudiants par rapport à l'an dernier et l'école Au cœur de l'île, de Comox, enregistre quant à elle une augmentation de 9,5 % par rapport à l'an dernier.

« Ces chiffres constituent un indicateur fiable de l'état de santé de l'éducation en français dans la province », d'ajouter M^{ME} Marie Bourgeois, présidente du CSF. « L'augmentation générale des effectifs est constante et, tant à l'élémentaire qu'au secondaire, les chiffres continuent d'être la preuve du soutien et de la fierté de la communauté francophone envers son système d'éducation. »

RAPPORT DES REVENUS ET DÉPENSES AU 30 JUIN 2009

	OPÉRATIONS COURANTES	FONDS SPÉCIAUX	TOTAL 2008-2009	TOTAL 2007-2008	TOTAL 2006-2007
REVENUS					
Subventions provinciales- Ministère de l'Éducation	59 972 674	1 442 125	61 414 799	58 170 633	54 978 870
Subventions provinciales - autres			0	0	50 001
Subventions fédérales	251 631		251 631	299 980	248 132
Autres revenus	113 455	1 365 564	1 479 019	1 391 452	1 084 042
Locations et baux	25 296		25 296	126 859	136 517
Investissements	237 081		237 081	516 223	446 828
Règlements sur les coûts des baux comptabilisés comme revenus			0		82 344
	60 600 137	2 807 689	63 407 826	60 505 147	57 026 734
DÉPENSES					
Salaires					
<i>Personnel enseignant</i>	19 032 942	1 313	19 034 255	17 497 554	16 131 141
<i>Directions et directions adjointes d'écoles</i>	3 531 004	95 133	3 626 137	3 877 126	2 858 582
<i>Aides pédagogiques</i>	2 126 919	90 317	2 217 236	2 183 259	1 423 828
<i>Personnel de soutien</i>	2 733 136	171 556	2 904 692	2 634 673	2 249 694
<i>Autres professionnels</i>	1 946 547		1 946 547	2 044 079	1 822 582
<i>Suppléants</i>	1 758 660	63 355	1 822 015	1 711 785	1 554 985
Bénéfices marginaux	7 142 702	42 294	7 184 996	6 966 013	5 239 716
Services et approvisionnement	21 227 493	1 518 304	22 745 797	22 062 264	20 677 447
Amortissement des immobilisations		22 307	22 307	19 006	25 740
	59 499 403	2 004 579	61 503 982	58 995 759	51 983 715
REVENU NET	1 100 734	803 110	1 903 844	1 509 388	5 043 019

Depuis sa création, le CSF mise sur la collaboration des parents, des apprenants, du personnel enseignant et de soutien, de l'administration et de la communauté.



De nouvelles écoles à Courtenay-Comox et Campbell River

C'est en avril 2009 que la province a dévoilé le financement accordé pour entreprendre deux projets fort attendus de construction de nouvelles écoles francophones. Grâce à cet investissement, les communautés de Campbell River et de Courtenay-Comox, situées toutes deux dans le Nord de l'île de Vancouver, pourront offrir aux élèves francophones des espaces modernes conçus en fonction de leurs besoins.

Le ministère de l'Éducation contribuera 7 266 000 \$ pour la construction du nouvel édifice qui hébergera l'école Mer et montagne à Campbell River. Grâce à la collaboration du ministère de l'Éducation et du Campbell River School District (SD N° 72), le CSF a pu acquérir le site de l'ancienne Rockland Elementary. L'édifice, évalué à 1 750 000 \$, abritera désormais l'école Mer et montagne.

Alors que l'ancien gymnase de cette école sera conservé et rénové en fonction des nouvelles normes en matière de tremblement de terre, les autres sections seront de nouvelles constructions. On prévoit que la nouvelle école puisse accueillir 120 élèves de la maternelle à la 6^e année dès le 1^{er} septembre 2010. La nouvelle école sera aussi très écologique puisqu'elle vise une certification LEED (*Leadership in Energy and Environmental Design*) de niveau or. Elle deviendra le premier édifice de Campbell River à obtenir cette certification.

Jusqu'à l'aboutissement des travaux de construction, l'école Mer et montagne occupera des espaces dans l'ancienne Evergreen Elementary.

Le ministère de l'Éducation investira la somme de 21 712 000 \$ dans la construction d'une nouvelle école à Comox. Une collaboration du Comox Valley School District (SD N° 71) et du ministère de l'Éducation a permis au CSF d'acquérir l'ancien site de la Village Park Elementary School. L'école Au cœur de l'île s'érigera désormais sur cet emplacement évalué à 3 213 000 \$.

Dans le cadre des travaux, l'ancienne structure sera démolie et remplacée par une nouvelle école capable d'accueillir 320 élèves de la maternelle à la 12^e année. Cette école, qui satisfera aux nouvelles normes en matière de tremblement de terre, sera aussi très écologique puisqu'elle vise également une certification LEED (*Leadership in Energy and Environmental Design*) de niveau or.

Jusqu'à l'ouverture de leur nouvelle école, en septembre 2011, les élèves de l'école Au cœur de l'île continueront d'être hébergés dans l'école Cape Lazo.

Le Baccalauréat International offert dans quatre écoles du CSF

Depuis septembre 2009, le CSF offre le Programme du diplôme du Baccalauréat International (IBO) aux élèves de 16 à 19 ans fréquentant les écoles Gabrielle-Roy (Surrey), Jules-Verne (Vancouver), des Pionniers de Maillardville (Port Coquitlam) et Victor-Brodeur (Victoria).

L'IBO est un programme d'études exigeant et rigoureux de deux ans. Il aboutit à l'octroi d'un diplôme largement reconnu par les universités les plus prestigieuses au monde. Ce programme est très pertinent pour le CSF et cadre bien avec sa philosophie d'inclusion et d'ouverture puisqu'il encourage les élèves à développer une sensibilité internationale et une compréhension de leur propre identité et culture.

Obtenir l'agrément est le résultat de plusieurs années de travail qui ont permis au CSF d'avoir dans ses écoles secondaires l'expertise reconnue pour offrir ce programme de haut niveau réputé pour son excellence.

En complétant le programme du diplôme de l'IBO au CSF, l'élève obtient trois diplômes d'études secondaires : le Baccalauréat International (IBO), le diplôme de fin d'études secondaires en Colombie-Britannique (le Cornouiller), ainsi que le *British Columbia Certificate of Graduation (Dogwood Diploma)*.

La communauté s'unit pour créer des espaces francophones

Les 27 et 28 février 2009, plus de 100 partenaires et intervenants des quatre coins de la province se sont réunis à Richmond pour participer au forum « Semons des idées... Cultivons nos rêves ». Cette activité, qui s'insère dans le cadre de la mise en œuvre de la politique culturelle et communautaire du CSF, misait sur l'échange et le dialogue afin de nourrir les liens entre les participants et les représentants de la communauté.

Pendant deux jours, des parents, des élèves, des intervenants communautaires ainsi que des membres du personnel scolaire ont discuté de la création d'espaces francophones et du devenir de leur communauté. Ils ont conclu que pour y arriver il faudra mettre l'accent sur les forces de la communauté et mettre en place les conditions de réussite qui contribueront à un avenir prometteur pour les élèves du CSF.

Grâce à cet exercice, le CSF poursuit la mise en œuvre de *Pédagogie 2010*. Guidé par ses orientations stratégiques, le CSF privilégie la composante culturelle et communautaire afin de faciliter l'identification des stratégies à mettre de l'avant, en classe et à l'école, pour favoriser le développement de l'identité culturelle des élèves et leur sentiment d'appartenance à la communauté francophone. Tout en répondant aux besoins de ses apprenants, le CSF favorise par ses gestes la vitalité linguistique et culturelle des communautés-écoles ainsi que le développement d'une philosophie plaçant l'école au cœur de la communauté.

Le Comité de partenaires

Depuis sa création, le CSF mise sur la collaboration des parents, des apprenants, du personnel enseignant et de soutien, de l'administration et de la communauté pour offrir à ses élèves une éducation reconnue pour son excellence ainsi que pour sa contribution à l'épanouissement de la culture et de la communauté francophone. Cette collaboration vise à rassembler les forces de la communauté-école afin d'assurer la réussite scolaire et identitaire de tous ses élèves.

Guidé par ses orientations stratégiques de 2005, le CSF est engagé à adapter son processus de gestion et d'organisation en fonction des principes de décentralisation et de responsabilisation ainsi que dans le développement de relations avec ses partenaires afin de leur permettre de participer à la vie des communautés-écoles et du Conseil scolaire francophone.

Le CSF travaille de près avec ses quatre principaux partenaires dans le but de promouvoir la gestion participative et le leadership participatif dans chacune de ses écoles. Les quatre principaux partenaires en question sont : la Fédération des parents francophones de C.-B. (FPFCB), le Regroupement des directions d'écoles francophones (RDF), le Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP 4227) et le Syndicat des enseignants et enseignantes du Programme francophone (SEPF).

Au cours de l'année scolaire 2007-2008, ce groupe a élaboré une politique visant la création de comités de partenaires dans chacune des écoles, ainsi qu'un guide pour accompagner la politique D-400-18 sur le comité de partenaires, adoptée par le Conseil d'administration du CSF en juin 2008.



En 2008-2009, plus de 120 000 \$ ont été attribués en bourses aux diplômés de la 12^e année.

LES LAURÉATS 2008-2009



NICHOLAS KLIMCHUK-BROWN

En février, **Nicholas Klimchuk-Brown**, élève de la 4^e année de l'école des Aiglons de Squamish a remporté la médaille d'argent dans la catégorie garçons juniors lors du Championnat canadien jeunesse de luge qui s'est déroulé à Calgary.

En février, l'ensemble de jazz de l'école André-Piolat a remporté la première place au concours Idole de Toffy du Festival du sucre d'érable de Nanaimo dans la catégorie groupe musical avec chanteur. Les élèves **Andreï Pop**, **Chris Pop**, **Emmanuel Foucault** et **Jérémy Roiseux** étaient dirigés par l'enseignant de musique **M. Marc Turcotte**.



SOLENN MADEVON

Solenn Madevon, élève de la 9^e année du programme francophone à Penticton Secondary, est la lauréate du prix Mathieu Da Costa 2009. Elle s'est démarquée dans la catégorie Meilleure rédaction en français parmi les participants âgés de 13 à 15 ans. Ce concours national annuel de Patrimoine canadien encourage les

Canadiens à célébrer, un Canadien d'origine autochtone ou de toute autre origine ethnoculturelle ayant contribué au développement du Canada.

Maxime Charest, élève de la 12^e année du programme francophone à Highland Secondary à Comox, a représenté la C.-B. au niveau junior lors de la 16^e édition de la Dictée des Amériques. Cette prestigieuse compétition s'est déroulée le 25 avril, dans la ville de Québec, où se trouvaient rassemblés des représentants de plus de 50 pays. L'Université d'Ottawa a décerné à Maxime une bourse d'études d'une valeur de 20 000 \$.



MAXIME CHAREST

Tchadas Léo, élève de la 12^e année du programme francophone à Carihi Secondary à Campbell River, est un des gagnants du concours de vidéo jeunesse de BC150. Tchadas, qui a produit une bande vidéo sur le thème « What BC Means to Me », a décroché une bourse de 2 500 \$. De plus, 2 000 \$ ont été remis à son école secondaire.

Kaydin Laberge, élève de la maternelle à l'école Océane de Nanaimo, s'est classée 4^e lors du concours d'art qui s'est tenu à l'échelle du Nanaimo School District.

Des élèves du programme francophone à Penticton Secondary ont connu beaucoup de succès à l'Expo-sciences régionale de l'Okanagan. **Nicholas Randall** et **Gabriel Girard** ont chacun reçu une médaille d'or alors que **Gabrielle Blais** et **Elaina Collis** en ont mérité une de bronze. De plus, **Nicholas Randall**, élève de la 11^e année, a décroché la médaille d'argent à l'Expo-sciences nationale tenue à Winnipeg en mai. Cela lui fait cinq médailles au niveau national en autant d'années.



CHLOÉ VIDAILLAC

Chloé Vidailiac, élève de la 5^e année de l'école de l'Anse-au-sable (Kelowna), et **Nguyen Tang**, élève de la 6^e année de l'école Anne-Hébert (Vancouver), ont représenté la province à la Grande Finale internationale de la Dictée PGL (Paul Gérin-Lajoie). Cette activité rassemblait à Québec, le 17 mai dernier, plus de 100

participants, âgés entre 10 et 12 ans.

Sacha Bratty, élève de la 5^e année à l'école Rose-des-Vents de Vancouver, a remporté le titre de champion masculin canadien dans la catégorie Argo (moins de 13 ans) lors Championnat canadien de gymnastique artistique masculine qui se déroulait à Hamilton du 29 mai au 6 juin.



SACHA BRATTY

Nelson Lokombo, élève de la 4^e année à l'école des Deux-Rives de Mission, a été nommé l'athlète masculin par excellence de la compétition d'athlétisme annuelle du Mission School District. Cet athlète a remporté la première place au 100 m, au 200 m, au 400 m et au saut en hauteur.



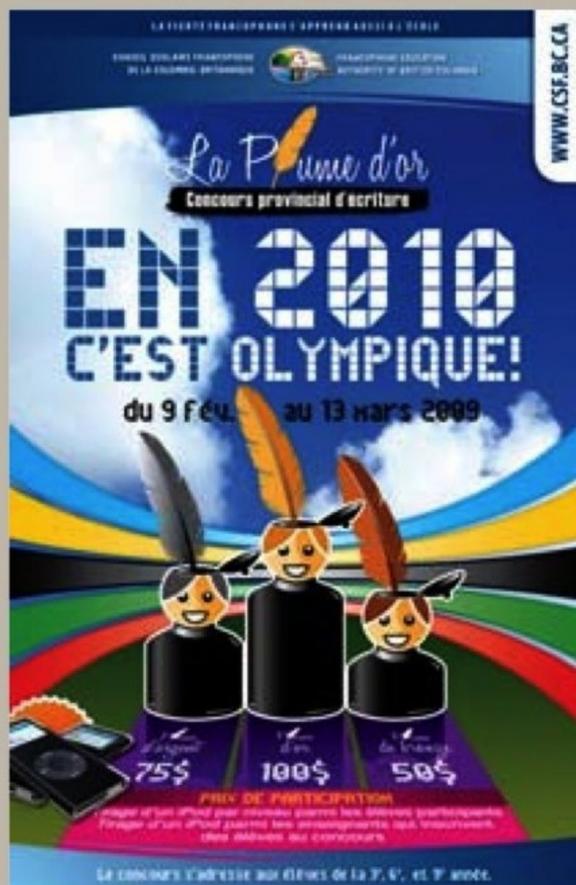
NELSON LOKOMBO

Terra Bereziak, élève du programme francophone à Brooks Secondary à Powell River, a participé au Championnat provincial de gymnastique.

Britanny Deveau, élève du programme francophone à Brooks Secondary à Powell River, en était à sa sixième participation au championnat provincial de natation.

Concours Plume d'or

Avec pour thème « *En 2010, c'est Olympique!* », le concours Plume d'or a, une fois de plus, remporté un vif succès auprès des élèves et des éducateurs. Le concours a attiré la participation de plus de 400 élèves des 3^e, 6^e et 9^e années. Pour sa part, le CSF a établi un nouveau en ce qui concerne la participation du nombre d'enseignants, soit 31. Voici la liste des gagnants pour l'année 2009 :



■ 3 année

Plume d'or :	<i>Lorraine Fabre</i>	<i>école Rose-des-Vents (Vancouver)</i>
Plume d'argent :	<i>Camille Amstutz</i>	<i>école du Bois Joli (Delta)</i>
Plume de bronze :	<i>Jade Iwata</i>	<i>école des Navigateurs (Richmond)</i>

■ 6 année

Plume d'or :	<i>Ina Albrecht</i>	<i>école Mer et montagne (Campbell River)</i>
Plume d'argent :	<i>Luca Fournier</i>	<i>école Anne-Hébert (Vancouver)</i>
Plume de bronze :	<i>Olivia Pannu</i>	<i>école André-Piolat (North Vancouver)</i>

■ 9 année

Plume d'or :	<i>Laura Starck</i>	<i>école Victor-Brodeur (Victoria)</i>
Plume d'argent :	<i>Chloé Hamel-Martineau</i>	<i>école Au cœur de l'île (Comox)</i>
Plume de bronze :	<i>Elyse Blais</i>	<i>école Entre Lacs (Penticton)</i>
	<i>Solenn Madevon</i>	



Harrison Lagzdin, élève de 7^e année de l'école Franco-Nord à Prince George s'est classée 3^e lors de l'épreuve du 200 m dos au Jeux provinciaux de la C.-B. qui se sont déroulés en avril à Victoria.



NATASHA D'AMOURS

Natasha D'Amours, élève de la 7^e année de l'école de l'Anse-au-sable à Kelowna, a publié son tout premier roman : *The One He Left Behind*. Il s'agit de l'histoire d'une princesse nommée Jane qui poursuit ses rêves. Le 25 mai dernier, l'école a célébré le succès littéraire de cette jeune auteure en procédant au lancement officiel de son oeuvre.



ANNE GERMAINE

Le dessin d'**Anne Germain**, élève de la 4^e année de l'école de l'Anse-au-sable à Kelowna, a été retenu par les organisateurs du Défi de l'affiche de la fête du Canada. Ce concours national de Patrimoine canadien invite les participants à illustrer la fierté qu'ils ressentent pour leur pays en tant que Canadiens.

Émilie-Soleil Patterson, élève de l'école des Sept-Sommets à Rossland, a participé au concours de dessin du ministère des Ressources naturelles Canada sur le thème de la conservation de l'énergie. Son dessin a été retenu comme le meilleur de la Colombie-Britannique.



KASSYM DORSEL

Kassym Dorsel, élève de la 11^e année de l'école de l'Anse-au-sable à Kelowna, a mérité le Prix Vimy de la Jeunesse. Cette bourse d'été prestigieuse, décernée par la Fondation Vimy, sensibilise la jeunesse à l'histoire militaire du Canada et comprend un voyage à la Crête-de-Vimy.



SIMON MCLEAN

Simon McLean, élève de la 5^e année de l'école de l'Anse-au-sable de Kelowna, s'est démarqué lors du concours d'affiches 2009 organisé par le Alcohol-Drug Education Service de la C.-B. Les participants au concours devaient soumettre un dessin qui décourage l'usage du tabac.

Deux élèves de l'Anse-au-sable se sont distinguées aux Championnats provinciaux de patinage artistique de 2009.



KELSA GOBEIL



BREANNE GOBEIL

Deux élèves de l'Anse-au-sable se sont distinguées aux Championnats provinciaux de patinage artistique de 2009. **Kelsa Gobeil**, élève de la 11^e année, et sa soeur **Breanne**, élève de la 9^e année, ont offert de belles performances dans les catégories suivantes : habiletés de patinage, style libre et patinage d'interprétation. Kelsa et Breanne se sont classées respectivement en 2^e et en 3^e positions.

Les ensembles de jazz de Gabrielle-Roy, à Surrey, ont connu beaucoup de succès au MusicFest, le festival de jazz de la côte ouest qui s'est tenu à Nanaimo. L'ensemble de jazz de la 9^e année a remporté une mention d'argent alors que l'ensemble de jazz de la 12^e en a décroché une d'or. Des prix d'excellence ont été remis à trois des solistes : **Michelle Simard** (saxophone alto, 12^e), **Nicolas Desjardins** (trombone, 12^e) et **Lily-Anh Bui** (piano, 9^e). Grâce à la qualité de leur performance, les musiciens de la 12^e année représenteront la C.-B. au concours musical national du MusicFest Canada qui se déroulera en mai 2010 au Centre national des Arts, à Ottawa.



ENSEMBLES DE JAZZ DE GABRIELLE-ROY - 9E ANNÉE



ENSEMBLES DE JAZZ DE GABRIELLE-ROY - 12E ANNÉE

Yasmine Ekoka et **Madeleine Horricks**, élèves de la 12^e année du programme francophone à Kitsilano Secondary, ont mérité la bourse Mohamed-Lamine-Madi. Cette bourse est décernée à un élève ayant allié valeurs, principes et dévouement, trois dimensions si chères à Mohamed, un diplômé de 2007. Atteint du cancer, il est décédé en décembre 2006.

Micaëla Pereira-Bajard, élève de la 12^e année du programme francophone à Kitsilano Secondary, a remporté la bourse Samuel-Daigle, un diplômé de 2009 décédé en décembre 2008

des suites d'un accident de planche à neige survenu à Whistler. Cette bourse est décernée à un élève qui a réussi à allier valeurs, principes et dévouement.



TANYA TAGGART-HODGE

On a décerné à **Tanya Taggart-Hodge**, diplômée de 12^e année de l'école Victor-Brodeur à Victoria, la Médaille académique de la Gouverneure générale.

Plusieurs élèves du CSF se sont inscrits au Concours d'art oratoire provincial, édition 2009, pour y démontrer leurs talents d'orateurs ainsi que leur maîtrise du français. Voici les noms des médaillés de la catégorie francophone au terme de ce concours qui s'est tenu le 2 mai :

■ 6 année

3^e place **Clara Gatien**
école Rose-des-Vents (Vancouver)

■ 8 année

3^e place **Maël Thibault**
Jules-Verne (Vancouver)

■ 9 - 10 année

1^{ère} place **Yann Lacoste**
Victor-Brodeur (Victoria)

2^e place **Laura Starck**
Victor-Brodeur (Victoria)

■ 11 - 12 année

2^e place **Marie Starck**
Victor-Brodeur (Victoria)

En 2008-2009, plus de 120 000 \$ ont été attribués en bourses aux diplômés de la 12^e année. Ces diverses bourses (bourses d'entrée, de mérite et académique) provenaient de différentes universités et collèges canadiens ainsi que de différents organismes scolaires et communautaires dont le ministère de l'Éducation de la C.-B., le Regroupement des directions francophones, le Conseil scolaire francophone de la C.-B., la Fédération des parents francophones de C.-B., ainsi que la Fédération des francophones de la C.-B. Le CSF tient à féliciter les élèves qui ont mérité l'une ou l'autre de ces différentes bourses en reconnaissance de leurs résultats académiques supérieurs, de leur engagement communautaire, de leur excellence scolaire en français ou de leur leadership scolaire.



Les cinq élèves suivants ont mérité des bourses d'excellence du ministère de l'Éducation :

- **Colette Ngoh Cheung** école secondaire Kitsilano
- **Madeleine Horricks** école secondaire Kitsilano
- **Gabriel Gibb** école secondaire Chatelech
- **William McConnell** école secondaire Chatelech (Sechelt)
- **Tanya Taggart-Hodge** école Victor-Brodeur (Victoria)

Les neuf élèves suivants ont, quant à eux, remporté une bourse Cornouiller/Dogwood :

- **Marie Starck** école Victor-Brodeur (Victoria)
- **Jean Kwanda** école Victor-Brodeur (Victoria)
- **Élisa Ochmanek** école secondaire Kitsilano (Vancouver)
- **Mélanie Germain** école Gabrielle-Roy (Surrey)
- **Shana Girard** école secondaire Summerland
- **Natasha Perry-Fagant** école secondaire Summerland
- **Kaleb Sutton** école des Pionniers (Port Coquitlam)
- **Nicole Beaudry** école de l'Anse-au-sable (Kelowna)
- **Jérémy Desrochers** école secondaire Carihi (Campbell River)



En lien avec le contrat de responsabilité entre le CSF et le ministère de l'Éducation...

TAUX DE RÉUSSITE DES ÉLÈVES



Résultats des EHB pour l'année 2008-2009

Les Évaluations des habiletés de base (EHB) sont des tests visant à mesurer les compétences académiques de tous les élèves des 4^e et 7^e années de la province. Administrées annuellement, ces évaluations donnent un aperçu du niveau de rendement des élèves par rapport aux exigences du curriculum.

Quoique les résultats soient disponibles autant par élève que par école, le CSF insiste sur l'importance d'analyser ces tests de façon collective (par district) et non individuelle ou institutionnelle. Ceci permet d'extraire des données basées sur des composantes précises – et non du rendement personnel – tant sur le plan de la compréhension générale que de celui de l'analyse des difficultés dans l'ensemble du réseau. Le CSF croit que ces résultats permettent l'analyse des points forts et de ceux à améliorer chez l'ensemble de ses élèves.

Compréhension de textes et intégration de lecture

- Extraire de l'information
- Manifester sa compréhension
- Produire des inférences
- Faire preuve d'esprit critique

Compétence en écriture

- Faire une synthèse

Compétence en mathématiques

- Les nombres
- Les relations et leurs représentations
- Le plan et l'espace
- Les statistiques et les probabilités

Les résultats aux tests de février 2009 révèlent que les élèves de la 4^e année réussissent bien dans l'ensemble et qu'ils se situent dans la moyenne de la province.

Quant aux élèves de la 7^e année, on constate qu'ils réussissent bien et qu'ils se classent un peu au-dessus de la moyenne provinciale.

L'explication de cette différence réside dans le fait que l'enfant de 4^e année développe son langage et devient plus habile dans l'extraction de l'information. Il acquiert donc plus d'outils cognitifs au fil des ans et améliore sans cesse sa compréhension, ce qui est normal. Il faut, par contre, continuer à travailler l'inférence.

Résultats des tests portant sur les Habiletés de base pour l'année 2008-2009

4 ^E ANNÉE	CSF		PROVINCE	
	Satisfont	Ne satisfont pas	Satisfont	Ne satisfont pas
Compréhension	70,5 %	29,5 %	77 %	23 %
Écriture	78,5 %	21,5 %	76,5 %	23,5 %
Mathématiques	72,5 %	27,5 %	74 %	26 %

7 ^E ANNÉE	CSF		PROVINCE	
	Satisfont	Ne satisfont pas	Satisfont	Ne satisfont pas
Compréhension	79 %	21 %	74 %	26 %
Écriture	85,5 %	14,5 %	74,5 %	25,5 %
Mathématiques	78 %	22 %	71 %	29 %

Résultats aux tests provinciaux *English Language Art*

2008-2009	CSF	PROVINCE
10 ^e année	74.58 %	72.76 %
12 ^e année	65.86 %	65.08 %

Pourcentage d'élèves qui obtiennent leur diplôme

2008-2009	CSF	PROVINCE
	86.98 %	79 %

Retour sur les résultats

Le CSF est convaincu que ses initiatives pédagogiques et ses interventions en littératie vont bon train. Il continue de surveiller de près les progrès de ses apprenants et apprenants tout en redoublant d'efforts pour assurer leur réussite.

Le CSF est fier de voir ses élèves dépasser la moyenne provinciale en English Language Arts et exceller en mathématiques. Ses apprenantes et apprenants se démarquent par leur succès en anglais, par leur haut niveau de bilinguisme, par leur maîtrise du français et par leur capacité d'étudier dans les deux langues officielles du Canada.



Le CSF dessert une population hétérogène qui provient de plus de 70 pays et qui, au total, parle quelque 60 langues.



UN CONSEIL SCOLAIRE EN ÉPANOUISSEMENT

Multiculturel et dynamique

Le multiculturalisme au sein du Conseil scolaire francophone est tout à fait remarquable. En effet, le CSF est considéré comme étant l'un des plus culturellement diversifiés au Canada français. Le CSF dessert une population hétérogène qui provient de plus de 70 pays et qui, au total, parle quelque 60 langues. Il s'agit là d'un atout appréciable pour tous les apprenants du CSF qui s'enrichissent énormément au contact de cet éventail de cultures.

Selon les données recueillies par le Conseil scolaire francophone, certaines de ses écoles accueillent des élèves provenant de pays différents aussi divers que l'Allemagne, l'Australie, la Bulgarie, la Tanzanie, le Burundi, la République du Congo, l'Égypte, le Madagascar, l'île Maurice, le Maroc, le Togo, le Koweït, l'Argentine, le Mexique, le Guatemala et la Chine.

Les langues que parlent les élèves, en plus du français et de l'anglais, sont toutes aussi variées. On retrouve l'arabe, le croate, le japonais, le roumain, le russe, le polonais, le swahili, le tagalog, le coréen, le cambodgien, l'espagnol, le mandarin et le punjabi. Ces chiffres sont appuyés par ceux du ministère de l'Éducation

de la Colombie-Britannique qui indiquent que plus de 40 % des élèves du CSF parlent à la maison une autre langue que le français.

Il est à noter que cette coexistence entre les différentes cultures, dont bénéficient les élèves du CSF, est très représentative de la réalité multiculturelle de la Colombie-Britannique et de la Francophonie internationale.

Yaakaar 2009 : vivre l'espoir au Sénégal

En mars, dans le cadre du cours Perspective mondiale, 29 élèves et des accompagnateurs du CSF se sont dirigés au Sénégal pour y participer au projet humanitaire Yaakaar 2009. Ce cours incite les élèves à explorer le concept du développement international tout en approfondissant leur connaissance de différents pays. Il les expose aussi aux défis de la mondialisation et aux problèmes d'inégalité en matière de développement dans le monde.

Dans le but d'établir des liens durables avec le Sénégal, on a créé des partenariats avec des agences sénégalaises et identifié des projets humanitaires dans les secteurs de l'éducation, de la santé

et de la famille auxquels peuvent participer les élèves du CSF.

En sollicitant l'appui de divers groupes communautaires, les élèves ont recueilli 80 000 \$ grâce à une campagne de collecte de fonds. Ces fonds ont servi à réaliser des projets de développement dans les domaines de l'éducation, de la santé et de la famille.



Le conseil organisateur de Yaakaar 2009 se compose de Raymond Lemoine, directeur de l'école des Pionniers de Maillardville; de Jocelyne Fortin, directrice adjointe de l'école des Pionniers de Maillardville; de Katia Labonté, enseignante à l'école des Pionniers de Maillardville; de Christian Côté, directeur de l'école Virtuelle; et de Madeleine Mulaire, conseillère au Coquitlam School District.

À vélo pour les sans-abri franchit une nouvelle étape!

Du 3 au 10 novembre 2008, des élèves et une équipe de soutien du CSF ont parcouru plus de 500 km dans le cadre du projet



À vélo pour les sans-abri. En dépit de la pluie ainsi que de bon nombre de crevaisons et de bris mécaniques, les participants ont roulé comme des champions le long d'un parcours qui traversait la Côte du soleil et l'île de Vancouver pour aboutir dans les rues de Vancouver.

Les cyclistes ont visité les écoles du CSF situées le long du parcours. Tout en donnant des présentations sur la réalité des sans-abri, ils ont amassé des dons pour cette cause. Grâce à leurs efforts, ils ont recueilli plus de 5 000 \$ ainsi que des dons de produits alimentaires et de divers articles qu'ils ont ensuite remis au centre communautaire La Boussole. Ce dernier, qui vient en aide aux francophones nécessiteux de la C.-B., a pu financer son programme de repas chaud hebdomadaire grâce à toute cette générosité.

Cette année, le projet a profité d'une visibilité communautaire importante puisqu'on a invité les élèves à parler de leur projet lors du Rendez-vous des présidents et présidentes de la Fédération des francophones de la C.-B. qui a eu lieu à Nanaimo le 7 novembre.

Les élèves qui ont participé au projet À vélo pour les sans-abri sont : Jean-Philippe Bouchard et Youssef Raji, Victor-Brodeur (Victoria); Ariane Claudepierre et Emmanuel Ndaysinga, Jules-Verne (Vancouver); Maxime Gagnon-Couturier, Guillaume Marois et Simon Searles, Gabrielle-Roy (Surrey); Saul Rouzes, Highland Secondary (Comox); Kasym Dorsel, de l'Anse-au-sable (Kelowna); Joshua Cheng, Nanaimo District Secondary (Nanaimo); Maeve Talbot-Kelly et Cathleen Zimmer, Chatelech Secondary (Sechelt); et Timothy Bizzarri, Mickaël Grosmesnil et Emanuel Foucault, André-Piolat (North Vancouver).

Vitalité linguistique, culturelle et communautaire

Dans le cadre de la programmation parascolaire et artistique, tous les élèves et intervenants ont eu la chance de participer à divers tournois sportifs ainsi qu'à des spectacles artistiques – tels que le Coup d'cœur francophone et le concours Pacifique en chanson – à des olympiades culturelles, et à la célébration du drapeau de la francophonie de la Colombie-Britannique.

Tous les élèves de la 7^e et de la 8^e année ont échangé et se sont interrogés sur leur propre construction identitaire en tant que francophone en Colombie-Britannique. Ces ateliers permettent au CSF de mieux comprendre les motivations des élèves en ce qui a trait à la poursuite des études en français pour pouvoir ainsi mettre en place des programmes répondant à leurs besoins. De plus, les élèves sont appelés à s'interroger sur l'importance qu'occupe pour eux la francophonie et sur les gestes qu'ils posent afin d'en assurer le développement et l'épanouissement dans leur vie.



Deux nouveaux programmes de formation en leadership ont été développés pour les élèves de la 7^e à la 12^e année. Au-delà de 120 élèves ont déjà vécu cette expérience enrichissante. Ces formations permettent aux élèves de parfaire leurs habiletés pour le travail en équipe ainsi que de se sensibiliser à leur rôle d'agent de changement dans leur école et dans leur communauté. Au cours des prochaines années, le CSF compte développer les compétences de ses anciens diplômés dans le but d'en faire des modèles accessibles pour ses élèves et de les encourager à poursuivre leur engagement au sein de la communauté francophone.

Pas moins de 30 enseignants, conseillers et directions ont participé à un stage de formation en pédagogie culturelle adapté au milieu minoritaire. Offert à Squamish, cet atelier d'une journée a porté sur les sept fondements de la pédagogie culturelle.

Le Volet culturel et communautaire a donné dans plusieurs écoles des formations sur mesure en pédagogie culturelle. L'équipe de conseillers pédagogiques a développé des modèles d'intervention avec, comme objectif, de s'assurer de l'engagement de tous les intervenants sur le plan de l'accompagnement des élèves du CSF dans leur construction identitaire.

Cent élèves de la 9^e année ont participé à un stage de formation en développement communautaire et rural à Gravelbourg, en Saskatchewan.

En avril 2009, 25 élèves de la 10^e à la 12^e année ont participé à un stage de formation en préparation à leur participation au Congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) qui aura lieu à Vancouver en octobre 2009.

Parmi les partenariats importants que nourrit le CSF avec divers organismes de la communauté, notons ceux établis avec le Conseil jeunesse francophone de la C.-B. en ce qui a trait à la formation des élèves, avec le Parlement jeunesse et avec les Jeux francophones de la C.-B. Le Conseil travaille aussi de près avec la Fédération des parents francophones de C.-B. dans le dossier du développement des services à la petite enfance et avec le Centre de leadership et d'aventure dans la nature dans le domaine de la formation en leadership et animation des élèves.

C'est en septembre 2008 que les élèves et le personnel de l'école des Sentiers-Alpins de Nelson se sont installés dans leurs nouveaux locaux, tout près du parc Lion. Cette belle école à aire ouverte accueillait alors 27 élèves de la maternelle à la 4^e année.

Près de 700 élèves et employés du CSF ainsi que 300 personnes de différentes écoles et institutions externes se sont déplacés au Centre de leadership et d'aventure dans la nature (CLAN) à Powell River pour participer à diverses activités de plein air et culturelles

ainsi qu'à des sessions de formation.

Au cours de l'année scolaire, plus de 3 000 élèves du primaire et du secondaire ont bénéficié des activités sportives et culturelles mises sur pied par le CSF.

En février, le Regroupement des Directions d'écoles francophones a eu droit à une présentation du mépris francophone M. David Bouchard. Auteur prolifique, David Bouchard a remporté de nombreux prix littéraires dont celui du Gouverneur général en 2004. Pour ajouter à cela, en 2009 il a été décoré de l'Ordre du Canada. M. Bouchard s'est également rendu dans certaines écoles du CSF, dont l'école du Pacifique, le programme francophone à Chatelech Secondary (Sechelt) et l'école Côte du Soleil (Powell River), pour y présenter ses livres aux élèves.



Des parents, des membres du personnel ainsi que des membres de la communauté autochtone se sont réunis à l'école secondaire Jules-Verne le 23 février dernier. Cette rencontre avait pour but d'en arriver à la création d'une entente de rehaussement de l'éducation autochtone au sein du CSF.

En mars, la famille de M. André Piolat, fondateur et éditeur du journal *Le Soleil de la Colombie*, a remis officiellement à l'école qui porte son nom des documents et des objets lui ayant appartenus. Rappelons que cette école francophone de North Vancouver a été nommée en son honneur en 1990. Parmi les documents qui peuvent être consultés sur place, on compte des albums de photos relatant la vie personnelle et professionnelle de M. Piolat, des coupures de journaux ainsi que quelques copies originales du journal *Le Soleil de la Colombie*.

Le 6 mars, 47 immigrants francophones, dont des élèves et employés du CSF, ont obtenu leur citoyenneté canadienne lors

d'une cérémonie de citoyenneté bilingue qui s'est déroulée à l'école Gabrielle-Roy. Coordinée par l'Agence francophone pour l'accueil des immigrants et par Citoyenneté et immigration Canada, cette activité revêt une grande importance pour l'école et le CSF, compte tenu de la grande diversité culturelle de sa clientèle.

Le 11 mars 2009, les écoles du CSF ont célébré l'anniversaire du drapeau franco-colombien, soulignant ainsi leur appartenance à la communauté francophone de la C.-B. Dans le cadre de l'activité provinciale, tenue à l'école des Pionniers de Maillardville, à Port Coquitlam, on a procédé à la levée du drapeau franco-colombien. Par la même occasion, on a reconnu la vitalité ainsi que l'héritage historique de la communauté francophone de Maillardville qui fêtait ses 100 ans.

d'autres programmes Franc départ au cours des prochaines années. De plus, le CSF a appuyé l'école Anne-Hébert (Vancouver) dans ses efforts qui ont mené à l'ouverture de la garderie Tartine et Chocolat.

En avril, plusieurs élèves du CSF ont rencontré M. Pierre Harvey, un ancien olympien canadien de grand renom. Cet ancien cycliste et skieur de fond de calibre international a parlé de son cheminement sportif et a partagé son expérience avec une centaine d'élèves des écoles Rose-des-Vents et Jules-Verne. Un groupe d'élèves a eu droit à un entretien avec M. Harvey lors du déjeuner francophone annuel du Cercle canadien de Vancouver.

Afin de célébrer ses 25 ans, l'école Anne-Hébert, première école publique francophone de la C.-B., a tenu cinq événements importants sur l'ensemble de l'année scolaire 2008-2009 : la diffusion



Plus de 75 élèves de la 12^e année ont vécu une expérience de découverte de la francophonie en participant à un voyage en France. Ce voyage leur a permis de boucler leur parcours du secondaire au CSF et de consolider leur identité francophone.

Le CSF et la Fédération des parents francophones de C.-B. (FPFCB) ont célébré, le 28 octobre 2008, l'ouverture officielle du tout premier programme Franc départ (*StrongStart BC*) à Vancouver. Le Franc départ Anne-Hébert est installé au sein de l'école du même nom. Financé par le ministère de l'Éducation, le programme Franc départ aide les enfants à prendre le meilleur départ possible dans la vie, favorise le développement du plein potentiel des enfants d'âge préscolaire et permet d'accroître la francisation des enfants.

Fort du succès et du partenariat avec la FPFCB, le CSF a reçu le financement nécessaire à l'ouverture de programmes Franc départ à Franco-Nord (Prince George), Entre Lacs (Penticton), du Bois-Joli (Delta) et des Sentiers-Alpins (Nelson). On compte ouvrir

de l'émission *Mots-croisés* de Radio-Canada, le concours *Souffle de poésie*, le projet *Artiste en résidence*, le spectacle *Un trésor d'Anne-Hébert* – mettant en vedette 100 élèves de la maternelle à la 6^e année – ainsi que la Soirée Retrouvailles qui a réuni près de 450 amis et anciens.

Le Festival sportif et culturel 2009 de l'école de l'Anse-au-sable à Kelowna a connu un grand succès les 21 et 22 mai dernier. Plus de 240 élèves de plusieurs écoles du CSF et plus de 35 adultes bénévoles ont participé à cet événement qui comprenait à son horaire des activités culturelles et sportives variées.

Dans le cadre de la tournée littéraire « Lire à tout vent » qui a connu un vif succès, les écoles de la région du Howe Sound et de North Vancouver ont été mises à l'honneur lors de la visite de l'auteure Martine Latulippe. Le dernier roman de Martine Latulippe, paru en août 2009, a été dédicacé dédié aux élèves des écoles des Sept-Sommets à Rossland et des Sentiers-Alpins à Nelson pour leur accueil formidable.



LES COUPS DE CŒUR DE NOS ÉCOLES

LA RÉGION VALLÉE DU FRASER

■ École La Vérendrye

Chilliwack

Dans le cadre de la Semaine de la littérature, les élèves ont participé au grand rassemblement « Crawl » qui réunissait les élèves des différentes écoles de Chilliwack. Les élèves ont célébré la littérature francophone en préparant un ban pour l'école et des chapeaux distinctifs. De plus, ils ont participé, sourire aux lèvres et joie de vivre au cœur, à la marche de la Semaine de la littérature.

■ École Des Voyageurs

Langley

Le coup de cœur de l'école Des Voyageurs est le travail de coopération remarquable entre les élèves de l'intermédiaire et ceux du primaire. La classe de 6^e et 7^e année a collaboré aux temps de lecture de celle de la 1^{ère} et 2^e année. Quant à la classe de maternelle-1^{ère} année, elle a profité d'une initiation à l'utilisation des ordinateurs portables.

■ École des Deux-Rives

Mission



Plusieurs projets variés ont motivé les élèves dont la production de bandes vidéo sur des chansons de la francophonie faisant la promotion de la diversité culturelle, ainsi que des productions valorisant le succès des élèves en éducation physique. Les Défis scientifiques ont été plus qu'une réussite tout comme le concert de Noël et la Semaine de la francophonie.

■ École des Pionniers de Maillardville

Port Coquitlam



Les célébrations du centenaire de Maillardville ont permis aux élèves de découvrir la communauté francophone de Maillardville et de s'y engager. Plusieurs activités et projets ont permis aux élèves de s'épanouir tels la célébration provinciale du drapeau franco-colombien, la création de la chorale, l'ouverture de la salle de menuiserie et le projet Yaakaar au Sénégal.

LA RÉGION SUD DE L'ÎLE DE VANCOUVER

■ École Victor-Brodeur

Victoria

Le grand spectacle organisé au Royal Theatre de Victoria le 27 mai a réuni quelque 800 spectateurs venus applaudir les présentations des élèves de la maternelle à la 7^e année de Victor-Brodeur. Ce spectacle mettait en valeur les différentes cultures présentes dans l'école grâce à ses élèves en provenance de différentes régions du monde.

LA RÉGION NORD COLOMBIE-BRITANNIQUE

■ École Franco-Nord



Prince George

Par le biais d'activités sportives, on a sensibilisé les élèves aux disciplines olympiques et paralympiques. Deux membres de l'équipe de hockey paralympique canadienne ont visité l'école et ont discuté de l'importance de se fixer des buts dans la vie en dépit des situations difficiles. Les élèves ont connu du succès à diverses compétitions locales telles que le concours d'art oratoire, le festival des sciences, les journées sportives et le concours Mathématica.

■ École Jack Cook



Terrace

Le programme d'art « 400 ans Québec » a connu un grand succès. L'animatrice, une artiste francophone, a créé une situation d'apprentissage authentique et enrichissante qui a favorisé la communication et l'acquisition du vocabulaire. Le « Idole de Jack Cook » a motivé les élèves qui présentaient un numéro au concert de fin d'année.

LA RÉGION NORD, ÎLE DE VANCOUVER

■ École Mer et montagne

Campbell River

Le spectacle de Noël a permis de rendre visible la mission de l'école. Les fêtes autour du monde célébraient par la danse et par les chants la richesse multiculturelle de l'école. Les costumes des élèves ont grandement rehaussé le spectacle. L'annonce de la construction d'une nouvelle école qui répondra mieux aux besoins des élèves du XXI^e siècle motive grandement le personnel, les élèves qui fréquentent l'école et les parents de ceux-ci.

■ École Au cœur de l'île

Comox

En dépit de l'instabilité de son emplacement, l'école a maintenu une attitude positive, calme et respectueuse face aux médias et à la communauté environnante. Tout en gardant le cap sur notre mission « une école bien à nous », l'école profite d'une bonne réputation pour son programme académique et ses valeurs. Le projet de construction est rassembleur et motive la communauté.

■ École Océane



Nanaimo

Les élèves et le personnel de l'école ont été emballés de leur participation à une panoplie d'activités telles que la Journée de la Terre, le Festival du sucre et la Semaine francophonie. Ils ont également apprécié le programme d'études des Premières nations ainsi que la participation à l'Expo-sciences. Les élèves du secondaire à Nanaimo District Secondary ont participé à plusieurs activités culturelles offertes par le CSF et comptent maintenant un conseil des élèves francophone.

■ École Des Grands Cèdres

Les parents ont été ravis de la présentation de la pièce de théâtre à l'école en juin. Les élèves ont participé à plusieurs activités communautaires à saveur culturelle telles que la cabane à sucre à Nanaimo, le Carnaval, la levée du drapeau franco-colombien et la présentation d'un auteur grâce au projet Idélire.

Port Alberni

■ École Côte du Soleil



Powell River

Les assemblées mensuelles ont fait la promotion des valeurs du CSF, ont abordé la question de la prévention de l'intimidation et ont favorisé l'acquisition du vocabulaire. Des valeurs telles le respect, la tolérance, la confiance en soi, l'honnêteté, la bienveillance ont été promues par le biais de jeux de mots, de charades, de chansons, de danses et de pantomimes.

LA RÉGION SUD-EST, COLOMBIE-BRITANNIQUE

■ École Collines d'or



Kamloops

Tous les élèves ont participé à la soirée de théâtre présentée en juin 2009. Les petits amis de la maternelle ont présenté « Y a-t-il un train qui part pour le Nord? » mettant en vedette plusieurs membres de la petite communauté francophone de la ville Collines d'or. Les parents ont été émerveillés par les talents des élèves sur la scène ainsi que par la qualité du français.

■ École de l'Anse-au-sable

Les enseignants de l'élémentaire ont implanté un programme de lecture dirigée multi-niveaux selon le niveau de compétence de l'élève. Chaque élève a pu s'engager dans un programme de lecture à son niveau. Le 4^e Festival sportif et culturel régional tenu à l'école a connu un vif succès : plus de 240 élèves de plusieurs écoles du CSF et 35 bénévoles ont assuré le succès des activités culturelles et sportives faisant la promotion de la francité.

Kelowna

■ École des Sentiers-Alpins



Nelson

Suite au travail du comité de partenaires, le code de vie des Sentiers-Alpins a pris sa place dans l'école. Appuyé par des parents bénévoles, les élèves ont étudié de façon concrète les droits et les responsabilités énoncés dans le code de vie. Ils ont pu exprimer leur opinion sur différentes situations.

■ École Entre Lacs



Penticton

Grâce au projet « La sur-lecture », on a favorisé l'intégration de la technologie dans les classes de la 1^{ère} à la 8^e année. Le livre souvenir faisait la promotion des élèves, du personnel et des parents. Les élèves du secondaire ont participé à divers projets forts stimulants : un camp de leadership, le Parlement Jeunesse, le voyage au Sénégal (projet Yaakaar), le voyage en France, les Jeux francophones, le voyage d'échange avec la Saskatchewan, ainsi que le Festival culturel et sportif à Kelowna.

■ École des Sept-Sommets

Rosland

Les élèves de la maternelle à la 6^e année ont travaillé la démarche scientifique et, avec l'aide des parents, ils ont pu préparer une expérience. Les élèves ont présenté le résultat de leur expérimentation à la classe, aux parents ainsi qu'à un jury formé d'ingénieurs de la compagnie Teck Cominco. Tous les participants ont reçu un prix et des mentions en raison de la qualité de leur projet.

LA RÉGION CÔTE SUD, COLOMBIE-BRITANNIQUE

■ École André-Piolat,



North Vancouver

Les cyberXperts ont vu le jour. Sous la direction de la cyberpédagogue, 25 élèves de la 4^e à la 12^e année travaillent à enrichir les apprentissages des élèves par l'utilisation des technologies informatiques. Ces élèves partagent également leur expertise avec le personnel enseignant en aidant, au besoin, en salle de classe.

■ École de la Vallée de Pemberton

Pemberton

Les élèves ont vécu une belle expérience à Whistler où ils ont célébré la Semaine de la francophonie en compagnie des élèves des écoles du CSF de la région du Sea to Sky. Ils ont participé à plusieurs activités éducatives intéressantes qui ont servi à mettre en valeur et à valoriser la vitalité linguistique et culturelle des francophones d'ici.

■ École du Pacifique

Sechelt

Les 32 temps de collaboration ont permis au personnel de travailler en commun à différents projets : le conseil d'élèves, la révision des valeurs du code vie et de la mission, un sondage sur le climat, l'écriture de contes, un concours oratoire, une foire du livre, et un enregistrement de baladodiffusions. Les trois sessions thématiques de « 1, 2, 3, allons-y! » ont connu beaucoup de succès. Les élèves à Chatelech Secondary se sont démarqués par leur taux élevé de participation aux activités du CSF dont les suivantes : le projet « À vélo pour les sans-abri », des camps au CLAN et le voyage en France.

■ École Les Aiglons



Squamish

L'école poursuit le programme *Les bâtisseurs de caractère* qui sensibilise les élèves face à leurs choix de comportement et aux effets de ceux-ci sur les autres. Grâce à ce programme, les élèves ont appris qu'en contrôlant leur comportement, ils choisissent le type de personne qu'ils deviendront. On a aussi fêté en grand la Semaine de la francophonie ainsi que l'événement culturel « francofun ».

■ École La Passerelle

Whistler

Tous les élèves des trois écoles francophones du Sea to Sky se sont rassemblés à l'école La Passerelle pour célébrer la Semaine de la francophonie. Ils ont participé à plusieurs activités éducatives intéressantes qui ont bien servi à reconnaître et à renforcer la vitalité linguistique et culturelle, tout en développant la francité ainsi que le sentiment d'appartenance.

LA RÉGION DU GRAND VANCOUVER

■ École des Navigateurs

Richmond

Les spectacles d'amateurs présentés en avril et en juin ont permis aux élèves de vivre une expérience valorisante. Pour une première, la foire des sciences a connu un grand succès. Appuyés par des parents – professeurs de sciences – qui épaulaient les enseignants de l'école, les élèves ont participé avec enthousiasme et ont développé leurs connaissances scientifiques ainsi que leur esprit critique.



LA RÉGION DU GRAND VANCOUVER

■ École du Bois-Joli



Delta

La journée sportive est un moment unique au cours duquel la collaboration se joint à la compétition amicale. Tout au long de la journée, les élèves ont relevé 12 défis dont celui de produire des sculptures de sable à la plage Centennial. Par ces épreuves, on favorisait la coopération entre les membres de l'équipe qui espéraient tous être récompensés d'un ruban d'or, d'argent ou de bronze.

■ École Gabrielle-Roy



Surrey

Les élèves de la 4^e à la 6^e année ont participé avec enthousiasme à l'Expo-sciences où ils ont exposé de superbes projets. La foire communautaire du 9 mai 2009 a permis aux élèves de 12^e année de mettre en pratique le leadership acquis au cours de l'année et de faire vivre à tous une superbe expérience de rapprochement communautaire.

■ École Anne-Hébert



Vancouver

Le projet Jardin multi-âges a valorisé les échanges entre les personnes du troisième âge et les élèves. Dans le cadre des fêtes du 25^e anniversaire de l'école, il y a eu la présentation du spectacle « Un trésor d'Anne-Hébert », la tenue d'une soirée de retrouvailles qui a réuni près de 450 personnes et la réalisation du projet des arbres magiques en faux-verre suspendu dans le foyer de l'école qui a conduit à la production de 265 œuvres.

■ École Rose-des-Vents

Les élèves ont participé à des événements rassembleurs : course Terry-Fox, Sautons en cœur, le Sun Run ainsi que les compétitions d'athlétisme avec le Vancouver School Board. Il y a également eu la tenue d'un vernissage des œuvres d'arts des élèves, les Présentations oratoires des élèves de la maternelle à la 3^e année ainsi que le montage et la présentation de pièces de théâtre originales.

Vancouver

■ École secondaire Jules-Verne



Vancouver

Nouvellement installée dans son école, la population de Jules-Verne a surtout apprécié l'ouverture du gymnase et la possibilité d'y tenir le premier tournoi de basketball. Précédé d'un échange gastronomique, le tournoi a suscité une grande participation des élèves. C'est lors de ce rassemblement que le personnel de l'école a défilé pour dévoiler l'uniforme sportif. Longue vie aux Albatros de Jules-Verne!

L'ÉQUIPE DE GESTION DES SERVICES ÉDUCATIFS ET ADMINISTRATIFS



MARIO CYR

Directeur général

604 214-2601
mario_cyr@csf.bc.ca



GUY BONNEFOY

Secrétaire trésorier

604 214-2603
gbonnefoy@csf.bc.ca



SYLVAIN ALLISON

Secrétaire trésorier adjoint

604 214-2606
sylvain_allison@csf.bc.ca



ALAIN LABERGE

*Directeur de l'instruction
et des Services éducatifs*

778 284-0910
alain_laberge@csf.bc.ca



ÉRIC LECLERC

*Directeur de l'instruction
et des Services
technologiques*

778 284-0902
eric_leclerc@csf.bc.ca



JUDITH CHAREST

*Directrice du Volet culturel
et communautaire*

778 284-0916
judith_charest@csf.bc.ca



PIERRE BLOUIN

*Directeur du Secteur des
ressources humaines*

604 214-2626
pblouin@csf.bc.ca



PIERRE CLAVEAU

*Directeur par intérim
des Services des
communications*

604 214-2617
pierre_claveau@csf.bc.ca



UN GRAND MERCI !



Le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique tient à souligner la participation et la collaboration des parents et des différentes associations francophones à son développement.

Merci pour cet engagement et cette précieuse contribution à la réussite de nos apprenantes et apprenants et au développement de leur identité au sein de la communauté francophone.

LISTE DES ÉCOLES DU CSF 2009-2010

VILLE	ÉCOLE	TÉLÉPHONE	NIV.
PARTOUT EN PROVINCE	École Virtuelle	778 284-0909	8 - 12
CAMPBELL RIVER	École Mer et montagne	250 286-6464	M - 6
	Phoenix Middle School	250 286-6464	7 - 9
	Carihi Secondary	250 286-6464	10 - 12
CHILLIWACK	École La Vérendrye	604 858-2666	M - 7
COURTENAY/COMOX	École Au cœur de l'île	250 339-1848	M - 10
	Isfeld Secondary School	250 339-1848	11
	Highland Secondary	250 339-1848	12
DELTA	École du Bois Joli*	604 948-7007	M - 6
KAMLOOPS	École Collines d'or	250 579-9223	M - 7
KELOWNA	École de l'Anse-au-sable*	250 764-2771	M - 12
LANGLEY	École Des Voyageurs	604 881-0222	M - 7
MISSION	École des Deux-Rives*	604 820-5710	M - 7
NANAIMO/LADYSMITH	École Océane	250 714-0761	M - 7
	Nanaimo District Secondary	250 714-0761	8 - 12
NELSON	École des Sentiers-Alpins*	250 362-3395	M - 4
NORTH VANCOUVER	École André-Piolat*	604 980-6040	M - 12
PEMBERTON	École de la Vallée de Pemberton	604 932-9602	M - 7
PENTICTON	École Entre Lacs*	250 770-7691	M - 8
	Penticton Secondary	250 770-7691	9 - 12
PORT ALBERNI	École Des Grands Cèdres	250 723-5614	M - 6
PORT COQUITLAM	École des Pionniers de Maillardville*	604 552-7915	M - 12
POWELL RIVER	École Côte du Soleil*	604 485-8430	M - 9
	Brooks Secondary	604 485-8430	10 - 12
	CLAN - Centre de leadership et d'aventure dans la nature	604 485-8412	
PRINCE GEORGE	École Franco-Nord*	250 612-0755	M - 7
	Duchess Park Secondary	250 612-0755	8 - 12
RICHMOND	École des Navigateurs*	604 718-5629	M - 6
ROSSLAND	École des Sept-Sommets	250 362-3395	M - 6
SECHELT/GIBSONS	École du Pacifique	604 885-4743	M - 7
	École Chatelech Secondary	604 885-4743	8 - 12
SQUAMISH	École Les Aiglons	604 898-3715	M - 7
SURREY	École Gabrielle-Roy*	604 599-6688	M - 12
TERRACE	École Jack Cook	250 635-9754	M - 7
VANCOUVER	École Rose-des-Vents*	604 267-9022	M - 6
	École Anne-Hébert*	604 713-4858	M - 6
	École secondaire Jules-Verne	604 731-8378	7 - 12
VICTORIA	École Victor-Brodeur*	250 220-6010	M - 12
WHISTLER	École La Passerelle	604 932-9602	M - 7

* Les parents de ces écoles profitent d'un programme de garderie, de Franc départ, de prématernelle et/ou de préscolaire francophone en milieu scolaire.



LANGLEY
ROSSLAND
RICHMOND
PORT ALBERNI
PRINCE GEORGE
KAMLOOPS
WHISTLER
SQUAMISH
PEMBERTON
VANCOUVER
VICTORIA
KELOWNA
DELTA
MISSION
TERRACE
SURREY
SECHelt
PENTICTON
NANAIMO
PORT COQUITLAM
NORTH VANCOUVER
COMOX VALLEY
CAMPBELL RIVER
CHILLIWACK
SUMMERLAND
POWELL RIVER
NELSON



**CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE
DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE**

180 - 10200 Shellbridge Way,
Richmond, (C.-B.) V6X 2W7
Tél.: (604) 214-2600 | Téléc.: (604) 214-9881
Numéro sans frais : 1-888-715-2200
info@csf.bc.ca

WWW.CSF.BC.CA