

Conseil scolaire francophone
de la Colombie-Britannique

csf.bc.ca

Plan stratégique 2011.2014

Mise en œuvre

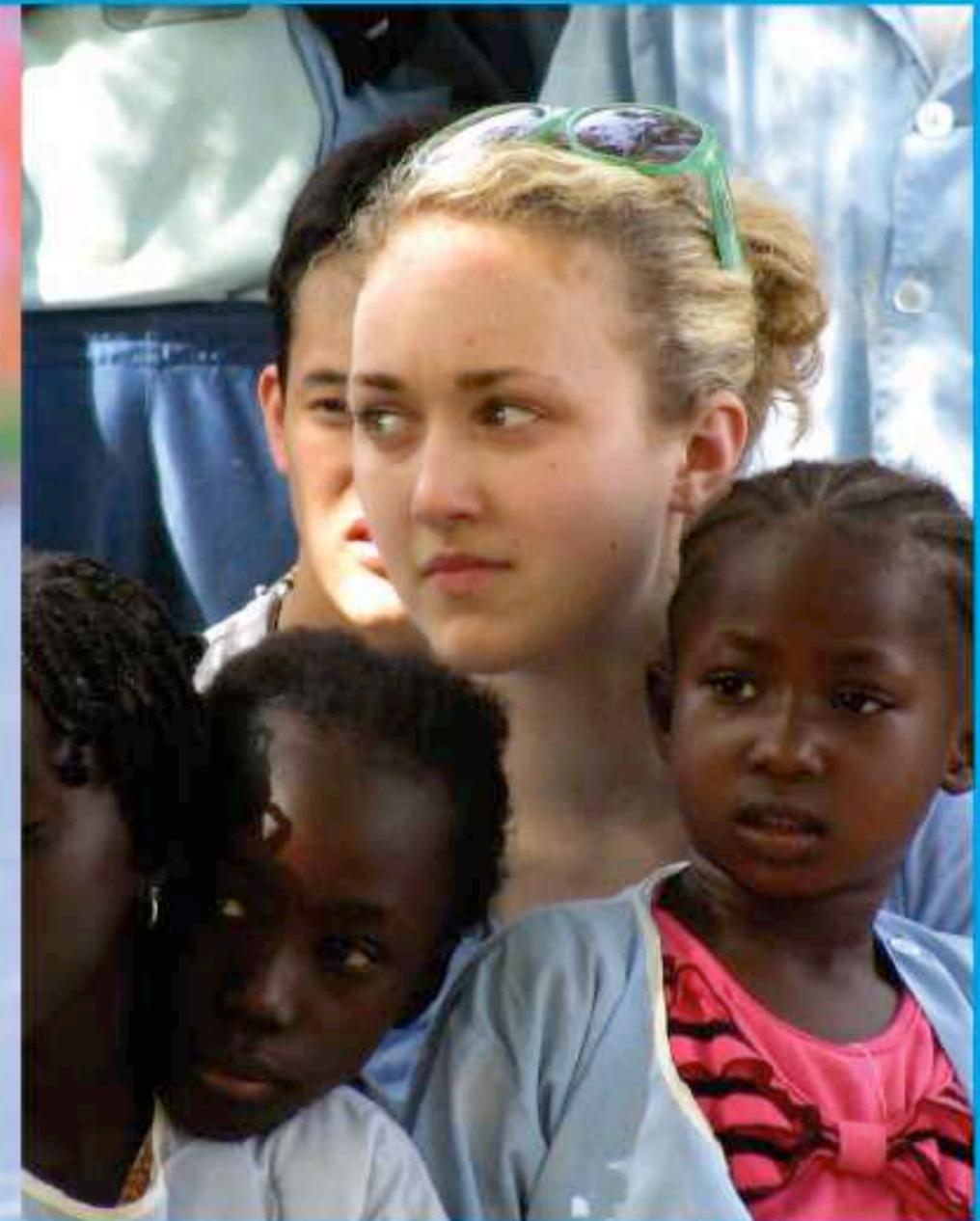


APPRENDRE.

Penser.

Agir.

Contribuer.



Table

des matières

Notre vision

4

Notre mission

5

Les grandes valeurs

6

Raison d'être du CSF

7

Contexte Stratégique

8

Objectifs et mise en œuvre

9

AXE 1 LA RÉUSSITE SCOLAIRE

10

AXE 2 LE DÉVELOPPEMENT DE SOI

12

AXE 3 CITOYEN DU MONDE

14

Notre vision

Tous nos élèves atteindront leur plein potentiel, fiers de la langue et des cultures francophones.

« En Colombie-Britannique, la réussite scolaire (qui comprend la réussite identitaire) demeure la raison d'être primordiale de l'école et du conseil. Bien se connaître, afin de mieux connaître l'autre, qu'il soit juste à côté ou bien à l'autre bout du monde, c'est l'affaire de tous les intervenants; école, parents, communauté.. »

Extrait du préambule du Plan stratégique 2011-2014

A young woman with long blonde hair is shown in profile, playing a cello. She is wearing a blue t-shirt. The background is a light blue gradient.

Notre mission

Développer chez l'élève, dès le plus jeune âge, une maîtrise de la langue française, une culture d'apprentissage continu, des habitudes de vie saine et un esprit de contribution à la société.

« La croissance future et la stabilité de notre économie globale dépendent de l'habileté des systèmes d'éducation partout dans le monde à préparer tous les élèves pour des choix de carrières ainsi que de les aider à atteindre des niveaux de rendement encore plus élevés. »

CISCO, Equipping Every Learner for the 21st Century

Les grandes valeurs



- 1 L'élève constitue la raison d'être du CSF et de ses écoles.**
- 2 L'apprentissage est facilité par une pédagogie novatrice axée sur la réussite scolaire de chaque élève, la fierté de la langue et des cultures francophones.**
- 3 Dans sa quête vers la réussite de chaque élève, le CSF valorise l'excellence dans tous les aspects de son organisation :**
 - un environnement physique et un encadrement de haute qualité, sécuritaire et favorisant l'apprentissage;
 - une capacité d'adaptation et une recherche d'équité à l'égard des particularités locales;
 - l'utilisation efficiente des ressources;
 - le déploiement de mesures de développement durable et de protection de l'environnement ;
 - l'apport dynamique du personnel, de la famille et de la communauté.



Raison d'être du CSF

Partenaire actif dans le développement de la collectivité francophone de la Colombie-Britannique depuis plus de 15 ans, le CSF compte plus de 4 600 élèves fréquentant l'une ou l'autre de ses 36 écoles de la maternelle à la 12^e année. Ses écoles desservent une centaine de communautés à l'étendue de la Colombie-Britannique.

Le Conseil scolaire francophone est reconnu à l'échelle nationale pour son dynamisme et son esprit novateur. Avec plus de 850 personnes à son emploi, le CSF est l'un des plus importants employeurs francophones de l'Ouest canadien. Le déploiement des technologies d'information et de communication dans toutes ses classes en fait un chef de file canadien dans le domaine de l'enseignement informatisé.

La clientèle du Conseil scolaire francophone de la C.-B. reflète la francophonie internationale du 21^e siècle avec des élèves originaires de plus d'une soixantaine d'ethnies qui contribuent par leur présence et leurs actions dans le milieu, à la vitalité culturelle et économique de la communauté et à la pérennité de la langue française en Colombie-Britannique.

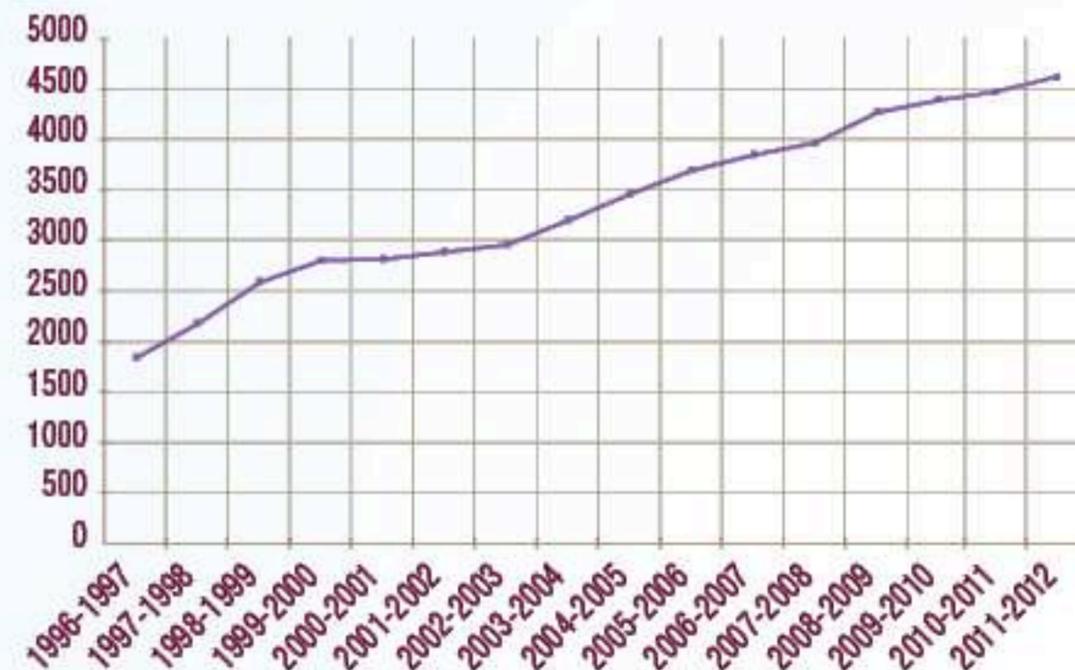
Contexte stratégique

- Population totale* : **4 074 400**
- Population francophone* : **63 300**
- Nombre total d'élèves de la maternelle à la 12^e année** : **650 000**
- Taux de décroissance des inscriptions dans le système public anglophone depuis 10 ans** : **10%**
- Taux de croissance des inscriptions au CSF depuis 10 ans : **75%**
- Nombre de francophones âgés de 0 à 19 ans* : **11 125**
- Taux d'assimilation de la population francophone en 2006*** : **environ 70%**

* Sources : Fédération des communautés francophones et acadiennes du Canada avec la Fédération des francophones de la C.-B. et Statistique Canada, recensement de 2006

** Source : Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique, 2011.

*** Source : Trésor de la langue française, Université Laval, 2010.



Portrait du CSF et progression des effectifs

- Nombre d'écoles : **36**
- Nombre d'écoles appartenant au CSF : **17**
- Nombre d'écoles secondaires : **14**
- Nombre d'élèves inscrits au CSF : **4 600**
- Nombre d'enfants de la maternelle à la 2^e année : **1600**
- Nombre d'élèves en francisation : **1413**
- Nombre d'années d'existence de la maternelle à temps plein : **10**
- Nombre de cours en ligne (inscriptions) : **207**
- Nombre d'ordinateurs : **3300**
- Nombre d'écoles offrant des programmes du Baccalauréat International en 2011-2012 : **5**



Objectifs et mise en œuvre

La mise en œuvre des grandes valeurs du Conseil scolaire francophone passe par trois grands axes de réalisation conformes à la vision et à la mission qu'il s'est donné.

Axe 1

LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Une pédagogie orientée vers le plein épanouissement de l'élève

Axe 2

LE DÉVELOPPEMENT DE SOI

L'élève apprend à apprendre et à s'épanouir en santé

Axe 3

CITOYEN DU MONDE

L'élève possède les compétences et les attitudes nécessaires pour jouer un rôle efficace dans la société locale et mondiale

LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Une pédagogie orientée vers le plein épanouissement de l'élève

ORIENTATION STRATÉGIQUE 1

REHAUSSER LES COMPÉTENCES DU 21^e SIÈCLE DES ÉLÈVES

- Améliorer la maîtrise de la langue française.
- Améliorer la maîtrise des notions de base en numératie et en sciences.
- Intégrer l'acquisition des compétences recherchées du 21^e siècle dans l'enseignement de la M à 12.
- Rentabiliser l'utilisation des technologies pour l'apprentissage.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 2

ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE TOUT AU LONG DE SON PARCOURS SCOLAIRE

- Intégrer l'approche d'enseignement personnalisé de M à 12.
- Améliorer la transition entre les services de la petite enfance et l'école.
- Améliorer la diversité de l'offre au secondaire.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 3

ENRICHIR L'EXPÉRIENCE SCOLAIRE DES ÉLÈVES PAR UN PERSONNEL QUALIFIÉ, FORMÉ ET COMPÉTENT.

- Reconnaître et appuyer l'expertise et le dynamisme des membres du personnel du CSF.
- Implanter un processus d'apprentissage continu.
- Améliorer l'accès et l'utilisation des pratiques pédagogiques.

Axe 2

LE DÉVELOPPEMENT DE SOI

L'élève apprend à apprendre et à s'épanouir en santé

ORIENTATION STRATÉGIQUE 1

ENCADRER L'ÉLÈVE AFIN D'OPTIMISER SON DÉVELOPPEMENT ÉMOTIONNEL, IDENTITAIRE ET CULTUREL

- Bonifier les programmes de développement de compétences sociales et émotionnelles.
- Finaliser l'intégration de la pédagogie culturelle à la démarche pédagogique du CSF.
- Améliorer le choix et l'accès aux activités francophones parascolaires et communautaires.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 2

DÉVELOPPER L'AUTONOMIE ET LES CAPACITÉS D'APPRENTISSAGE CONTINU

- Conscientiser et impliquer les élèves dans leur cheminement scolaire.
- Faciliter l'élaboration d'objectifs personnels d'apprentissage pour les élèves du secondaire.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 3

FACILITER L'ADOPTION D'HABITUDES DE VIE SAINES ET ACTIVE

- Développer et mettre en vigueur une ligne directrice sur les habitudes de vie saines et actives dans les écoles.
- Améliorer des choix offerts pour les activités physiques.
- Implanter le nouveau programme d'éducation physique.
- Implanter des mesures de respect de l'environnement.

CITOYEN DU MONDE

L'élève possède les compétences et les attitudes nécessaires pour jouer un rôle efficace dans la société locale et mondiale

ORIENTATION STRATÉGIQUE 1

OUTILLER L'ÉLÈVE POUR ASSURER SON PLEIN ÉPANOUISSEMENT EN MILIEUX DE TRAVAIL ET D'APPRENTISSAGE

- Exposer les élèves de la M à 12 aux différents domaines d'emplois possibles.
- Créer une variété d'options de stages pratiques pour les étudiants du secondaire.
- Créer de liens entre les étudiants du secondaire et les universités/milieu de travail.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 2

PROLONGER L'APPRENTISSAGE EN DEHORS DE LA CLASSE, EN SENSIBILISANT L'ÉLÈVE À SA COMMUNAUTÉ ET EN LUI OFFRANT DES OPPORTUNITÉS D'ENGAGEMENT

- Favoriser les occasions pour les élèves de vivre en français.
- Développer le concept de l'école communautaire et citoyenne au CSF.
- Sensibilisation des élèves aux enjeux locaux, régionaux et mondiaux.
- Création de projets éducatifs en partenariat avec la communauté.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 3

FACILITER LE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES ÉTHIQUES ET INTERCULTURELLES

- Intégration des concepts d'éthique et de citoyenneté à la démarche pédagogique du CSF.
- Améliorer la sensibilisation aux cultures autochtones
- Formaliser les expériences de découverte des autres cultures



Conseil scolaire francophone
de la Colombie-Britannique



LE CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE (SD No 93)

180-10200 Shellbridge Way, Richmond, (C.-B.) V6X 2W7 | (604) 214-2600 or/ou 1-888-715-2200 | info@csf.bc.ca | www.csf.bc.ca