



**Conseil scolaire francophone
de la Colombie-Britannique**

Rapport annuel

2010
2011



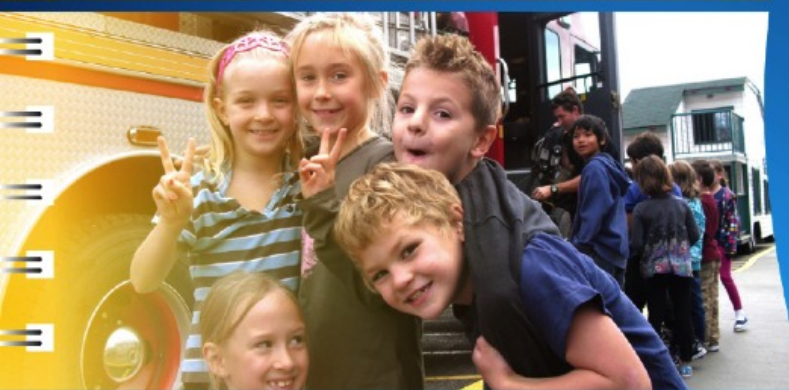
Qui nous sommes

Les chiffres

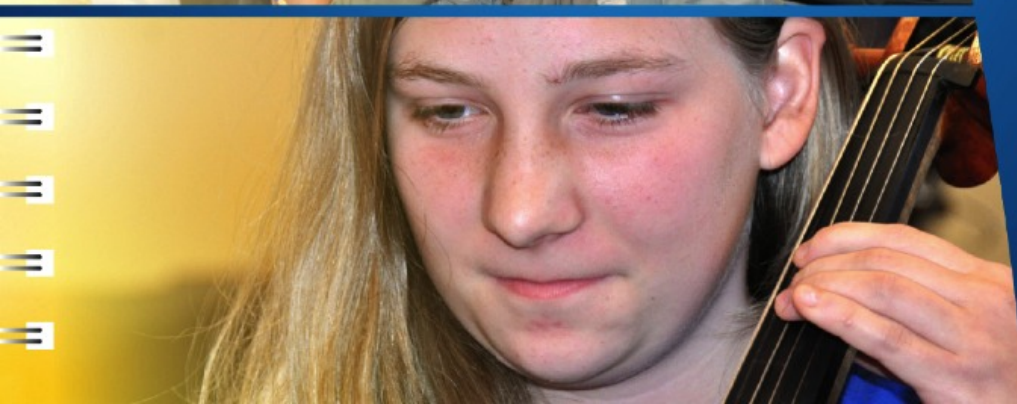
Les grands dossiers

Nos réussites

Remerciements

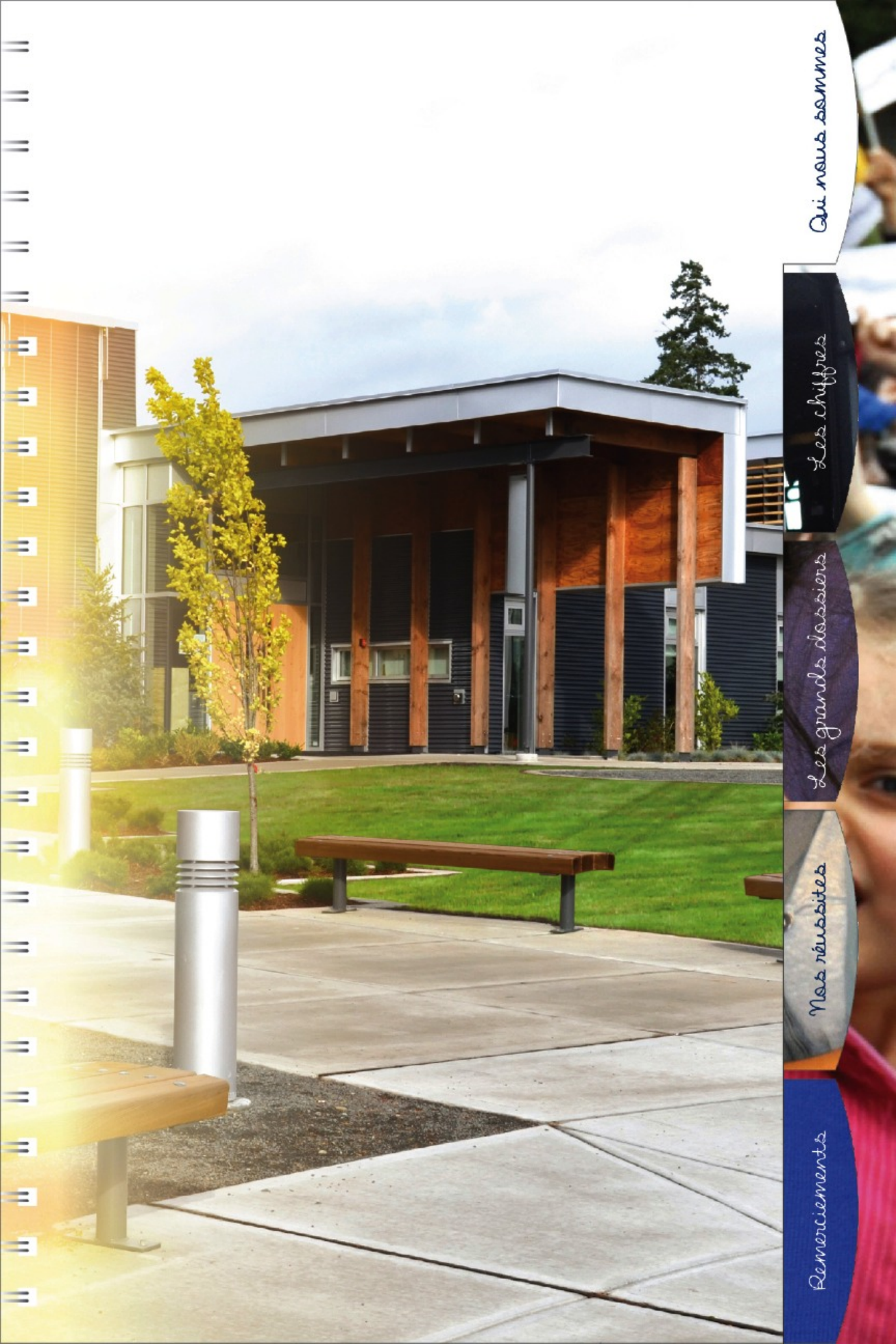


2010
2011



—

Développer chez
l'élève, dès le plus
jeune âge, une
maîtrise de la
langue française,
une culture
d'apprentissage
continu, des
habitudes de vie
saine et un esprit
de contribution
à la société.



Qui nous sommes

Les chiffres

Les grands dossiers

Nos réussites

Remerciements



Tous nos élèves
atteindront leur plein
potentiel, fiers de la
langue et des cultures
francophones.

— Vision du CSF

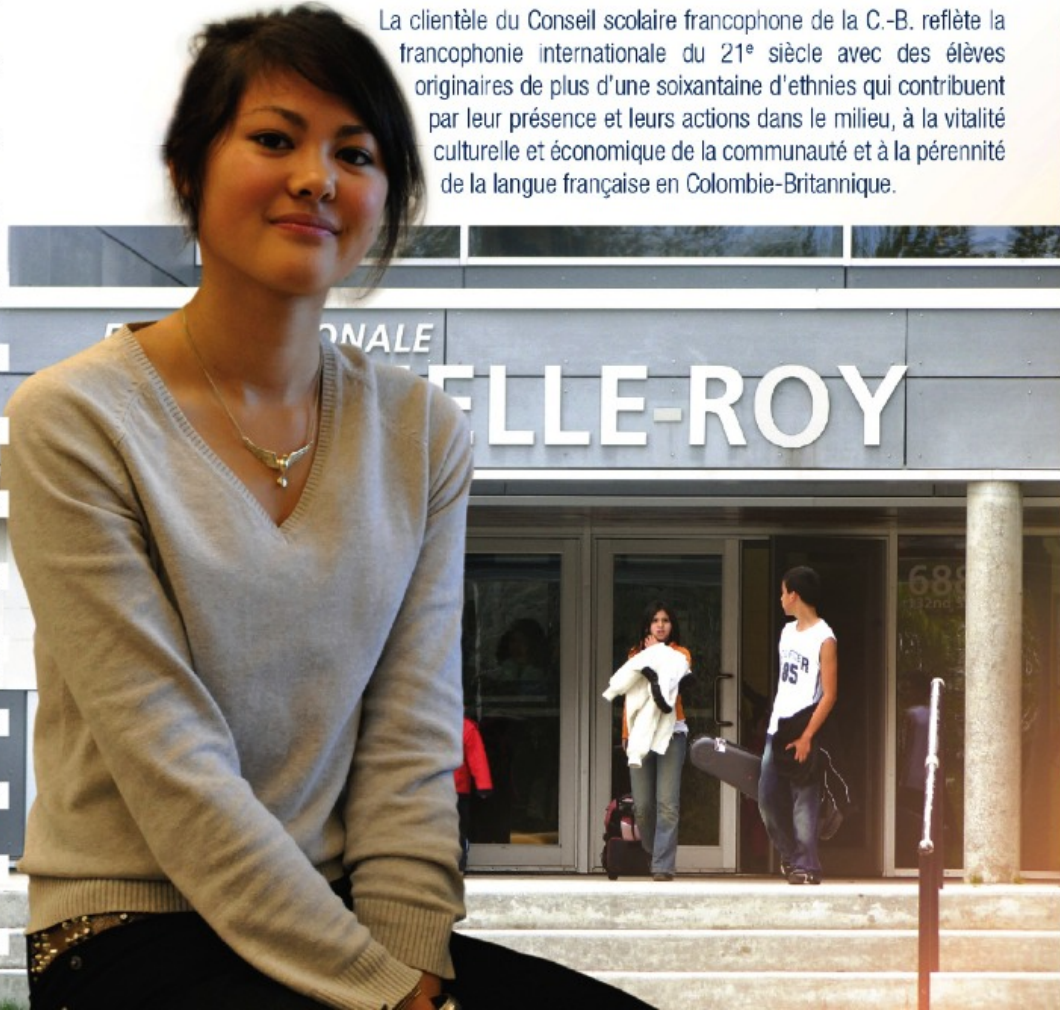
Description du CSF

Partenaire actif dans le développement de la collectivité francophone de la Colombie-Britannique depuis plus de 15 ans, le CSF compte plus de 4 600 élèves fréquentant l'une ou l'autre de ses 36 écoles publiques de la maternelle à la 12^e année. Ses écoles desservent une centaine de communautés à l'étendue de la Colombie-Britannique.

Le Conseil scolaire francophone est reconnu à l'échelle nationale pour son dynamisme et son esprit novateur.

Avec plus de 850 personnes à son emploi, dont près de 400 enseignantes et enseignants, le CSF est l'un des plus importants employeurs francophones de l'Ouest canadien. Le déploiement des technologies d'information et de communication dans toutes ses classes en fait un chef de file dans le domaine de l'enseignement informatisé et personnalisé.

La clientèle du Conseil scolaire francophone de la C.-B. reflète la francophonie internationale du 21^e siècle avec des élèves originaires de plus d'une soixantaine d'ethnies qui contribuent par leur présence et leurs actions dans le milieu, à la vitalité culturelle et économique de la communauté et à la pérennité de la langue française en Colombie-Britannique.



Les chiffres

Les grands dossiers

Nos réussites

Remerciements

Mot du président



Comme bien d'autres organismes dans le monde de l'éducation, le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique n'est plus tenu par la loi de préparer le rapport annuel de ses activités. Pourtant, nous ressentons toujours le besoin de vous présenter nos réalisations, les résultats de nos efforts, le fruit du travail de notre personnel et surtout, les succès de nos élèves.

2010-2011 a été, une fois de plus, une année de grands projets et de réussites pour le Conseil scolaire francophone.

Nous avons entrepris, après une consultation en profondeur, l'élaboration d'un nouveau plan stratégique afin de positionner nos écoles et notre enseignement à l'avant-garde des tendances de la pédagogie du 21^e siècle. Nous avons énoncé de grands objectifs et nous avons pris un tournant qui devrait conduire le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique et l'ensemble du programme d'éducation francophone de la province dans un univers où l'élève sera le maître d'oeuvre de sa destinée, où la communauté jouera un rôle de premier plan et où l'éducation sera orientée vers le multiculturalisme et ouverte sur le monde.

Loin de l'utopie, ce sont les grandes lignes de notre nouvelle orientation stratégique que nous avons tracées en compagnie de nos partenaires et de notre communauté. Dans les limites de nos responsabilités budgétaires, tous les outils sont à notre disposition, de la compétence de notre personnel à la technologie la plus moderne, afin d'atteindre nos cibles.

Nous sommes prêts, nos élèves ne demandent pas mieux que de réussir. Comme vous le constaterez dans ce document, nous sommes déjà sur le bon chemin pour y parvenir.

Raymond Ouimet, Président

Notre conseil d'administration

Photo ci-dessous, de gauche à droite

**Marc-André
Ouellette**

Conseiller de la région du Sud
de l'île de Vancouver

Raymond Ouimet

Président
Conseiller de la région Nord
de l'île de Vancouver

Hélène Adl

Conseillère de la région de la Côte sud

Eva Elliot

Conseillère de la région du Nord

Guy Bourbeau

Conseiller de la région du Sud-Est

**Alexandra
T.-Greenhill**

Conseillère de la région du Grand
Vancouver

Marie Bourgeois

Conseillère de la région de la
Vallée du Fraser



Les chiffres

Les grands dossiers

Nos réussites

Remerciements

Mot du directeur général

Un regard sur le passé pour mieux préparer l'avenir

Chaque année j'anticipe avec plaisir le moment où nous publions notre rapport annuel. Bien que celui-ci relate les événements marquants de l'année précédente, le rapport annuel demeure un outil important de communication pour le Conseil scolaire francophone.



La préparation du rapport annuel est un travail de longue haleine qui débute avec le bilan des écoles, bilan rédigé à la fin du mois de juin et endossé par le comité de partenaires des écoles. Le rapport annuel se veut donc aussi un outil d'information et d'évaluation des acquis de chaque école vers la réussite de son projet éducatif en relation avec le plan stratégique du conseil.

Cette relation étroite avec tous les partenaires est une priorité pour le conseil et une nécessité pour réaliser une saine gestion de ses écoles.

Lorsque vous lisez le rapport annuel, vous réalisez les progrès constants obtenus au cours des années, non seulement au niveau du nombre d'élèves dans nos écoles, mais plus important encore, au niveau de l'implication de ceux-ci et de celles-ci, des parents et des membres de la communauté à façonner un conseil qui répond mieux aux aspirations de toute la communauté francophone de la Colombie-Britannique, dans toute sa complexité et dans toutes ses déclinaisons.

La réussite scolaire et la construction identitaire sont toujours nos deux principaux mandats.

La réussite scolaire et la construction identitaire sont toujours nos deux principaux mandats. Pour y parvenir, nous devons examiner notre histoire, évaluer nos réalisations nombreuses des quinze dernières années et projeter dans l'avenir ce que sera le futur de nos enfants. Comment allons-nous les préparer au monde de demain, un monde en changement continu et en accéléré?

Le nouveau plan stratégique du CSF, une suite logique du plan « Pédagogie 2010 » des cinq dernières années, se positionne avec les grands courants de l'heure en éducation. Il est devenu important et nécessaire de privilégier un ap-

prentissage personnalisé, adapté à chaque apprenante et apprenant, visant le développement de la métacognition, la créativité, la résolution de problème, la communication, et le travail d'équipe tout en renforçant les habiletés de base en lecture, écriture, mathématiques et sciences. Tout un programme vous me direz, mais un programme que le système d'éducation public ne peut ignorer dans le monde actuel.

Nos enfants qui sont entrés à la maternelle cette année termineront leurs études secondaires en l'an 2024! À quoi ressemblera notre monde à ce moment? En lisant le rapport annuel, vous retrouverez quelques pistes et parcours entrepris par le Conseil scolaire francophone pour préparer nos élèves à ce futur.

Je suis une fois de plus très fier des réalisations de notre Conseil et des progrès constants obtenus durant l'année 2010-2011. Pour cela je remercie vivement tout notre personnel, ainsi que tous nos partenaires, sans oublier nos élèves qui jouent de plus en plus un rôle de leadership dans le façonnement de leur éducation.



Mario Cyr, Directeur général



Les chiffres

Les grands dossiers

Nos réussites

Remerciements

Nouveau directeur général adjoint



Le Conseil scolaire francophone a un nouveau directeur général adjoint. Cette fonction a été créée au printemps 2011, afin d'assurer la mise en œuvre du Plan stratégique 2011-2014 du CSF.

Le conseil d'administration a retenu les services de **M. Claude Giroux**, qui occupait le poste de Directeur général du district scolaire 9, de la Péninsule acadienne du Nouveau-Brunswick. Après avoir entrepris des études doctorales et terminé trois maîtrises, dont une en Administration scolaire, M. Giroux a acquis une solide expérience dans le domaine de l'éducation en tant qu'enseignant, directeur d'école et directeur de département pour le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick.



Personnel du CEF et son équipe de gestion

Mario Cyr	directeur général
Claude Giroux	directeur général adjoint
Sylvain Allison	secrétaire trésorier
Pierre Blouin	directeur des Ressources humaines
Simon Couture	directeur des Finances
Pierre Claveau	directeur des Relations publiques

*Les chiffres**Les grands dossiers**Nos réussites**Remerciements*

La clientèle du Conseil scolaire francophone de la C.-B. reflète la francophonie internationale du 21^e siècle avec des élèves originaires de plus d'une soixantaine d'ethnies qui contribuent par leur présence et leurs actions dans le milieu, à la vitalité culturelle et économique de la communauté et à la pérennité de la langue française en Colombie-Britannique.



Liste des écoles

PARTOUT EN COLOMBIE-BRITANNIQUE

	École Virtuelle	778-284-0909	8 - 12
--	-----------------	--------------	--------

VALLÉE DU FRASER

Chilliwack	École La Vérendrye*	604-858-2666	M - 7
Langley	École des Voyageurs*	604-881-0222	M - 7
Mission	École des Deux-rives*	604-820-5710	M - 7
Port Coquitlam	École des Pionniers-de-Maillardville**	604-552-7915	M - 12

SUD DE L'ÎLE DE VANCOUVER

Victoria	École Victor-Brodeur**	250-220-6010	M - 12
----------	------------------------	--------------	--------

GRAND VANCOUVER

Delta	École du Bois-joli*	604-948-7007	M - 6
Richmond	École des Navigateurs**	604-718-5629	M - 6
Surrey	École Gabrielle-Roy**	604-599-6688	M - 12
Vancouver	École Rose-des-vents**	604-267-9022	M - 6
	École Anne-Hébert**	604-437-4849	M - 6
	École secondaire Jules-Verne	604-731-8378	7 - 12

CÔTE SUD

North Vancouver	École André-Piolat**	604-980-6040	M - 12
Pemberton	École de la Vallée-de-Pemberton	604-932-9602	M - 7
Sechelt/Gibsons	École du Pacifique*	604-885-4743	M - 7
	École secondaire Chatelech	604-885-4743	8 - 12
Squamish	École Les Aiglons	604-898-3715	M - 7
Whistler	École La Passerelle	604-932-9602	M - 7

SUD EST

Kamloops	École Collines-d'or	250-579-9223	M - 7
Kelowna	École de l'Anse-au-sable*	250-764-2771	M - 12
Nelson	École des Sentiers-alpins*	250-362-3395	M - 5
Penticton	École Entre-lacs**	250-770-7691	M - 8
	École secondaire de Penticton	250-770-7691	9 - 12
Rossland	École des Sept-sommets	250-362-3395	M - 6

NORD DE L'ÎLE DE VANCOUVER

Campbell River	École Mer-et-montagne	250-923-3359	M - 6
	École secondaire Phoenix	250-923-3359	7 - 9
	École secondaire Carlihi	250-923-3359	10 - 12
Comox Valley	École au Cœur-de-l'île**	250-339-1848	M - 12
Nanaimo	École Océane	250-714-0761	M - 7
	École secondaire de Nanaimo	250-714-0761	8 - 12
Port Alberni	École des Grands-cèdres	250-723-5614	M - 6
Powell River	École Côte-du-soleil**	604-485-8430	M - 9
	École secondaire Brooks	604-485-8430	10 - 12
	Centre de leadership et d'aventure en nature (CLAN)	604-485-8412	

NORD

Prince George	École Franco-nord*	250-612-0755	M - 7
	École secondaire Duchess-Park	250-612-0755	8 - 12
Terrace	École Jack-Cook	250-635-9754	M - 7

* Ces écoles profitent de services à la petite enfance (garderie, pré-maternelle ou Franc départ).

** Ces écoles profitent de services de garde après l'école et de services à la petite enfance (garderie, pré-maternelle ou Franc départ).

Les chiffres

Les grands dossiers

Nos réussites

Remerciements

Plan stratégique 2011 - 2014

Après 5 années de croissance inspirée par la vision de Pédagogie 2010, le CSF s'est doté d'un nouveau Plan stratégique, un programme ambitieux qui orientera le développement de toutes les activités du Conseil scolaire francophone jusqu'en 2014.

Avec l'affirmation d'une nouvelle vision et d'un énoncé de mission encore plus pertinent, le CSF s'oriente de façon dynamique vers le développement de programmes éducatifs de pointe et le renforcement des valeurs culturelles et sociales de ses élèves.

Axe 1 LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Une pédagogie orientée vers le plein épanouissement de l'élève.

Axe 2 LE DÉVELOPPEMENT DE SOI

L'élève apprend à apprendre et à s'épanouir en santé.

Axe 3 CITOYEN DU MONDE

L'élève possède les compétences et les attitudes nécessaires pour jouer un rôle efficace dans la société locale et mondiale.





Les chiffres

Les grands dossiers

Nos réussites

Remerciements



Nos élèves réussissent
aussi bien, sinon
mieux, que l'ensemble
des élèves de la
province.

Rapport financier

	Opérations courantes	Fonds spéciaux	Total 2010-2011	Total 2009-2010	Total 2008-2009
REVENUS					
Subventions provinciales ministère de l'Éducation	64 991 553	974 291	65 965 844	61 290 806	61 414 799
Subventions provinciales				84 540	
Subventions fédérales	226 948		226 948	247 461	251 631
Autres revenus	125 648	1 197 082	1 322 730	1 331 400	1 479 019
Locations et baux	19 000		19 000	18 000	25 296
Investissements	80 149		80 149	48 840	237 081
	64 443 298	2 171 373	67 614 671	63 021 047	63 407 826
DÉPENSES					
Salaires					
Personnel enseignant	22 273 539		22 273 539	20 338 809	19 034 255
Directions et directions adjointes d'école	3 397 537		3 397 537	3 595 317	3 626 137
Aides pédagogiques	2 577 192	114 170	2 691 362	2 388 968	2 217 236
Personnel de soutien	3 119 155		3 119 155	3 009 241	2 904 692
Autres professionnels	2 069 165	297 348	2 366 513	2 153 453	1 946 547
Suppléants	2 009 426	10 934	2 020 360	1 935 500	1 822 015
Avantages sociaux	8 466 490	59 379	8 525 869	7 611 864	7 184 996
Services et approvisionnement	21 520 103	1 045 876	22 565 979	21 092 782	22 746 506
Amortissement des immobilisations		22 263	22 263	22 737	22 307
	65 432 607	1 549 970	66 982 577	62 148 671	61 504 691
REVENU NET	10 691	621 403	632 094	872 376	1 903 135

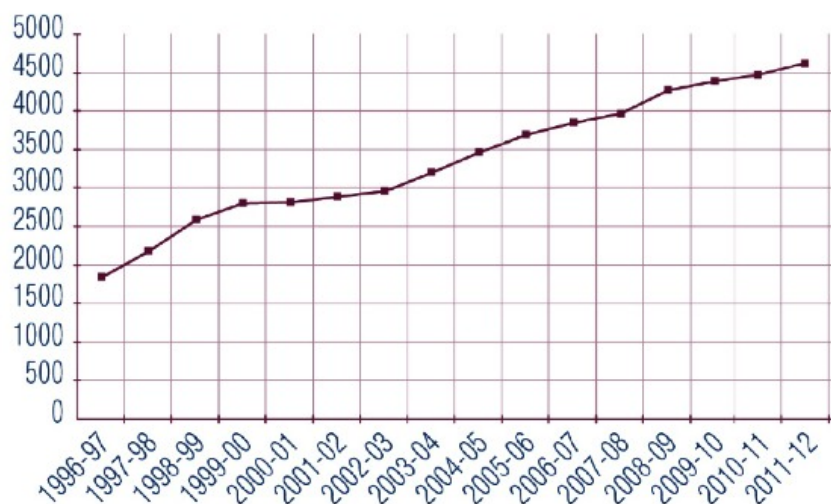
Les grands dossiers

Nos réussites

Remerciements

La croissance se maintient

Progression des effectifs du CSF de 1996 à 2011



Effectifs au 30 septembre 2011

VALLÉE DU FRASER

Chilliwack	École La Vérendrye	48
Langley	École des Voyageurs	98
Mission	École des Deux-rives	85
Port Coquitlam	École des Pionniers-de-Maillardville	385

SUD DE L'ÎLE DE VANCOUVER

Victoria	École Victor-Brodeur	611
----------	----------------------	-----

GRAND VANCOUVER

Delta	École du Bois-joli	59
Richmond	École des Navigateurs	101
Surrey	École Gabrielle-Roy	514
Vancouver	École Rose-des-vents	345
	École Anne-Hébert	302
	École secondaire Jules-Verne	245

CÔTE SUD

North Vancouver	École André-Piolat	322
Pemberton	École de la Vallée-de-Pemberton	24
Sechelt/Gibsons	École du Pacifique	84
	École secondaire Chateleux	55
Squamish	École Les Aiglons	99
Whistler	École La Passerelle	72

SUD EST

Kamloops	École Collines-d'or	45
Kelowna	École de l'Anse-au-sable	192
Nelson	École des Sentiers-alpins	44
Penticton	École Entre-lacs	110
	École secondaire de Penticton	34
Rosland	École des Sept-sommets	40

NORD DE L'ÎLE DE VANCOUVER

Campbell River	École Mer-et-montagne	45
	École secondaire Phoenix	14
	École secondaire Carihi	11
Comox Valley	École au Cœur-de-l'île	142
Nanaimo	École Océane	105
	École secondaire de Nanaimo	55
Port Alberni	École des Grands-cèdres	17
Powell River	École Côte-du-soleil	105
	École secondaire Brooks	16

NORD

Prince George	École Franco-nord	97
	École secondaire Duchess-Park	49
Terrace	École Jack-Cook	30

Effectif au 30 septembre 2011

4602

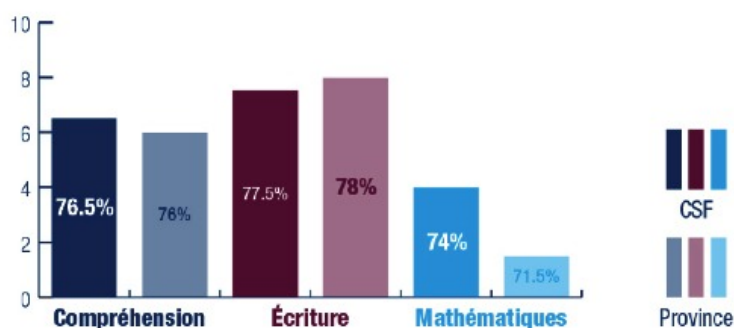
Les grands dossiers

Nos réussites

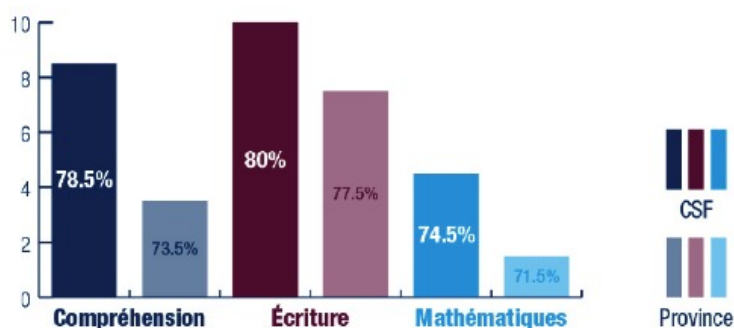
Remerciements

La qualité reconnue de l'enseignement

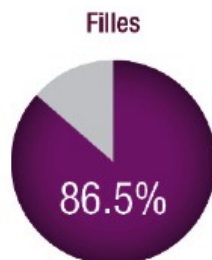
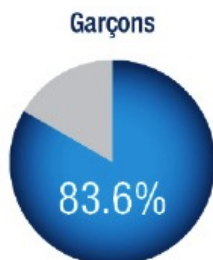
4^e année



7^e année



Taux de diplômation





Les grands classiers

Nos réussites

Remerciements



Parmi ses grands objectifs, le nouveau plan stratégique prévoit donner une importance accrue à l'élève et ses besoins et rapprocher l'école de la communauté francophone de la province.

Les grands dossiers du C.A.

Gestion scolaire

Outre les régions du Grand Vancouver et Victoria où la demande est toujours grande pour de nouvelles écoles, le CSF a répondu aux appels des parents des régions de Revelstoke, Vernon, Abbotsford et White Rock pour créer de nouveaux programmes francophones.

À Revelstoke, les parents ont tenu une rencontre publique et ont tenté de regrouper un nombre suffisant d'enfants. En dernière analyse, leurs efforts n'ont pas porté fruit, mais les parents se sont promis de revenir à la charge en 2012.

L'effort le plus intense a été donné dans le secteur de White Rock et le Sud de Surrey où les parents ont tenu plusieurs assemblées publiques pour implanter une nouvelle école dans cette région. Pour le CSF, un nouveau site scolaire à White Rock aurait pu désengorger l'école Gabrielle-Roy de Surrey et aurait facilité le transport de plusieurs élèves fréquentant EGR.

Encore là, le nombre insuffisant et surtout le manque d'espace disponible, n'ont pas permis de donner suite à la requête des parents.

Éducation

Le Conseil d'administration adopte un nouveau plan stratégique qui guidera les destinées du CSF pendant les 3 prochaines années. La création de ce nouveau plan nécessite un travail intense de consultation, de recherche et d'analyse de la part des membres du Conseil d'administration et du personnel administratif du CSF.

Parmi ses grands objectifs, le nouveau plan stratégique prévoit donner une importance accrue à l'élève et ses besoins et rapprocher l'école de la communauté francophone de la province.

Communauté

Avec son nouveau plan stratégique, le Conseil d'administration a donc entrepris un rapprochement important avec les membres de la communauté francophone de la province en adoptant, entre autres, les principes d'un nouveau Protocole d'inclusion communautaire. Le but ultime de ce nouveau protocole est de faciliter la relation de la communauté et de l'école, mais aussi, de guider le CSF vers une nouvelle approche pédagogique qui verra la communauté participer de plus en plus intimement à l'éducation des élèves du Conseil scolaire francophone.

Nos réussites

Remerciements

Poursuite

La victoire juridique de la commission scolaire francophone du Yukon pour obtenir la pleine gestion de l'éducation francophone et le financement nécessaire à la construction d'une nouvelle école encourage le CSF et les parents francophones dans leurs propres démarches devant les tribunaux.

En Colombie-Britannique, le Conseil scolaire et les parents veulent obtenir l'équivalence en matière d'éducation en langue française dans une quinzaine de sites scolaires. En septembre, la Cour a jugé que le CSF et les 33 parents codemandeurs pouvaient continuer les démarches juridiques, mais sans la Fédération des parents francophones.

La cause a été entamée en 2009 pour trouver des solutions aux obstacles qui entravent la croissance de l'éducation en français dans la province.

Le procès pourrait avoir lieu vers la fin de 2012, début 2013.

Rand-point

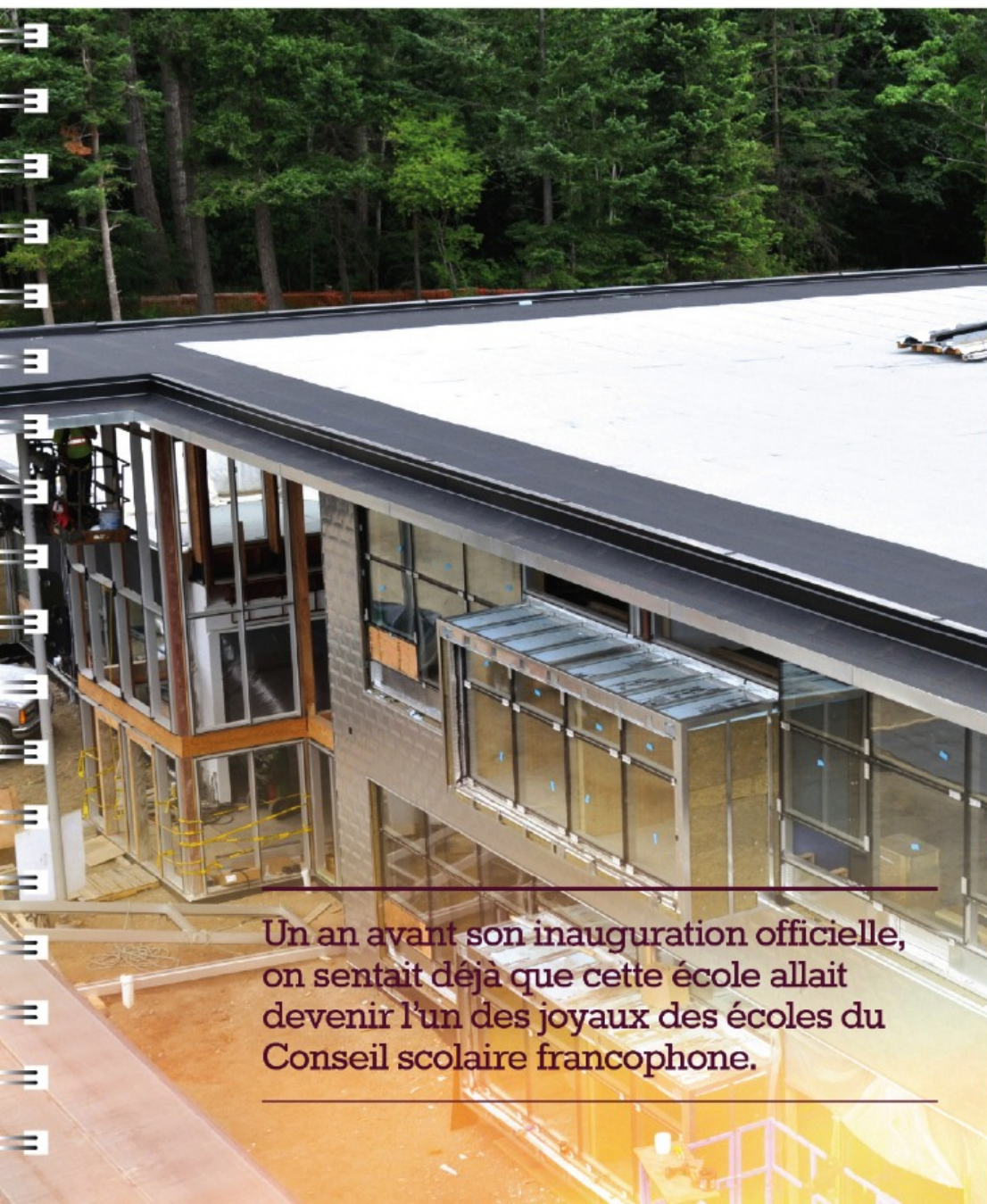


Plus de 350 enseignantes, enseignants et membres du personnel du Conseil scolaire francophone de la C.-B. se sont rencontrés en novembre 2010, afin de discuter de leur avenir et de leur profession. Il s'agissait d'une occasion de dialogue et de perfectionnement pour tous ceux et toutes celles qui ont décidé de se consacrer à l'épanouissement des connaissances, de la culture et de la langue des jeunes francophones de la Colombie-Britannique.

Sous le thème *Pédagogie 2010 : Bilan et perspectives. Célébrons nos succès!* cette rencontre a servi de tremplin au nouveau Plan stratégique 2011-2014. Pour la première fois dans ce type de forum, des représentants de la Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique ainsi que les médias francophones avaient été invités à se joindre au personnel du CSF.

Les travaux de construction

Dans l'île de Vancouver, le CSF a marqué le début des travaux de construction de la nouvelle école de Comox en grande pompe, en septembre 2010. On a reçu des représentants du gouvernement, de la municipalité, de la base militaire, des parents et de toute la communauté pour célébrer ce grand événement.



Un an avant son inauguration officielle, on sentait déjà que cette école allait devenir l'un des joyaux des écoles du Conseil scolaire francophone.

Nos réussites

Remerciements

Nouvelle école



Dans la région des Kootenays, la nouvelle école de Nelson accueillait ses premiers élèves, en septembre 2010. Le nombre d'élèves ne cesse d'augmenter à Nelson et les locaux de l'ancienne école ne suffisaient plus.

En septembre 2010, l'école des Sentiers-alpins a donc établi pignon sur rue dans l'ancienne école élémentaire AI Collinson, située dans la région de Willow Point, sur la rive nord du grand lac Kootenay.

Aménagée pour recevoir tant les élèves que la communauté, le nouveau site scolaire correspond à la nouvelle vision que s'est donné le CSF de s'intégrer dans son milieu et d'offrir à ses parents et aux membres de sa collectivité, un espace d'épanouissement francophone.

Nos élèves voyagent et s'impliquent

25 élèves du cours Perspectives mondiales de l'École virtuelle du CSF se sont rendus au Sénégal pour la deuxième édition du grand projet Yaakaar.

La mission de nos élèves a fait l'objet d'un documentaire tourné par une équipe de la télévision francophone de l'Ontario, qui devrait être présentée sur les ondes de TFO, et possiblement de Radio-Canada, vers la fin de l'année 2011.

D'autres élèves ont été au Pérou. Ceux-là - une vingtaine - venaient tous de l'école Victor-Brodeur de Victoria, afin de participer à un projet communautaire en milieu défavorisé parrainé par Jeunesse Canada Monde et par leur école.

Et puis, il y avait Paris. Pour une trentaine de finissants et finissantes de plusieurs écoles du Conseil scolaire francophone, ce voyage a été le couronnement d'un long parcours académique axé sur le développement international, la richesse de la culture francophone et la mondialisation.



Nos réussites

Remerciements

Lève-toi et bouge

Pour la deuxième année consécutive, les élèves des écoles élémentaires du Conseil scolaire francophone de la C.-B. se sont retroussé les manches pour amasser des cubes-énergies... L'idée originale de l'équipe du Grand défi Pierre Lavoie, a donc été reprise avec autant de succès que l'an dernier.

Plus de 2000 enfants des classes de l'élémentaire du CSF ont dansé, couru, sauté et entraîné leurs parents et leurs amis dans leurs activités dans le but de promouvoir la santé, la saine alimentation et l'activité physique.





Nos réussites

Remerciements

Pour la première fois aussi cette année, le CSF accordait 4 bourses aux finissants et finissantes qui présentaient les témoignages les plus édifiants de leur parcours au sein du Conseil scolaire francophone.



Les finissants et finissantes de 2011



Une autre cohorte de finissants et de finissantes du programme d'éducation francophone de la Colombie-Britannique est montée sur les planches du théâtre de l'école Jules-Verne, en juin 2011.

Ce sont plus de 125 élèves du Conseil scolaire francophone qui recevaient leurs diplômes de fin d'études secondaires...

En plus de leur Cornouiller, ils ont tous et toutes reçu aussi leur diplôme d'études en anglais langue première - le Dogwood - et pour plusieurs, leur diplôme du Baccalauréat International, la première cohorte du IB au CSF en 2011.



Les lauréats et lauréates

Pour la première fois aussi cette année, le CSF accordait 4 bourses aux finissants et finissantes qui présentaient les témoignages les plus édifiants de leur parcours au sein du Conseil scolaire francophone. Ces premiers lauréats et lauréates sont **Julienne Quesnel, Cathleen Zimmer, Yann Lacoste** et **Élise Coulombe**.

La Bourse John Furlong, décernée à l'élève ayant le plus contribué au développement de la francophonie dans son école ou sa communauté, a été remise à **Julien Paluku**, de l'école Gabrielle-Roy.

Le Conseil jeunesse francophone a remis sa bourse annuelle à Yann Lacoste, de l'école Victor Brodeur.

La Fédération des parents francophones s'est de nouveau associée au Conseil scolaire pour remettre une bourse aux élèves qui se sont le plus démarqués dans chacun des 12 programmes secondaires : **Nahomé Boulé-Paquette, Danielle Bouffard, Gabriel Richard, Cathleen Zimmer, Stéphane Patenaude, Kira Anderson, Rafael Vargas, Mélissa L'Heureux-Haché, Elina Gress, Nolan Elizarde, Khashina Tonks-Turcotte, Nicole Côté-Jackson**.

La Bourse Pauline Moorehouse, décernée à l'élève qui a surmonté les plus grands défis, a été remise à **Maxime Couturier-Gagnon**.

En 2011, les trois plumes d'or du grand concours annuel de la Plume d'or ont été décernées, pour la 9^e année, à **Sarah Harris-Lowe**, de l'école André Piolat; la 6^e année, à **Ella Moulins**, de l'école Anne-Hébert et pour la 3^e année, à **Malena Heinrichs**, de l'école André Piolat.



La Bourse de scolarité décernée par l'université Simon Fraser a été remise à **Chris Pop**, de l'école André-Piolat.

Les élèves de l'ensemble de jazz de l'école Gabrielle-Roy et ceux de l'harmonie secondaire de l'école des Pionniers ont été décorés de l'argent, pour leur performance remarquable dans leur catégorie respective dans le cadre du festival MusicFest Canada. Le trompettiste **Timothy Brisebois**, de l'école Gabrielle-Roy, de Surrey, et le guitariste **Jonathan Antepyan-Ruckenstein**, de l'école des Pionniers ont chacun reçu un prix d'excellence.

25 ans, ça se fête!

L'école des Pionniers a célébré son 25^e anniversaire de fondation en mai 2011.

L'évènement a été marqué par l'inauguration de la nouvelle galerie d'art de l'école, le vernissage des œuvres les plus récentes de ses artistes en résidence et un concert offert par les virtuoses de la sixième à la douzième année.

Lors de sa création en 1985, le programme francophone de Maillardville occupait l'école Millside et ne comptait qu'une quinzaine d'élèves. En 2001, le Conseil scolaire francophone a déménagé le programme à Port-Coquitlam, dans les locaux de l'école Terry-Fox, renommée depuis l'école des Pionniers-de-Maillardville. En 2011, ce sont près de 400 élèves qui fréquenteront cette école.



Le drapeau franco- phone devant le parlement...

Moment historique dans les annales francophones de la Colombie-Britannique. Pour bien célébrer la journée de la Francophonie en mars 2011, le gouvernement de la Colombie-Britannique a hissé le drapeau franco-colombien sur la hampe principale devant l'édifice parlementaire de Victoria. Ce sont les élèves de l'école Victor-Brodeur de Victoria qui ont marqué l'événement en entonnant l'hymne national durant la cérémonie de lever du drapeau, au nom de tous les francophones de la province.



Une grande reconnaissance pour nos Téfîé

154 organismes provinciaux se sont présentés pour recevoir le prix «Partenariat» du premier ministre de la Colombie-Britannique (Premier Award) en 2011... et le programme des TEFÎÉ («Travailleuses et travailleurs en établissement des familles immigrantes dans les écoles») du CSF s'est retrouvé parmi les quatre finalistes. Un exploit!



On leur a remis une plaque honorifique et surtout, on a reconnu l'excellence des services offerts dans les écoles du CSF pour faciliter l'intégration des familles immigrantes en milieu scolaire.

Prix de la Gouverneure générale

En juillet 2011, Marie-Laure Chevrier, auteure du livre *Le rêve de « Monsieur Maillardville »* et enseignante à l'école Anne-Hébert de Vancouver, a été sélectionnée parmi les finalistes par la Société d'histoire nationale du Canada pour recevoir le Prix du Gouverneur Général, édition 2011, pour l'excellence de son enseignement de l'histoire canadienne; le plus important prix d'enseignement au Canada.

Suivant la publication du livre,
le ministère de l'Éducation de la
Colombie-Britannique a reconnu cet
ouvrage comme un outil éducatif et
pédagogique pour les jeunes des
niveaux intermédiaire et secondaire.





Remerciements



En Colombie-Britannique, la réussite scolaire (qui comprend la réussite identitaire) demeure la raison d'être primordiale de l'école et du conseil. Bien se connaître, afin de mieux connaître l'autre, qu'il soit juste à côté ou bien à l'autre bout du monde, c'est l'affaire de tous les intervenants; école, parents, communauté.

— Extrait du préambule du Plan stratégique 2011-2014

Le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique tient à remercier l'ensemble de son personnel et de ses partenaires pour leur engagement et leur précieuse contribution à la réussite des élèves et au développement de leur identité au sein de la communauté francophone.

Nous tenons spécialement à souligner la participation et la collaboration des familles et des différentes associations et regroupements francophones au développement de l'éducation francophone en Colombie-Britannique.

Nos directeurs et directrices des écoles









LE CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE

180-10200 Shellbridge Way, Richmond, (C.-B.) V6X 2W7
604-214-2600 ou 1-888-715-2200 | info@csf.bc.ca
www.csf.bc.ca



Valeur intuitive

Par élève (< 35kg)
Calories 0

Sans additifs artificiels
Purement francophone

Teneur quotidienne (% VQ)

Mathématiques	75%
Matière grise	1300 g
Écriture	80%
Compréhension	79 %
Garçons (diplômés)	84%
Filles (diplômées)	87%
O2N2	1 0' 3,25 hPa
Douceur naturelle	99.998%

Calorie

Sports	< 2,5 h/s
Réflexion	5 Kcal

Vitamines

Accompissement, **B**eau-arts, **C**réativité,
Développement personnel et **E**xcellence

Matières ajoutées par osmose

Curiosité, intuition, détermination,
affirmation

100 % de l'apport ministériel recommandé • Importé et emballé par : csf.bc.ca, Colombie-Britannique, Canada