

Procès-verbal  
Rencontre du Conseil d'administration  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Le 29 janvier 2011 au bureau central

---

**Présences :** Raymond Ouimet, président  
Alexandra T. Greenhill, vice-présidente  
Hélène Adl, conseillère  
Eva Elliott, conseillère  
Marc-André Ouellette, conseiller

**Participaient aussi :**  
Sylvain Allison, secrétaire trésorier  
Pierre Blouin, directeur du Secteur des ressources humaines  
Pierre Claveau, directeur des Relations publiques  
Mario Cyr, directeur général

**Absences :** Marie Bourgeois, conseillère  
Guy Bourbeau, conseiller

**Secrétaire :** Hélène Rivest

Le président, Raymond Ouimet, assume la présidence.

---

1. Lecture de la mission et de la vision

Marc-André Ouellette procède à la lecture de la mission et Eva Elliott à la lecture de la vision du CSF.

2. Ouverture de la réunion publique

**Résolution P-991-01-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion à 12 h 10.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

Raymond Ouimet souhaite la bienvenue aux personnes présentes et procède à un tour de table.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

**Résolution P-992-01-2011**

Que le Conseil d'administration adopte l'ordre du jour tel que présenté.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

4. Adoption des procès-verbaux

4.1. Procès-verbal P-281 101204

**Résolution P-993-01-2011**

Que le Conseil d'administration approuve le procès-verbal P-281 du 4 décembre 2010 tel que présenté.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

5. Suivi du Conseil d'administration

5.1. Suivi de la réunion à huis clos de ce même jour

Raymond Ouimet rapporte l'approbation d'un nouvel organigramme 2011-2014 lors de la réunion à huis clos de ce même jour.

---

6. Éducation

6.1. Compte rendu – rencontre du Comité conseil d'éducation du 17 janvier 2011

Eva Elliott présente le rapport de la rencontre du Comité conseil d'éducation qui s'est déroulée le 17 janvier 2011. Mario Cyr apporte certaines précisions, produits des suivis de la rencontre. Il mentionne également que M. Marc Gignac ne sera pas en mesure de donner les formations aux comités de partenaires. Le CSF le remercie du travail déjà entamé. Mario Cyr continue en informant tous présents et à l'écoute des différentes activités et projets pour les élèves et des élèves.

**Résolution P-994-01-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport de la présidente du Comité conseil d'éducation.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

7. Gestion

7.1. Rapport financier au 31 décembre 2010

Sylvain Allison présente le rapport financier et informe de certains de ses aspects ainsi que des révisions qui seront reflétés au budget amendé 2010-2011. Il précise qu'aucune de ces révisions n'affectera les écoles. Aussi, le directeur des finances rédigera un rapport financier mensuel d'ici la fin de l'année scolaire pour suivre de près le budget du CSF.

**Résolution P-995-01-2011**

Que le Conseil d'administration adopte le rapport financier au 30 décembre 2010 tel que présenté.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

Ajournement : 12 h 41

Reprise des discussions : 13 h 20

7.2. Ouverture d'une école à White Rock

Pierre Claveau prend la parole et présente son rapport des activités publicitaires dans la région de White Rock qui avaient pour but d'inviter les parents à exprimer leur intérêt en vue de l'ouverture d'une école dans leur communauté. Il revoit les projections d'inscriptions qui peuvent établir le potentiel du succès d'un programme à White Rock. Mario Cyr ajoute que le CSF a été en discussion avec le SD 36 (Surrey) et le secteur privé afin d'identifier l'emplacement possible d'une école sans obtenir de résultats satisfaisants. Il remercie également Mme Carole Massé et M. Pierre Claveau de leur étude approfondie du dossier.

**Résolution P-996-01-2011**

Que le Conseil d'administration, suite au rapport des activités de promotion dans la communauté de White Rock en vue de l'ouverture d'un programme en septembre 2011, remette une telle ouverture jusqu'à ce qu'un intérêt plus prononcé se concrétise et qu'un emplacement adéquat soit disponible.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

7.3. École du Bois Joli – sondage pour une 7<sup>e</sup> année

La 7<sup>e</sup> année fait partie du secondaire; cependant, la situation peut s'avérer différente dans les écoles régionales et le CSF doit se pencher sur chaque cas individuel pour identifier où se situera une classe de 7<sup>e</sup> année, soit au secondaire ou à l'école primaire. Mario Cyr indique que le comité de partenaires de l'école du Bois Joli a procédé à un sondage pour connaître l'opinion de la communauté à ce sujet. Les parents se sont prononcés en faveur d'une 7<sup>e</sup> année à l'école du Bois Joli.

**Résolution P-997-01-2011**

Que le Conseil d'administration approuve d'offrir la 7<sup>e</sup> année pour les élèves de la zone de fréquentation de l'école du Bois Joli à partir du mois de septembre 2011.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

Marc-André Ouellette quitte la réunion à 13 h 45.

7.4. Ouverture d'une école à Revelstoke – mise à jour

Pierre Claveau présente ce point. L'ouverture d'une école a été annoncée à la communauté. Pierre Claveau et Sylvain Allison se rendront à Revelstoke en février dans le but d'identifier le site de l'école. Une campagne de publicité sera lancée pour atteindre le plus grand nombre possible d'inscriptions au mois de septembre 2011.

8. Plan stratégique

8.1. Résultats du sondage sur le plan stratégique 2011-2014

Les membres du Conseil d'administration ont étudié avec attention les résultats du sondage. Alexandra T. Greenhill rapporte que le CSF a maintenant une nouvelle vision, mission, trois axes et 9 orientations. Le processus de la mise en œuvre sera guidé par le plan stratégique 2011-2014.

8.2. Plan stratégique 2011-2014

Alexandra T. Greenhill présente le plan stratégique 2011-2014 du Conseil scolaire francophone qui constitue une dernière étape à l'initiative de l'automne dernier, soit une planification inspirée par le rapport de l'évaluation de Pédagogie 2010 préparée par le Dr Gauthier et par l'implication de la communauté. La vision et la mission ont été ajustées suite aux commentaires reçus du sondage.

**Résolution P-998-01-2011**

Que le Conseil d'administration approuve le plan stratégique triennal 2011-2014 qui comprend une vision, mission, valeurs, trois axes et neuf orientations tel que présenté.

Proposée par : Raymond Ouimet.

**Adoptée à l'unanimité.**

9. Politiques

9.1. Politique D-400-2 Inscription des élèves

La politique D-400-2 Inscription des élèves fut l'objet d'une révision et d'une consultation communautaire.

**Résolution P-999-01-2011**

Que le Conseil d'administration adopte la politique *D-400-2 Inscription des élèves* telle que présentée et en sa version finale suite à une consultation auprès de la communauté en décembre 2010.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

10. Rapports régionaux et du directeur général

10.1. Rapport du président

Raymond Ouimet informe de son travail de correspondance avec l'équipe administrative du CSF au sujet de divers dossiers en matière légale, plan stratégique, organisation administrative, comités ainsi que de son implication au niveau des organismes provinciaux.

**Résolution P-1000-01-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport du président.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

10.2. Rapports régionaux

10.2.1. Région Nord C.-B.

Eva Elliott a visité, en compagnie de Mario Cyr, l'école Jack Cook en décembre dernier et a assisté au concert de Noël. Elle a également assisté au concert de Noël de l'école Franco-Nord. Elle s'enquiert des ressources financières disponibles aux les écoles régionales dans l'élaboration de leurs activités.

10.2.2. Région Côte Sud C.-B.

Hélène Adl a visité les écoles de sa région et a assisté aux concerts de Noël. Elle remercie l'appui du secrétaire trésorier à l'ouverture d'une préscolaire à l'école du Pacifique.

10.2.3. Région du Grand Vancouver

Alexandra T. Greenhill a dû remettre sa tournée des écoles à une date ultérieure vu la naissance de son enfant. Elle souligne le programme d'arbre de Noël qui a eu lieu à Vancouver et Victoria.

**Résolution P-1001-01-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt les rapports régionaux.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

10.3. Rapport annuel 2010 du directeur général

Mario Cyr indique que ce rapport est axé sur la réussite scolaire et qu'il est non seulement présenté au Conseil d'administration et la communauté/école, mais qu'il doit également être déposé au ministère de l'Éducation au 31 janvier courant.

**Rapport annuel du directeur général  
Décembre 2010**

---

**Introduction**

Le présent rapport se veut une mise à jour des réussites du CSF en date du 12 décembre 2010 à la lumière des collectes de données réalisées depuis l'année dernière. Le rapport de mi-année a pour but d'identifier les réalisations du conseil scolaire en terme de réussite scolaire, d'identifier les défis, et de suggérer les actions ou interventions qui seront entreprises pour répondre aux besoins des élèves du CSF.

**Effectifs et statistiques**

Le conseil continue de se démarquer de la tendance provinciale en affichant encore une fois cette année une augmentation de ses effectifs. Cette augmentation se situe à 2,03%. Le CSF compte présentement 4458 élèves de la maternelle à la douzième année. De ce nombre, 47% sont des garçons et 53% sont des filles, ce qui est la norme depuis 2003. Le nombre d'élèves à l'élémentaire se situe à 3589 de la maternelle à la 7e année, soit 80,4% des effectifs. Les nombres continuent de croître à tous les niveaux. La 1re année est le niveau où nous retrouvons le plus grand nombre d'élèves, 541 cette année. Il est bon de remarquer que le CSF a maintenant plus de 400 élèves à tous les niveaux de la maternelle à la 5e année.

Le nombre d'élèves au secondaire a baissé à 875 de la 8<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année et continue de représenter moins de 20% des effectifs du conseil. Par contre, de 178 en 2007, nous avons maintenant 232 élèves en 8<sup>e</sup> année, soit une augmentation de près de 77% en trois ans. Cette donnée est positive pour le développement du programme secondaire. Bien que le programme secondaire ait connu une baisse de 3,8% cette année, les nombres à la hausse en 7<sup>e</sup> année, qui se situent à 327, indiquent une forte possibilité de hausse pour le secondaire l'an prochain. Le nombre d'étudiants autochtones s'élève présentement à 359, une augmentation de 9,8% par rapport à l'an dernier. Le CSF compte 360 élèves désignés, soit 8% de sa population. 1 395 élèves au CSF reçoivent soit de la francisation ou du ESL, soit 3% des élèves. Les projections les plus conservatrices montrent que le CSF pourrait dépasser 4 600 élèves en 2011-12. Les départs d'élèves continuent d'être un défi pour le conseil. Grâce à la base de données BCeSIS, et aux sondages de départ utilisés dans les écoles, nous sommes en mesure de mieux comprendre la problématique. Malgré une augmentation de nos effectifs à tous les niveaux, nous remarquons un nombre de départs plus élevé à la maternelle, en 1e année et après la 9e année. Une centaine de ces élèves ont choisi d'aller au programme régulier en anglais.

Les raisons données sont nombreuses, mais la connaissance de la langue française et la difficulté pour l'élève à suivre au niveau sont généralement citées pour les élèves de l'élémentaire. Au secondaire, le petit nombre d'élèves, la grosseur du programme, le nombre de cours à options et les activités extracurriculaires sont fréquemment cités pour justifier le choix vers un programme anglais ou immersion. Par ailleurs, pour des raisons non fondées d'après nous, des parents continuent de croire que leurs enfants doivent aller à l'école en anglais pour pouvoir accéder aux universités anglophones, tels UBC ou Simon Fraser University. Pourtant, depuis 2003, le CSF peut démontrer que ses

élèves réussissent mieux en anglais que la majorité des élèves anglophones. Nous devons continuer de travailler pour enrayer cette perception dans nos communautés.

En terminant cette section sur les statistiques, il est intéressant de noter que l'utilisation de la langue française à la maison continue de baisser depuis l'année 2003. Cette année-là, 59,51% des familles rapportaient parler le français à la maison. En 2009, ce nombre est tombé à 45,81%.

En revanche, l'utilisation de l'anglais est passée de 34,56% en 2003 à 46,83% en 2009. Ceci a évidemment des implications importantes pour le CSF, ses communautés et ses écoles. Les trois autres langues utilisées le plus fréquemment par nos familles en 2009 à la maison sont dans l'ordre, l'espagnol avec 2,2%, l'arabe avec 1,82% et les langues africaines avec 0.83%.

### Résultats scolaires

Au niveau de ses résultats scolaires, le CSF est très encouragé par les résultats suivants:

Tests EHB (Ensemble des Habiletés de Base - tests du ministère de l'Éducation)

Résultats combinés pondérés CSF

#### 2009-2010

4 <sup>e</sup> année	CSF		Province	
	Satisfont	Ne satisfont pas	Satisfont	Ne satisfont pas
Compréhension	76,5 %	23,5 %	76%	24 %
Écriture	77,5%	22,5 %	78%	22 %
Mathématiques	74 %	26 %	71 %	29 %

7 <sup>e</sup> année	CSF		Province	
	Satisfont	Ne satisfont pas	Satisfont	Ne satisfont pas
Compréhension	78,5%	21,5%	73,5%	26,5 %
Écriture	80%	20%	71,5%	28,5 %
Mathématiques	74,5%	25,5%	71,5 %	28,5 %

#### 2008-2009

4 <sup>e</sup> année	CSF		Province	
	Satisfont	Ne satisfont pas	Satisfont	Ne satisfont pas
Compréhension	70,5 %	29,5 %	77 %	23%
Écriture	78,5 %	21,5 %	76,5 %	23,5%
Mathématiques	72,5 %	27,5 %	74 %	26%

7 <sup>e</sup> année	CSF		Province	
	Satisfont	Ne satisfont pas	Satisfont	Ne satisfont pas
Compréhension	79 %	21 %	74 %	26 %
Écriture	85,5 %	14,5 %	74,5 %	25,5 %
Mathématiques	78 %	22 %	71 %	29 %

Il y a quelques années, le CSF avait identifié dans son plan de littératie les domaines de l'inférence et la connaissance du vocabulaire en français comme les deux domaines importants à travailler chez ses élèves.

Les résultats indiquent que le travail entrepris il y a trois ans en matière de formation auprès de nos enseignants et dans le choix du matériel utilisé porte fruit.

En ce qui concerne les EHB, le CSF insiste sur l'importance d'analyser ces tests de façon collective pour tout le conseil et non individuellement ou même par école. Ceci permet d'extraire des données basées sur des composantes précises et non sur le rendement personnel, tant sur le plan de la compréhension générale que sur celui de l'analyse

des difficultés dans l'ensemble du réseau. Les tests de février 2010 révèlent que les élèves du CSF en 4e année sont dans la moyenne provinciale ou au-dessus de la moyenne provinciale dans les trois domaines évalués. Nous relevons un écart supérieur de 3% en mathématiques chez nos élèves de 4<sup>e</sup> année qui peut être attribué au fait que la compréhension de vocabulaire s'est améliorée chez ce groupe d'élèves.

On enregistre une augmentation marquée en compréhension de lecture auprès des élèves de 4<sup>e</sup> année. En 2008-2009, 70,5% satisfaisaient aux attentes contre 77% chez les élèves anglophones. En 2009-2010, nos élèves ont rejoint le niveau de satisfaction de la moyenne provinciale avec 76,5%.

En 7e année, les résultats de nos élèves sont de beaucoup supérieurs à la moyenne provinciale, notamment en écriture et en lecture; 5% de plus en Lecture et près de 9% en Écriture. Encore une fois, ceci peut être attribué à l'amélioration de la connaissance du vocabulaire en français de nos élèves.

Au niveau secondaire, les résultats aux tests optionnels du Ministère dans les matières suivantes sont d'après nous excellents (% d'élèves correspondant à la note reçue) :

Notes de A, B ou C+	Notes de C ou C-	Échec
Biologie 12 : 64%	32%	3%
Chimie 12 : 81%	19%	0%
Histoire 12 : 74%	26%	0%
Physique 12: 76%	24%	0%
Mathématique 12 0%	70	30%

(Principe)

Les élèves du CSF affichent une légère baisse au niveau du pourcentage de diplomation. À ce jour, 110 de nos élèves sur 130 ont reçu leur cornouiller. Quelques élèves terminent présentement des cours qui leur permettront de recevoir leur diplôme avant juillet 2011. Ceci augmentera sans doute le pourcentage au niveau des années précédentes.

#### Pourcentage d'élèves qui complètent avec un diplôme

CSF	Province
2007-2009	87,5 %
2008-2009	86,98 %
2009-2010	85%

Il est à remarquer que 83,6% des garçons ont reçu leur diplomation contre 86,5% chez les filles.

#### Domaine où l'amélioration est la plus marquée

La francisation est un domaine qui préoccupe le conseil depuis plusieurs années. Malgré le fait que nos élèves sont des ayants droit, plusieurs arrivent à la maternelle avec peu de connaissance de la langue française. Le taux de francisation à la maternelle s'élevait à plus de 76% dans le passé. Comme nous l'avons souligné dans la section des statistiques, le pourcentage de familles qui utilisent le français à la maison décroît depuis 2003.

Le CSF s'est associé à la Fédération des parents francophones il y a cinq années de façon à favoriser l'établissement de pré-scolaires dans les communautés écoles où cela était possible. Le réseau comprend maintenant 18 pré-scolaires. De plus, le CSF a deux programmes Franc départ à temps plein dans ses écoles; le premier à l'école Les Pionniers de Maillardville à Port Coquitlam, et le deuxième, à l'école Anne-Hébert à Vancouver. Cette année, quatre programmes Franc départ à temps partiel ont débuté dans nos écoles en régions, soient: l'école Franco-Nord à Prince George, l'école des Sentiers-Alpins à Nelson, l'école Entre-Lacs à Penticton, et l'école du Bois-Joli à Tsawassen-Delta. Le CSF croit que ces programmes auront un effet bénéfique sur le nombre d'élèves recevant des services de francisation et pourra enrayer en quelque sorte l'augmentation de l'utilisation de la langue anglaise à la maison. Le CSF espère obtenir deux autres programmes Franc départ dans deux de ses écoles l'automne prochain.

Deux initiatives importantes ont été mises de l'avant par le volet pédagogique depuis quatre ans: le programme de conscience phonologique et la trousse d'acquisition du vocabulaire. Des formations intensives et systématiques ont été offertes aux enseignantes et enseignants du conseil scolaire. Nous croyons que les bons résultats obtenus par nos élèves sont en partie dus à ces initiatives qui sont maintenant bien implantées et sont pratiques courantes dans nos écoles.

### Projets prometteurs

Au niveau secondaire, le CSF offre maintenant le programme du Baccalauréat international (IB) dans cinq de ses écoles. Cette nouvelle a été accueillie avec beaucoup d'enthousiasme dans nos milieux de la part des élèves et des parents. Après la mise en œuvre du programme de diplôme du Baccalauréat international, le CSF offre depuis septembre 2010 le PPCS (Programme premier cycle secondaire) du programme IB (7e à 9e).

La création de l'école virtuelle est un autre outil important de rétention pour le CSF. Dans sa quatrième année d'existence, près de 190 jeunes se sont prévalus des choix et de la flexibilité offerts par l'école virtuelle. 23 cours sont en ligne cette année. Certains élèves suivent plus d'un cours, portant ainsi le nombre de sièges occupés à l'école virtuelle à plus de 295.

Au niveau technologique, le déploiement d'ordinateurs portables pour le projet un-à-un est terminé. En effet, tous nos élèves de 4e à 12e année ont maintenant un portable et toutes nos écoles sont réseautées avec un système sans fil haute vitesse. Le CSF est le seul conseil scolaire en Colombie-Britannique et un des seuls au Canada à avoir un tel réseau et programme informatique.

Le CSF vient de terminer l'analyse de son dernier plan stratégique 2005-2010 connu sous le nom de « Pédagogie 2010 ». Le CSF avait retenu les services de Dr Clermont Gauthier, détenteur de la Chaire de recherche du Canada en Formation à l'enseignement, et son équipe d'experts-conseils qui ont réalisé un rapport exhaustif auquel ont participé tous les groupes de partenaires. Ce rapport a été rendu public le 19 novembre dernier. Le rapport a fait état des actions positives entreprises par le CSF depuis cinq années. Le rapport comprenait une série de recommandations, dont celle de continuer la philosophie derrière Pédagogie 2010. Le Conseil d'administration du CSF continue d'étudier ce rapport, ainsi que plusieurs documents sur les aptitudes requises aux 21<sup>e</sup> siècle pour développer son prochain plan stratégique, qui s'étalera sur une période de trois années (2011-2014).

En terminant, il est important de constater que l'espace demeure le plus gros défi du CSF. Non seulement le manque d'espace entrave la croissance du CSF, il retarde tout développement du programme francophone à travers la province. La situation est critique dans plusieurs communautés et seule une intervention du ministère de l'Éducation pourra la régler. Une intervention rapide est nécessaire dans trois de nos communautés : Vancouver, remplacer l'école Rose-des-Vents; Kelowna, trouver une solution pour loger le programme secondaire de l'école de l'Anse-au-Sable; Victoria, trouver des espaces supplémentaires pour pallier à une croissance exceptionnelle de l'école Victor-Brodeur. Le CSF a des besoins pressants dans plusieurs autres communautés également. En fait, le CSF a identifié une quinzaine d'endroits où une intervention est nécessaire pour assurer que les francophones en Colombie-Britannique reçoivent une éducation équivalente à la majorité.

Le Conseil scolaire a connu une fois de plus une grande année marquée de plusieurs succès. Tous les membres du personnel peuvent être très fiers des accomplissements récents et des résultats obtenus.



Mario Cyr  
Directeur général

### Résolution P-1002-01-2011

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport annuel du directeur général.

Proposée par : Eva Elliott.

Adoptée à l'unanimité.

11. Divers

11.1. Installation de classes portatives à Pemberton – arrêté 126267

Sylvain Allison rapporte qu'à cause du manque d'espace dans l'école Signal Hill Elementary, le CSF a dû faire installer des classes portatives adjacentes aux édifices sur place. Le ministère de l'Éducation défraie une partie des coûts d'installation. Il présente l'arrête numéro 126267 de projet immobilier.

CAPITAL PROJECT BYLAW 126267

A BYLAW by the Board of Regional Trustees of School District No. 93 Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (hereinafter called the "Board") to adopt a Capital Project.

WHEREAS in accordance with provisions of the *School Act* the Minister of Education (hereinafter called the "Minister") has approved a capital plan of the Board.

NOW THEREFORE the Board agrees to the following:

- (a) upon approval to proceed, commence the Project and proceed diligently and use its best efforts to complete the project substantially in accordance with the Project Agreement (where required);
- (b) observe and comply with any rule, policy or regulation of the Minister as may be applicable to the Board or the Project; and,
- (c) maintain proper books of account, and other information and documents with respect to the affairs of the Project, as may be prescribed by the Minister.

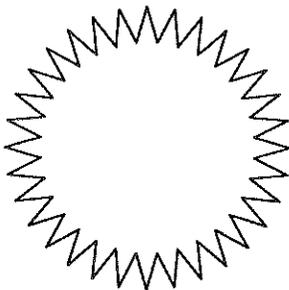
NOW THEREFORE the Board enacts as follows:

- 1. The capital project of the Board approved by the Minister and specifying a maximum expenditure of \$176,385 for Project No. 126267 is hereby adopted.
- 2. This Bylaw may be cited as "School District No. 93, Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique" Capital Project Bylaw No. 126267.

READ A FIRST TIME THE 29<sup>th</sup> day of January 2011.

READ A SECOND TIME THE 29<sup>th</sup> day of January 2011.

READ A THIRD TIME, PASSED AND ADOPTED THE 29<sup>th</sup> day of January 2011.



\_\_\_\_\_  
Board Chair

\_\_\_\_\_  
Secretary-Treasurer

I HEREBY CERTIFY this to be a true and original School District No. "School District No. 93, Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique" Capital Project Bylaw No. 126267 adopted by the Board the 29<sup>th</sup> day of January 2011.

\_\_\_\_\_  
Secretary-Treasurer

Sylvain Allison en fait la lecture.

11.2. Installation de classes portatives à Pemberton – 1<sup>e</sup> lecture de l'arrêté 126267

**Résolution P-1003-01-2011**

Que le Conseil d'administration propose la première lecture de l'arrêté de projet d'immobilisation 126267 pour l'installation des portables de l'École de la Vallée de Pemberton.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

11.3. Installation de classes portatives à Pemberton – 2<sup>e</sup> lecture de l'arrêté 126267

**Résolution P-1004-01-2011**

Que le Conseil d'administration propose la deuxième lecture de l'arrêté de projet d'immobilisation 126267 pour l'installation des portables de l'École de la Vallée de Pemberton.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

11.4. Installation de classes portatives à Pemberton – 3<sup>e</sup> lecture et adoption de l'arrêté 126267

**Résolution P-1005-01-2011**

Que le Conseil d'administration propose, lors de cette même rencontre, la troisième lecture et l'approbation de l'arrêté du projet d'immobilisation 126267 pour l'installation des portables de l'École de la Vallée de Pemberton.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

1. Levée de la réunion

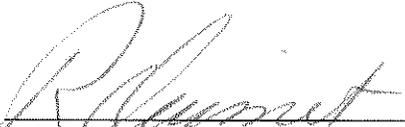
**Résolution P-1006-01-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la lève la réunion à 14 h 31.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

ADOPTÉ LE 26 FÉVRIER 2011

  
\_\_\_\_\_  
Président

  
\_\_\_\_\_  
Secrétaire trésorier

  
\_\_\_\_\_  
Date

Procès-verbal  
Rencontre du Conseil d'administration  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Le 26 février 2011 au bureau central

---

**Présences :** Raymond Ouimet, président  
Alexandra T. Greenhill, vice-présidente  
Hélène Adl, conseillère  
Guy Bourbeau, conseiller  
Marie Bourgeois, conseillère  
Eva Elliott, conseillère  
Marc-André Ouellette, conseiller

**Participaient aussi :**  
Sylvain Allison, secrétaire trésorier  
Mario Cyr, directeur général

**Absences :** sans objet

**Secrétaire :** Hélène Rivest

Le président, Raymond Ouimet, assume la présidence.

---

1. Lecture de la mission et de la vision

Marc-André Ouellette procède à la lecture de la mission et Hélène Adl à la lecture de la vision du CSF.

2. Ouverture de la réunion publique

**Résolution P-1007-02-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion à 9 h 07.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

Raymond Ouimet souhaite la bienvenue aux personnes présentes et procède à un tour de table.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

**Résolution P-1008-02-2011**

Que le Conseil d'administration adopte l'ordre du jour tel qu'amendé : ajout du point 10.4 Clarification au procès-verbal 281 du mois de décembre 2010.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

4. Adoption des procès-verbaux

4.1. Procès-verbal P-282 110129

**Résolution P-1009-02-2011**

Que le Conseil d'administration approuve le procès-verbal P-282 du 29 janvier tel que présenté.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

5. Suivi du Conseil d'administration

5.1. Suivi de la réunion à huis clos du 25 février 2011

Raymond Ouimet rapporte que des points relevant du secteur des ressources humaines ont fait l'objet de discussions.

## 6. Éducation

### 6.1. Compte rendu – rencontre du Comité conseil d'éducation du 14 février 2011

La présidente du Comité conseil d'éducation étant absente lors de la rencontre, Mario Cyr présente le compte rendu.

#### **Résolution P-1010-02-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport du Comité conseil d'éducation présenté par Mario Cyr.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

### 6.2. Changement d'horaire

Les membres discutent de l'horaire des rencontres du CA. En avril, les rencontres se dérouleront les 8 et 9 pour éviter un conflit d'horaire avec des rencontres d'organismes provinciaux.

#### **Résolution P-1011-02-2011**

Que le Conseil d'administration approuve de tenir ses réunions les 8 et 9 avril courants au lieu du 16 avril.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

### 6.3. Calendrier scolaire 2011-2012

Mario Cyr prend la parole. Le calendrier scolaire 2011-2012, selon la loi scolaire, doit être approuvé avant le 31 mai de chaque année. Afin de conserver un processus simplifié, le Conseil scolaire francophone privilégie la méthode adoptée pour son calendrier 2010-2011, soit l'adoption du calendrier standard du ministère de l'Éducation en considérant la possibilité d'ajout de 9 minutes par jour pour un total de 5 jours qui doivent être joints au congé du printemps du 19 mars 2012 pour créer une 2e semaine, le 12 mars 2012.

#### **Résolution P-1012-02-2011**

Que le Conseil d'administration adopte le calendrier standard du ministère de l'Éducation et considère la possibilité d'ajout de 9 minutes par jour pour un total de 5 jours qui doivent être joints au congé du printemps du 19 mars 2012 pour créer une 2e semaine, le 12 mars 2012.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

### 6.4. Calendrier scolaire 2011-2012 consultation

Mario Cyr présente ce point. Il est suggéré que les part

enaires du CSF soient consultés afin d'évaluer la possibilité de déplacer la semaine de la francophonie au 5 mars 2012. Présentement, la semaine de la Francophonie est à l'horaire la semaine du 12 mars, semaine de relâche pour les élèves du CSF.

#### **Résolution P-1013-02-2011**

Que le Conseil d'administration approuve qu'une consultation soit faite auprès des partenaires du CSF afin d'évaluer la possibilité de devancer la semaine de la francophonie au 5 mars 2012 pour permettre la participation des élèves du CSF pendant une semaine de classe.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

### 6.5. Horaire commun 2011-2012

Afin de conserver un processus simplifié, le Conseil scolaire francophone privilégie la méthode adoptée pour son horaire 2010-2011. Mario Cyr ajoute que l'ensemble de la mise en œuvre du calendrier hybride a bien fonctionné cette année et que l'on compte continuer l'an prochain.

#### **Résolution P-1014-02-2011**

Que le Conseil d'administration adopte un horaire commun pour les sept écoles secondaires selon les paramètres suivants :

En premier lieu

- Horaire hybride (cours obligatoires linéaires et cours optionnels semestrés selon les besoins de chaque école).
- Blocs de 75 minutes.

En deuxième lieu

- Ajout de 9 minutes par jour possible pour un total de 5 jours qui doivent être joints au congé du printemps pour une 2<sup>e</sup> semaine (12 mars 2012).
- Cet ajout de minutes doit être appliqué à raison de 2 minutes par cours (blocs de 77 minutes).

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

## 7. Gestion

### 7.1. Rapport financier au 31 janvier 2011

Guy Bourbeau passe la parole à Sylvain Allison qui présente le rapport financier au 31 janvier 2011. Il rappelle aux membres du CA et du public que les rapports financiers seront présentés mensuellement d'ici la fin de l'année scolaire afin de faire un parallèle avec le budget amendé 2010-2011.

Les membres discutent de plusieurs aspects du rapport, entre autres du coût des absences du personnel ainsi que d'une campagne de santé dans le but de diminuer ces absences. Il est suggéré, lors de la prochaine rencontre du Comité conseil d'éducation, de discuter d'une campagne de sensibilisation, d'encourager les présences et de développer un guide de santé indiquant quand il est approprié d'envoyer son enfant à l'école lorsqu'il est malade. Il est également suggéré de non seulement comptabiliser le coût des absences, mais aussi de bâtir une réserve pour intégrer cette dépense au budget.

Le Conseil d'administration verra à un suivi à ce sujet lors de la prochaine réunion à huis clos en avril, où le directeur des ressources humaines sera en mesure d'élaborer.

### **Résolution P-1015-02-2011**

Que le Conseil d'administration adopte le rapport financier au 31 décembre 2011 tel que présenté.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

### 7.2. Présentation du budget amendé 2010-2011

Sylvain Allison présente ce point et répond aux questions des membres. On discute des contrats de service de conciergerie dans les écoles et de la procédure à suivre dans le cas où le service ne satisfait pas les attentes du CSF ou dans le cas où les termes du contrat ne sont pas respectés. Les membres présents discutent également des coûts liés à la poursuite juridique et l'aide financière possible du Programme d'aide d'appui linguistique.

### 7.3. Arrêté budget annuel amendé 2010-2011 : 1<sup>e</sup> lecture

## **AMENDED 2010-2011 ANNUAL BUDGET BYLAW**

A Bylaw of THE BOARD OF REGIONAL TRUSTEES CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE (called the "Board") to adopt the amended annual budget of the Board for the fiscal year 2010/11 pursuant to section 113 of the *School Act*, R.S.B.C., 1996, c. 412 as amended from time to time (called the "Act").

1. The Board has complied with the provisions of the *Act* respecting the amended annual budget adopted by this bylaw.
2. This bylaw may be cited as BOARD OF REGIONAL TRUSTEES CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE Amended Annual Budget Bylaw for fiscal year 2010/11.

3. The attached Schedule "A1" showing the estimated revenue and expenditure for the 2010/11 fiscal year and the total budget bylaw amount of \$ 66 398 017 for the 2010/11 fiscal year was prepared in accordance with the Act.
4. The "A" Schedules are adopted as the amended annual budget of the Board for the fiscal year 2010/11.

READ A FIRST TIME THE 26th DAY OF FEBRUARY, 2011;  
READ A SECOND TIME THE 26th DAY OF FEBRUARY, 2011;  
READ A THIRD TIME, PASSED AND ADOPTED THE 26th DAY OF FEBRUARY, 2011.

(Corporate Seal)

\_\_\_\_\_  
**Chairperson of the Board**

\_\_\_\_\_  
**Secretary-Treasurer**

I HEREBY CERTIFY this to be a true original of CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE Amended Annual Budget Bylaw 2010/11, adopted by the Board the 26th day of February, 2011;

\_\_\_\_\_  
**Secretary-Treasurer**

Marc-André Ouellette procède à la première lecture.

**Résolution P-1016-02-2011**

Que le Conseil d'administration propose la première lecture de l'Arrêté Amended Annual Budget 2010-2011.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

7.4. Arrêté budget annuel amendé 2010-2011 : 2<sup>e</sup> lecture

**Résolution P-1017-02-2011**

Que le Conseil d'administration propose la deuxième lecture de l'Arrêté Amended Annual Budget 2010-2011.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

7.5. Arrêté budget annuel amendé 2010-2011 : 3<sup>e</sup> lecture et adoption

**Résolution P-1018-02-2011**

Que le Conseil d'administration propose, lors de cette même rencontre, la troisième lecture et l'adoption de l'Arrêté Amended Annual Budget 2010-2011 tel que présenté.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

8. Politiques

8.1. Groupe de travail : *Politique G-700-3 Nomination et affectation des directions d'école*

La croissance du Conseil scolaire est caractérisée par beaucoup d'embauches et de mutations. Le CSF révisera la politique *G-700-3 Nomination et affectation des directions d'école* afin de revoir les règles et inclure un mécanisme de consultation dans les écoles par l'entremise des comités de partenaires, dans le but de développer un profil de la direction d'une école en ligne avec la culture et la stabilité de cette école.

**Résolution P-1019-02-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la création d'un groupe de travail pour la révision de la politique *G-700-3 Nomination et affectation des directions d'école*. Le groupe sera composé de la présidente du Comité conseil des politiques Hélène Adl, Eva Elliott, Raymond Ouimet, un membre du RDF, le directeur général et le directeur des ressources humaines.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

#### 8.2. Politique B-200-8 Communications

Cette politique a fait l'objet d'une révision. Il est précisé : qu'au point 3.1.7 de la politique on devra lire, *Quand le Conseil d'administration décide qu'une réponse formelle est nécessaire, le contenu de la réponse ainsi que la personne qui répondra à ladite correspondance seront déterminés par le Conseil d'administration.* Il est aussi demandé que la politique révisée soit changée sur la toile du CSF, et que les directives de la politique soient appliquées pour toutes les communications internes ou externes.

#### **Résolution P-1020-02-2011**

Que le Conseil d'administration adopte la politique B-200-8 Communications telle que révisée.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

### 9. Rapports régionaux et de la direction générale

#### 9.1. Région Sud-est C.-B.

Guy Bourbeau rapporte qu'une activité de cabane à sucre se déroulera à Kelowna en mars prochain. Il a participé à :

- 9.1.1. Un atelier de métiers où il a eu l'occasion de répondre aux questions des étudiants concernant l'orientation et le cheminement professionnel des gens d'expérience;
- 9.1.2. Jeux d'hiver internationaux où des étudiants francophones se sont distingués dans leurs sports et se sont mérités des médailles, Mackenzie Clark au curling et Matthieu Bourbeau, au hockey;
- 9.1.3. Une présentation sur la direction de l'éducation à Kelowna;
- 9.1.4. Rencontre du Comité conseil de gestion du 14 février 2011;
- 9.1.5. Rencontre avec la direction du CSF et de l'école L'Anse-au-Sable.

#### 9.2. Région Nord C.-B.

Eva Elliott s'est impliquée à l'expo science à l'école Franco-nord à titre de juge. Elle a également participé au Festival d'hiver et à une réunion de l'APÉ. Elle se dit déçue du manque d'intérêt de la communauté aux activités des portes ouvertes et au projet *123 Allons-y* de Prince-George. À Terrace, elle maintient une communication avec la direction de l'école. Eva Elliott participera aux activités de sélection pour l'embauche d'un directeur général adjoint.

#### 9.3. Région de la Vallée de Fraser

Marie Bourgeois rapporte qu'elle maintient un rapport avec les écoles de sa région.

#### 9.4. Région Côte Sud C.-B.

Hélène Adl rapporte sa participation aux activités de BCPSEA et à une réunion Métro Branch de BCSTA. Une nouvelle directrice des communications de l'organisme est bilingue et le BCSTA serait prêt à appuyer les membres francophones pour recevoir des services en français. BCSTA a préparé trois motions pour l'AGA du mois d'avril, une en particulier qui touchera sur les espaces en surplus et les écoles en surplus. Elle a également participé aux entrevues pour l'embauche du DGA.

#### 9.5. Région du Grand Vancouver

Alexandra T. Greenhill rapporte des activités de l'école Jules-Verne, dont les questions provenant du Conseil jeunesse à propos du plan stratégique triennal 2011-2014. Un Café ouvrira à Anne-Hébert. Elle a participé aux entrevues pour l'embauche du DGA.

#### 9.6. Région du Nord de l'île de Vancouver

Raymond Ouimet a fait une présentation à la communauté de Comox concernant la construction de l'école. Le projet a un peu de retard à cause des intempéries, cependant, la date d'ouverture reste la même. Il a fait le suivi aux réponses des lettres qui avaient été envoyées aux mairies de la province. Il a eu l'occasion de rencontrer les conseillers de la ville de Richmond. Cette rencontre s'est avérée très positive et une autre est prévue avec le

département de City Planning. La ville de Vancouver a également répondu positivement à la correspondance. Il a participé à une rencontre sur la coalition française et également une rencontre, accompagné de M. Alain Laberge, sur le lancement du rehaussement de la communauté autochtone en Colombie-Britannique, à Victoria. Il a, accompagné Mario Cyr et d'Alain Laberge, participé aux activités de l'ADÉON-APÉON à Winnipeg. Les rencontres et communications régulières avec le CSF ont rempli son agenda : Comité conseil de gestion, Comité conseil d'éducation, rapports et communications avec l'équipe administrative.

#### 9.7. Région du Sud de l'île de Vancouver

Marc-André Ouellette n'a pas de rapport à présenter.

#### **Résolution P-1021-02-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt les rapports régionaux.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

#### 9.8. Rapport du directeur général

Suite à la dernière rencontre du Conseil d'administration le 29 janvier dernier, le directeur général a surtout concentré ses actions sur trois dossiers principaux :

1. Publiciser et expliquer le nouveau plan stratégique du Conseil;
2. Activer le processus de mutation et d'affectation des directions et directions adjointes des écoles ;
3. Réaliser des visites ponctuelles dans des écoles nécessitant une intervention particulière ainsi que continuer le processus d'évaluation de directions et directions adjointes.

Dans un premier temps, la direction générale a rencontré le personnel du bureau de Richmond pour présenter la vision, mission ainsi que les nouvelles valeurs du Conseil. Elle a également discuté des trois axes et des neuf orientations stratégiques avec le personnel.

L'organigramme administratif a été présenté. Son impact possible sur les postes, tâches et responsabilités a aussi été expliqué.

Une deuxième présentation a pris place au bureau de Port Coquitlam le 7 février. Le nouveau plan stratégique a également été discuté avec 55 membres de la communauté en éducation de la province lors de la rencontre de la coalition provinciale en éducation de langue française; rencontre à laquelle participait également M. Raymond Ouimet, Président du CSF (4 février 2011). Le nouveau plan stratégique fût également présenté à l'APÉ de l'école des Pionniers (3 février).

Dans un deuxième temps, la direction générale à amorcer le processus de mutation et d'affectation des directions et des directions adjointes de ses écoles pour l'année scolaire 2011-2012 (les changements proposés assureront donc une stabilité dans les écoles pour la durée du prochain plan stratégique).

Le résultat de ce travail « délicat » sera rendu public dans nos communautés le 18 mars prochain suite à l'approbation du Conseil d'administration des changements proposés.

Dans un troisième temps, la direction générale a effectué des visites dans les sites ou écoles suivantes : École des Pionniers (4 rencontres), École Jack Cook à Terrace (2 jours), École de l'Anse-au-Sable (4 jours de rencontre), École Les Navigateurs à Richmond.

La direction générale, de par ses fonctions de membres de l'exécutif du RNDGÉ a participé à 2 jours de rencontre à Ottawa (perspectives d'avenir), à une réception axée sur l'éducation au Consulat Chinois, à une rencontre avec la Société Radio-Canada pour préparer le programme Jeunes Info auquel participe 4 de nos jeunes étudiants intéressés au métier de journaliste, à la rencontre de l'ADEON-APEON à Winnipeg, aux rencontres régulières tenues avec les directions générales du grand Vancouver, ainsi qu'à 3 entrevues avec les médias sur les domaines de la francisation, des EHB et des tremblements de terre.

**Résolution P-1022-02-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport du directeur général.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

10. Divers

10.1. BCSTA – AGA en avril

L'AGA du BCSTA se déroulera du 14 au 17 avril prochain. Raymond Ouimet et Sylvain Allison sont inscrits à l'événement.

10.2. BCSTA – rapport des rencontres de Metro Branch et dépôt des documents

Ce point est mentionné au point 9.4.

10.3. Groupe de travail des élections

Alexandra T. Greenhill présente son rapport. Le groupe de travail est pragmatique et le dossier évolue bien. Une personne est en place pour effectuer le travail nécessaire à la banque de données et faire le suivi aux communications du CSF adressées aux membres.

Le lieu de résidence du candidat demeure un point de discussion. Le CSF fera appel à un avis légal pour trancher la question.

10.4. Clarification au procès-verbal P-281 du mois de décembre 2010

Lors de la réunion de décembre 2010, le CA a voulu noter que lors de la présentation du rapport du Dr. Gauthier au Rond-Point, les recommandations 3, 25, 26, 6 et 30 ont reçu un intérêt particulier de la part des participants à cette réunion. Ces recommandations, ainsi que le reste du rapport, sont étudiées par le CA pour aider à formuler les objectifs du nouveau plan stratégique 2011-2014, pour présentation à la réunion du 28 janvier 2011.

11. Levée de la réunion

**Résolution P-1023-02-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la levée la réunion à 12 h 31.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

**ADOPTÉ LE 9 AVRIL 2011**

\_\_\_\_\_  
Président

\_\_\_\_\_  
Secrétaire trésorier

\_\_\_\_\_  
Date

Procès-verbal  
Rencontre du Conseil d'administration  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Le 9 avril 2011 au bureau central

---

**Présences :** Raymond Ouimet, président  
Alexandra T. Greenhill, vice-présidente  
Hélène Adl, conseillère  
Marie Bourgeois, conseillère  
Eva Elliott, conseillère  
Marc-André Ouellette, conseiller (téléphone)

**Participaient aussi :**  
Sylvain Allison, secrétaire trésorier  
Mario Cyr, directeur général  
Pierre Claveau, directeur des Relations publiques

**Absences :** Guy Bourbeau, conseiller

**Secrétaire :** Hélène Rivest

Le président, Raymond Ouimet, assume la présidence.

---

1. Lecture de la vision et de la mission

Hélène Adl procède à la lecture de la vision et Marie Bourgeois à la lecture de la mission du CSF.

Le président invite les membres à un tour de table.

2. Ouverture de la réunion publique

**Résolution P-1024-04-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion à 8 h 50.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

**Résolution P-1025-04-2011**

Que le Conseil d'administration adopte l'ordre du jour tel que présenté.

Proposée par : Marie Bourgeois.

**Adoptée à l'unanimité.**

4. Adoption des procès-verbaux

4.1. Procès-verbal P-283 110226

**Résolution P-1026-04-2011**

Que le Conseil d'administration approuve le procès-verbal P-283 du 26 février 2011 tel que présenté.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

5. Suivi du Conseil d'administration

5.1. Suivi de la réunion à huis clos du 8 avril 2011

Raymond Ouimet rapporte que des points relevant du secteur des ressources humaines, de la cause juridique et d'immobilisation ont fait l'objet de discussions. Mario Cyr annonce la nomination de Mme Louise Charland au poste de direction adjointe à l'école Anne-Hébert à partir du mois de septembre 2011.

6. Correspondance du Conseil d'administration

Raymond Ouimet informe les membres du public de la correspondance du Conseil d'administration et d'une prochaine rencontre avec le Ministre de l'Éducation, l'Honorable George Abbott, en avril courant. Le président sera accompagné du secrétaire trésorier et du directeur général lors de sa visite à Victoria.

7. Éducation

7.1. Compte rendu – rencontre du Comité conseil d'éducation du 4 avril 2011

La présidente du Comité conseil d'éducation présente son compte rendu.

**Résolution P-1027-04-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport du Comité conseil d'éducation présenté par Eva Elliott.  
Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

8. Gestion

8.1. Rapport financier au 28 février 2011

Raymond Ouimet rapporte avoir présidé la rencontre du Comité conseil de gestion en l'absence de Guy Bourbeau. Il passe la parole à Sylvain Allison qui présente le rapport financier au 28 février 2011. Il continue en mentionnant les compressions budgétaires inévitables pour l'année scolaire 2011-2012, compressions budgétaires qui n'affecteront nullement la salle de classe. Il est à préciser que la stabilité du CSF amène une rétention du personnel, ce qui est très positif, mais qui engendre également des coûts additionnels d'année en année.

**Résolution P-1028-04-2011**

Que le Conseil d'administration adopte le rapport financier au 28 février 2011 tel que présenté.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.2. Annual Facilities Grant – Arrêté 126338

CAPITAL PROJECT FACILITIES GRANT BYLAW 126338

A BYLAW by the Board of Regional Trustees of School District No. 93 Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (hereinafter called the "Board") to adopt a Capital Project.

WHEREAS in accordance with provisions of the *School Act* the Minister of Education (hereinafter called the "Minister") has approved a capital project of the Board.

NOW THEREFORE the Board agrees to the following:

- (a) upon approval to proceed, commence the Project and proceed diligently and use its best efforts to complete the project substantially in accordance with the Project Agreement (where required);
- (b) observe and comply with any rule, policy or regulation of the Minister as may be applicable to the Board or the Project; and,
- (c) maintain proper books of account, and other information and documents with respect to the affairs of the Project, as may be prescribed by the Minister.

NOW THEREFORE the Board enacts as follows:

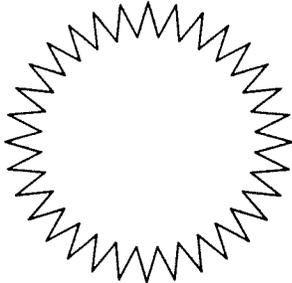
1. The capital project of the Board approved by the Minister and specifying a maximum expenditure of \$516,040 for Project No. 126338 is hereby adopted.

2. This Bylaw may be cited as "School District No. 93 (Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique) Capital Project Bylaw No. 126338.

READ A FIRST TIME THE 9TH DAY OF APRIL 2011.

READ A SECOND TIME THE 9TH DAY OF APRIL 2011.

READ A THIRD TIME, PASSED AND ADOPTED THE 9th DAY OF APRIL 2011.



\_\_\_\_\_  
Board Chair

\_\_\_\_\_  
Secretary-Treasurer

I HEREBY CERTIFY this to be a true and original School District No. 93 (Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique) Capital Project Bylaw No. 126338 adopted by the Board the 9th day of April 2011.

\_\_\_\_\_  
Secretary-Treasurer

- 8.3. Sylvain Allison procède à la première lecture de l'Arrêté Capital Project Bylaw 126338.

**Résolution P-1029-04-2011**

Que le Conseil d'administration propose la première lecture de l'Arrêté Capital Project Bylaw 126338.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

- 8.4. Arrêté Capital Project Bylaw 126338: 2<sup>e</sup> lecture

**Résolution P-1030-04-2011**

Que le Conseil d'administration propose la deuxième lecture de l'Arrêté Capital Project Bylaw 126338.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

- 8.5. Arrêté Capital Project Bylaw 126338.: 3<sup>e</sup> lecture et adoption

**Résolution P-1031-04-2011**

Que le Conseil d'administration propose, lors de cette même rencontre, la troisième lecture et l'adoption de l'Arrêté Capital Project Bylaw 126338 tel que présenté.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

- 8.6. Groupe de travail de nomenclature

Pierre Claveau prend la parole. L'épellation des noms de nos écoles ne respecte aucune logique et aucune règle de grammaire, sans compter un haut degré de variation entre les noms officiels (tels que reconnus par le ministère de l'Éducation), les noms inscrits sur les blasons et les noms que nous utilisons le plus fréquemment. Certains noms portent un trait d'union, d'autres non; l'emploi des majuscules, y compris sur les articles, est chaotique.

L'objectif sera de déterminer une seule épellation, d'harmoniser les règles utilisées et d'officialiser ces noms en les faisant approuver par le CA et ensuite, par le gouvernement. Nous distribuerons la liste officielle à toutes les écoles et nous ferons les changements appropriés sur les blasons.

**Résolution P-1032-04-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la création d'un groupe de travail de nomenclature qui a pour mandat de déterminer une seule épellation par école, harmoniser les règles grammaticales utilisées et officialiser ces noms en les faisant approuver par le CA, et ensuite, par le gouvernement et de distribuer la liste officielle à toutes les écoles et faire les changements appropriés sur les blasons. Mme Greenhill présidera le groupe de travail et Marie Bourgeois y participera.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.7. Protocole d'inclusion communautaire

Le directeur des relations publiques rapporte que dans le cadre du nouveau plan stratégique, ce protocole peut apporter des mesures assez faciles à mettre en place à partir du parascolaire et de l'utilisation des espaces dans les écoles. Le processus est en parallèle avec le plan stratégique 2011-2014. Le Comité se rencontrera le 20 avril, et ensuite en mai et juin pour en arriver en septembre avec un document suffisamment avancé pour donner des directives et servir d'outil de mise en œuvre aux directions d'école. Suite à la rencontre du mois d'avril, le Conseil d'administration pourra prendre connaissance d'un document qui lui permettra de faire ses réflexions.

8.8. Ouverture d'une école à Revelstoke

Les membres discutent de l'ambivalence à l'ouverture d'une école à Revelstoke à la lumière de la mise à jour au dossier par le directeur des relations publiques et de la présentation, par Sylvain Allison, de l'appui financier nécessaire pour ouvrir ce nouveau programme.

Le Conseil d'administration déplore la situation dans laquelle il se trouve lorsqu'il doit prendre une décision dans le cadre de l'ouverture d'une école dans une petite communauté. Ce point sera apporté à l'attention du Ministre Abbott, lors de la rencontre en avril, pour demander une révision du financement au CSF afin de mieux refléter son mandat provincial et celui qui le différencie des autres conseils scolaires de la province.

Il est décidé de rapporter la prise de décision plus tard ce mois-ci, au retour du conseiller de la région Guy Bourbeau.

Pause à 10 h 21.

Reprise des délibérations à 10 h 40.

9. Rapports régionaux et de la direction générale

9.1. Région Sud Île de Vancouver

Marc-André Ouellette rapporte que plusieurs activités se sont déroulées à l'école Victor-Brodeur : pièce de théâtre, journée de la célébration du drapeau de la francophonie qui flotte maintenant à l'extérieur de l'école, dédicace du théâtre à M. et Mme Moreau qui ont été des membres actifs de la communauté francophone dans la région, *Locks of Love* qui a vu 5 élèves se raser les cheveux afin de créer des perruques pour des jeunes qui auraient perdu les leurs pour des raisons médicales. Raymond Ouimet s'est présenté à l'école en tant que représentant de l'ACELF pour y présenter un prix aux élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. Les élèves de la maternelle à la 2<sup>e</sup> année participeront à un spectacle au théâtre Royal le 14 avril courant. M. Ouellette tient à remercier Mme Cook qui a repéré un terrain à Langford et qui en a fait part au CSF.

9.2. Région Nord C.-B.

Eva Elliott rapporte que tout se déroule bien dans la région Nord C.-B. Elle participera à l'Assemblée générale annuelle de la BCSTA.

9.3. Région Côte Sud

Hélène Adl rapporte que la région a fêté la journée du drapeau et que trois écoles de la région se sont réunies à Squamish. Elle se rendra à la rencontre nationale de la FNCSF le 6 mai courant.

9.4. Région de la Vallée du Fraser

Marie Bourgeois rencontrera des représentants de la région qui souhaitent mettre sur pied une association francophone et qui souhaitent voir l'établissement d'une école francophone dans la région.

9.5. Région du Grand Vancouver

Alexandra T. Greenhill remercie Mme Émond pour son projet de défilé de mode qui a remporté un grand succès à l'école Jules-Verne. Mme Greenhill a rencontré les parents des écoles des Navigateurs et Rose-des-Vents pour s'entretenir avec eux des dossiers qu'ils ont à cœur. Une nouvelle direction, Mme Nicole Chagnon, sera au poste dès le 10 avril à l'école Rose-des-Vents. Elle a également participé à l'événement relié au Cercle des Canadiens de Vancouver qui a vu une vingtaine d'organismes se joindre à l'assemblée de la communauté.

9.6. Région du Nord de l'île de Vancouver

La construction des écoles dans les régions de Comox et Campbell River se déroule bien selon le rapport de Raymond Ouimet. Il a visité l'école Victor-Brodeur à titre d'élu de la Région Ouest de l'ACELF pour remettre un prix à l'école gagnante dans l'Ouest canadien. Il se dit fier de la plaque dédiée à Henriette et Gérald Moreau. Il continue son travail avec l'équipe administrative. Il remercie M. Alain Laberge pour ses 12 années de service au CSF et souhaite la bienvenue à M. Claude Giroux qui entrera en fonction au poste de directeur général adjoint le 1<sup>er</sup> juin 2011.

**Résolution P-1033-04-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt les rapports régionaux.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

9.7. Rapport du directeur général

Nous avons entrepris le dernier semestre de l'année scolaire 2010-2011 après le retour des vacances de la relâche. La majorité de nos écoles auront eu deux semaines de congé, quoique dans certaines communautés, surtout dans les endroits où on suit le calendrier du conseil scolaire anglophone local, les élèves et le personnel avaient une semaine de congé. Ce que j'ai entendu durant les derniers 5 jours par les directions et les enseignants, et même certains parents, est que ces journées de congé ont été bien appréciées et que ce repos permettra à tout le monde de bien se concentrer pour les 12 semaines qui restent avant la fin de l'année scolaire.

D'abord, depuis notre dernière rencontre publique du Conseil, nous avons embauché le prochain directeur général adjoint du conseil scolaire francophone, M. Claude Giroux. Avec son arrivée le 1<sup>er</sup> juin prochain, nous pourrions mettre en place la nouvelle structure administrative du CSF et finaliser le plan de mise en œuvre du plan stratégique 2011-2014.

Nous travaillons également à combler les positions de directions et de directions-adjointes pour nos écoles. Le processus d'entrevue devrait se terminer à la fin du mois d'avril. En ce qui concerne la mutation des directions à de nouvelles écoles approuvée par le Conseil février dernier, nous avons reçu quelques lettres et appels de parents et de membres de personnel d'école mécontents ou inquiets à tout le moins par ces changements. Je voudrais rassurer ces parents et ces employés. Nous comprenons que certaines directions sont très aimées dans leur communauté et que l'anticipation de voir partir leur leader peut être une cause d'anxiété. En effet le changement fait souvent peur. Par contre, le changement apporte également des bénéfices, une nouvelle énergie, qui est parfois nécessaire que nos écoles ne demeurent pas statiques. Ces changements ne sont jamais fait à la légère. Avec le nouveau plan stratégique du Conseil qui s'échelonne jusqu'en 2014, l'opportunité s'offre de faire ces changements au niveau de la direction et d'avoir une stabilité à ce niveau pour la durée entière du plan.

En ce qui concerne le développement du plan de mise en œuvre du plan stratégique, celui-ci a été retardé avec l'embauche du directeur général adjoint et des membres de l'équipe de direction du bureau central. Ces embauches se termineront dans quelques semaines et nous pourrions nous affairer à plein durant les prochaines semaines à développer le plan. Ceci débutera dès la semaine prochaine avec des sessions de travail avec nos directions d'école lors de la TDG les 14 et 15 avril prochains. Le travail se poursuivra ensuite avec les coordonnateurs du

bureau central. Nous devrions pouvoir présenter au Conseil une ébauche lors de la rencontre du mois de mai prochain.

Les élèves au secondaire du Conseil scolaire francophone ont eu 3 opportunités de voyage incroyables cette année. D'abord, l'école Brodeur avait organisé un voyage au Pérou, voyage dont on avait parlé lors de la rencontre de février dernier. Durant la relâche, une trentaine d'étudiantes et étudiants ont fait un voyage en France. C'était le 5<sup>e</sup> voyage organisé par le Conseil pour ses élèves de 12<sup>e</sup> année. D'après les lettres reçues jusqu'à maintenant, le voyage a connu un franc succès et une fois de plus, nos élèves nous ont bien représentés. Également, 25 élèves ont participé au projet Yaakaar, au Sénégal. Comme j'ai fait parti du voyage, je peux attester que ce projet humanitaire a eu un impact incroyable sur nos élèves et sur les adultes également. Nos jeunes ont vécu des expériences marquantes dans leur vie et il est certain qu'ils/qu'elles ne verront plus les choses de la même manière. Nous avons déjà commencé à former nos citoyens du monde, nos citoyens de demain. Avec la permission des conseillères et conseillers, nous prévoyons d'ailleurs inviter quelques élèves pour parler de leur expérience lors de la rencontre publique de mai prochain.

Je ne veux pas oublier de mentionner qu'avec la collaboration du CSF, la FPFBC a ouvert le premier « CAFE », Centre d'aide à la famille et à l'enfance, à l'école Anne-Hébert en mars dernier. Mme Greenhill était la représentante du Conseil lors de l'événement.

Le CSF a aussi tenu une très belle assemblée pour la journée du drapeau le 10 mars à l'École Brodeur. M. Ouellette y était et a aussi participé à l'inauguration du théâtre Moreau. Enfin, cette semaine, le CSF en association avec le Cercle Canadien de Vancouver, recevait l'entrepreneur Steve Couture, Président et co-fondateur de la firme Frima à Québec, la 2<sup>e</sup> plus grosse compagnie de production de jeux vidéo au Canada. M. Couture a fait 2 présentations à près de 300 de nos élèves et a ensuite fait une allocution lors du dîner-causerie à l'hôtel Four Seasons. Plus de 300 personnes et personnalités de la communauté francophone s'y étaient réunies pour l'occasion.

En terminant, je veux mentionner que M. Alain Laberge, notre directeur de l'instruction et de l'éducation depuis 5 ans nous quitte en mai prochain. M. Laberge a accepté le poste de directeur général de la commission scolaire de Sorel-Tracy au Québec. Je tiens à le féliciter et surtout à le remercier pour ses 12 années de services au CSF. Un gain pour Sorel-Tracy, mais une perte énorme pour nous.

Mario Cyr compte inviter les élèves qui ont fait une expérience de voyage à témoigner de cette expérience au niveau de l'éducation francophone.

**Résolution P-1034-04-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport du directeur général.

Proposée par : Marie Bourgeois.

**Adoptée à l'unanimité.**

**10. Divers**

**10.1. Élections – lieu de résidence du candidat**

Le CSF a retenu les services de Me Wendy Harris pour élucider la question du lieu de résidence d'un candidat(e) lors des élections. Le candidat n'est pas tenu d'habiter dans la région où il se présente. Sylvain Allison fera part de cet avis légal à Mme Clark du BCSTA.

**10.2. Services préscolaires**

Les services préscolaires de trois des écoles du CSF ne respectent pas la politique *H-800-1 Culturelle et communautaire* quant aux inscriptions des ayants droits. L'administration rencontrera les représentants de ces services préscolaires pour leur faire part de la philosophie du CSF à ce sujet et de l'importance de l'application des directives de la politique.

11. Levée de la réunion

**Résolution P-1035-04-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la levée de la réunion à 11 h 18.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

ADOPTÉ LE 28 MAI 2011

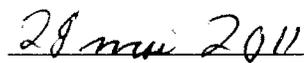
Président



Secrétaire trésorier



Date



Procès-verbal  
Rencontre du Conseil d'administration  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Le 26 avril 2011 par téléconférence

---

**Présences :** Raymond Ouimet, président  
Alexandra T. Greenhill, vice-présidente  
Hélène Adl, conseillère  
Guy Bourbeau, conseiller  
Eva Elliott, conseillère  
Marc-André Ouellette, conseiller

**Participaient aussi :**  
Sylvain Allison, secrétaire trésorier

**Absences :** Marie Bourgeois, conseillère

**Secrétaire :** Hélène Rivest

Le président, Raymond Ouimet, assume la présidence.

---

1. Lecture de la vision et de la mission  
Sans objet.

2. Ouverture de la réunion publique

**Résolution P-1036-04-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion à 18 h 38.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

**Résolution P-1037-04-2011**

Que le Conseil d'administration adopte l'ordre du jour tel que présenté.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

4. Adoption des procès-verbaux

Sans objet.

5. Suivi du Conseil d'administration

Sans objet.

6. Correspondance du Conseil d'administration

Sans objet.

7. Éducation

Sans objet.

8. Gestion

8.1. Ouverture d'une école à Revelstoke

Sylvain Allison fait un retour sur le dossier depuis novembre 2010, plus particulièrement sur la résolution P-989-12-2010 de la réunion du Conseil d'administration du 12 décembre 2010. Présentement, seulement 5 inscriptions appuient l'ouverture d'une école dans la région de Revelstoke. Les membres discutent de la viabilité du programme et demandent au secrétaire trésorier de leur présenter, lors de la prochaine discussion à ce sujet, un budget détaillé de la mise sur pied de ce programme. Ils souhaitent également une participation active du conseiller régional lors de rencontres avec une communauté en vue de l'ouverture d'un programme.

**Résolution P-1038-04-2011**

Que le Conseil d'administration accorde un délai de 2 semaines, soit jusqu'au 12 mai, à la communauté de Revelstoke pour se rallier et inscrire les élèves à BCeSis pour satisfaire les conditions spécifiées dans la résolution P-989 entérinée le 12 décembre 2010 :

**Résolution P-989-12-2010**

*Que le Conseil d'administration approuve, en principe, l'ouverture d'une école offrant la maternelle et la 1ère année dans la région de Revelstoke pour le mois de septembre 2011 en autant que les nombres au 4 décembre sont maintenus ou plus hauts et que les conditions suivantes de la politique D-400-14 Ouverture ou fermeture d'une école sont rencontrées :*

- a. La possibilité d'offrir des services pédagogiques suffisants;*
- b. L'existence d'une ou de plusieurs écoles publiques francophones à proximité qui pourraient répondre aux besoins des élèves;*
- c. Le caractère raisonnable du temps de déplacements des élèves;*
- d. L'intérêt, chez les parents francophones, de se prévaloir des services d'éducation en français;*
- e. La disponibilité de locaux et d'infrastructures;*
- f. Le coût des services requis (ressources humaines, transport, frais de location, frais d'entretien, etc.);*
- g. Tout autre facteur qui pourrait motiver l'acceptation ou le rejet de la demande.*

*Proposée par : Guy Bourbeau.*

**Adoptée à l'unanimité.**

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

9. Rapports régionaux et de la direction générale

Sans objet.

10. Divers

Sans objet.

11. Levée de la réunion

**Résolution P-1039-04-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la levée de la réunion à 18 h 53.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

ADOPTÉ LE 28 MAI 2011

Président

Secrétaire trésorier

Date

Procès-verbal  
Rencontre du Conseil d'administration  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Le 18 mai 2011 par téléconférence

---

**Présences :** Raymond Ouimet, président  
Alexandra T. Greenhill, vice-présidente  
Guy Bourbeau, conseiller  
Eva Elliott, conseillère  
Marc-André Ouellette, conseiller

**Participaient aussi :**  
Sylvain Allison, secrétaire trésorier

**Absences :** Hélène Adl, conseillère  
Marie Bourgeois, conseillère

**Secrétaire :** Hélène Rivest

Le président, Raymond Ouimet, assume la présidence.

---

1. Lecture de la vision et de la mission

Marc-André Ouellette procède à la lecture de la vision tandis que Guy Bourbeau procède à la lecture de la mission.

2. Ouverture de la réunion publique

**Résolution P-1040-05-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion à 18 h 39.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

**Résolution P-1041-05-2011**

Que le Conseil d'administration adopte l'ordre du jour tel que présenté.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

4. Adoption des procès-verbaux

Sans objet.

5. Suivi du Conseil d'administration

Sans objet.

6. Correspondance du Conseil d'administration

Sans objet.

7. Éducation

Sans objet.

8. Gestion

8.1. Ouverture d'une école à Revelstoke

Sylvain Allison prend la parole et rapporte les démarches entreprises par la directrice de l'école l'Anse-au-sable chargée de recevoir les inscriptions au 12 mai 2011. En date du 12 mai, le CSF a reçu 10 inscriptions, 5 de maternelle et 5 de 1ère année. Les inscriptions de 1ère année se retrouvent également dans BCeSIS du SD19. Ces nombres sont inférieurs aux nombres qui avaient été présentés le 4 décembre, de 12 élèves.

**Résolution P-1042-05-2011**

Que le Conseil d'administration, suite au nombre insuffisant d'inscriptions de maternelle et de 1ère année dans la communauté de Revelstoke en vue de l'ouverture d'un programme en septembre 2011, remette une telle ouverture jusqu'à ce qu'un intérêt plus prononcé se concrétise et qu'un emplacement adéquat soit disponible.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

9. Rapports régionaux et de la direction générale

Sans objet.

10. Divers

Sans objet.

11. Levée de la réunion

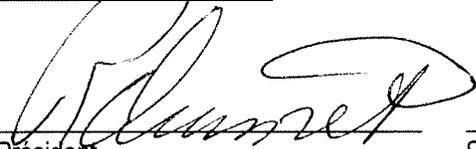
**Résolution P-1043-05-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la levée de la réunion à 19 h 03.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

ADOPTÉ LE 28 MAI 2011



\_\_\_\_\_  
Président



\_\_\_\_\_  
Secrétaire trésorier

28 mai 2011  
Date

Procès-verbal  
Rencontre du Conseil d'administration  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Le 25 juin 2011 par téléconférence

---

**Présences :** Raymond Ouimet, président (par téléphone)  
Alexandra T. Greenhill, vice-présidente  
Hélène Adl, conseillère  
Guy Bourbeau, conseiller  
Marie Bourgeois, conseillère  
Eva Elliott, conseillère

**Participaient aussi :**  
Sylvain Allison, secrétaire trésorier  
Pierre Blouin, directeur du Secteur des ressources humaines  
Mario Cyr, directeur général  
Claude Giroux, directeur général adjoint

**Absences :** Marc-André Ouellette, conseiller  
Pierre Claveau, directeur des Relations publiques

**Secrétaire :** Hélène Rivest

La vice-présidente, Alexandra T. Greenhill, assume la présidence.

---

1. Ouverture de la réunion publique

**Résolution P-1066-06-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion à 8 h 38.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

2. Lecture de la vision et de la mission

Guy Bourbeau procède à la lecture de la vision tandis qu'Eva Elliott procède à la lecture de la mission. Alexandra T. Greenhill invite les membres à se présenter.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

**Résolution P-1067-06-2011**

Que le Conseil d'administration adopte l'ordre du jour tel que présenté.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

4. Adoption des procès-verbaux

4.1. Procès-verbal P 287 110528

**Résolution P-1068-06-2011**

Que le Conseil d'administration adopte le procès-verbal P 287 du 28 mai 2011 tel que présenté.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

5. Suivi du Conseil d'administration

Alexandra T. Greenhill rapporte que les délibérations du Conseil d'administration lors de la réunion huis clos du 24 juin courant portaient sur des dossiers de ressources humaines, d'immobilisation et de la cause juridique. Elle félicite Mario Cyr pour le renouvellement de son contrat pour les trois prochaines années.

6. Correspondance du Conseil d'administration

Les membres discutent de la correspondance reçue et envoyée au cours du dernier mois. Le courriel du SCFP annulant la rencontre du 24 juin avec le CA du CSF à cause d'un changement à l'exécutif est mentionné.

7. Éducation

7.1. Compte rendu de la réunion du 13 juin 2011 du Comité conseil d'éducation

Mario Cyr fait la présentation du compte rendu de la réunion du 13 juin 2011 du Comité conseil d'éducation pour Raymond Ouimet. Il présente également le protocole d'inclusion communautaire dans le contexte d'une école communautaire citoyenne. Il répond aux questions des membres du CA quant à l'évaluation de l'atteinte des objectifs du protocole. Le CA souhaiterait voir des cibles de la situation actuelle et des résultats à venir.

**Résolution P-1069-06-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport de la réunion du Comité conseil d'éducation du 13 juin 2011 présenté par Mario Cyr pour Raymond Ouimet qui a assumé la présidence de cette réunion en l'absence d'Éva Elliott.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

Raymond Ouimet quitte à 9 h 30.

7.2. Plan de mise en œuvre du plan stratégique 2011-2014

Claude Giroux présente ce point. Il fait un survol du travail accompli, du processus suivi et de l'implication de tous les intervenants qui se sont penchés sur l'élaboration du plan stratégique 2011-2014.

**Résolution P-1070-06-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt l'ébauche du plan de mise en œuvre du plan stratégique 2011-2014 tel que présenté.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

7.3. Relations publiques – Protocole d'inclusion communautaire et d'utilisation des espaces scolaires

Le directeur des Relations publiques a fait un suivi aux recommandations reçues du CA le 28 mai dernier. Plusieurs rencontres de consultation ont eu lieu avec la communauté, les écoles et les membres du CA pour assurer une démarche équitable et une direction souhaitée.

Tous présents discutent du protocole d'inclusion communautaire et d'utilisation des espaces scolaires suite à la présentation de Mario Cyr. On fait une distinction entre l'aspect communautaire et la gestion de l'utilisation des espaces. La politique *1-900-1 Utilisation des espaces en surplus* devra s'arrimer au document et refléter l'apport des changements engendrés par cette démarche, surtout au niveau de la gestion tels les coûts, les dépôts, etc.

**Résolution P-1071-06-2011**

Que le Conseil d'administration approuve en principe le document des principes d'inclusion communautaire.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

7.4. Création d'un nouveau groupe de travail – Protocole d'inclusion communautaire et utilisation des espaces scolaires

Faisant suite à la présentation du Protocole d'inclusion communautaire à la FFCB, un groupe de travail doit être formé. Le directeur général et le directeur des relations publiques ont préparé le mandat, établi le ratio et invité les

partenaires à identifier la ou les personnes de leur secteur qui feront partie du groupe de travail. On invitera la Société de développement économique de la Colombie-Britannique à se joindre au groupe de travail.

**Résolution P-1072-06-2011**

Que le Conseil d'administration, sous la recommandation du Comité conseil d'éducation, approuve la création d'un groupe de réflexion sur l'école communautaire citoyenne.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

Ajournement des délibérations à 10 h 05

Reprise des délibérations à 10 h 25

7.5. Frais scolaires

Mario Cyr présente le document des frais scolaires 2011. Les listes seront affichées sur le site web des écoles.

**Résolution P-1073-06-2011**

Que le Conseil d'administration adopte les frais scolaires tels que présentés.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

8. Gestion

8.1. Présentation du budget préliminaire 2011-2012

Sylvain Allison présente le budget préliminaire 2011-2012 et discute avec les membres des ajustements apportés pour refléter le plan stratégique 2011-2014

8.2. Arrêté du budget préliminaire 2011-2012 1<sup>e</sup> lecture

**Résolution P-1074-06-2011**

Que le Conseil d'administration propose la première lecture de l'arrêté Budget annuel préliminaire 2011-2012.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.3. Arrêté du budget préliminaire 2011-2012 2<sup>e</sup> lecture

**Résolution P-1075-06-2011**

Que le Conseil d'administration propose la deuxième lecture de l'arrêté Budget annuel préliminaire 2011-2012.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.4. Arrêté du budget préliminaire 2011-2012 3<sup>e</sup> lecture

**Résolution P-1076-06-2011**

Que le Conseil d'administration propose, lors de cette même réunion, la troisième lecture et l'adoption de l'Arrêté Budget annuel préliminaire 2011-2012 tel que présenté.

Proposée par : Raymond Ouimet.

Abstention : 1.

**Adoptée à la majorité.**

8.5. L'adhésion du CSF aux organismes communautaires francophones de la C.-B. à caractère non politique

Mario Cyr prend la parole. Il est suggéré que le CSF devienne membres d'organismes communautaires francophones pour un rapprochement à la communauté. Les membres discutent de l'implication d'un tel geste et souhaiteraient voir une liste de critère au lieu d'une liste d'organismes. Certains sont d'avis que quelques organismes nommés sur la liste présentée sont à caractère politique. Ce point sera discuté à nouveau en septembre 2011.

9. Politiques

9.1. Politique C-300-2 Personnel cadre

Sylvain Allison présente ce point et rapporte que pour être en accord avec le budget préliminaire 2011-2012, il y a lieu de changer l'article 6 de la politique C-300-2 pour refléter les changements. Le somme annuelle du perfectionnement professionnel du personnel cadre passera d'un montant de 2 000 \$ à 1 000 \$ pour un cumulatif ne dépassant pas 3 000 \$ sur trois ans.

**Résolution P-1077-06-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la politique C-300-2 Personnel cadre tel que révisée.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

10. Divers

10.1. Regroupement : Congrès annuel de la FNCSF et de l'ACELF

Hélène Adl, Raymond Ouimet et Mario Cyr participeront au Congrès annuel de la FNCSF qui se déroulera du 20 au 22 octobre 2011. Eva Elliott et Raymond Ouimet participeront au congrès de l'ACELF qui lui se déroulera du 29 septembre au 1<sup>er</sup> octobre 2011.

10.2. Calendrier du CA 2011-2012

La retraite du CA se déroulera en décembre 2011 et non en janvier 2012. Les services de M. Marc Godbout, conseiller en administration, sont retenus pour une formation du Conseil d'administration 2011-2014.

**Résolution P-1078-06-2011**

Que le Conseil d'administration adopte le calendrier de ses réunions pour l'année scolaire 2011-2012 tel qu'amendé.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

10.3. Tableau de bord

Un tableau de bord de l'utilisation des politiques dans les écoles sera créé pour être utilisé par les écoles sans toutefois alourdir la tâche administrative des directions d'école. Ce tableau de bord sera sur le site web du CSF et se devra d'être interactif. Les politiques pertinentes seront colligées et une liste interactive tiendra compte de l'utilisation de ces politiques par la communauté école. Alexandra T. Greenhill, Sylvain Allison et Hélène Rivest rédigeront un document d'introduction.

**Résolution P-1079-06-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la création d'un tableau de bord de l'utilisation des politiques et procédures du CSF pour l'usage des écoles et qu'il soit fonctionnel dès septembre 2011.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

10.4. FNCSF cotisation

**Résolution P-1080-06-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'augmentation de la cotisation annuelle de la FNCSF proposée par l'organisme pour l'année 2012-2013 telle que présentée.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

10.5. Élections scolaires : mise à jour

Sylvain Allison prend la parole et rapport que, récemment, l'administration a complété une mise à jour de la base de données des membres du CSF. Un des buts de cette mise à jour ciblait, en particulier, l'exactitude de l'adresse courriel des membres afin de pouvoir rejoindre électroniquement le plus de membres possible dans le cadre du vote en ligne des prochaines élections scolaires. Depuis, un envoi a été fait et 94.77% des membres ont été rejoints. Les secteurs des finances et des relations publiques travaillent de concert à finaliser les documents nécessaires pour les mises en candidatures que les membres recevront et que le public pourra consulter sur le site web du CSF et dans les journaux des 7 régions de la province. Il remercie Hélène Rivest pour avoir pris ce dossier en charge.

10.6. Nom de l'école de Comox

La construction d'une nouvelle école dans la Vallée de Comox a amené la communauté-école à réfléchir sur le nom de cette nouvelle école. Après un processus de consultation vigilant, la communauté s'est prononcée en faveur de garder le nom actuel, école au Cœur-de-l'île. Le Conseil d'administration enverra une lettre de félicitations aux parents. Raymond Quimet souligne l'ouverture officielle de l'école qui se déroulera le 11 octobre 2011.

10.7. Utilisation des ordinateurs à la maison par les élèves durant l'année scolaire

La politique *D-400-17 Utilisation des ressources informatiques et du réseau de télécommunication* verra une mise à jour suite à la résolution qui suit.

**Résolution P-1081-06-2011**

Que tous les élèves qui ont un outil électronique portable (tel qu'ordinateur portable or iPad) du CSF aient la possibilité de l'apporter à la maison pour répondre à leurs besoins scolaires.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

10.8. Présentation : communications parents-école

Alexandra T. Greenhill présente messieurs Kevin Stunder et Divesh Sisodraker qui feront une présentation sur un outil de communication ciblant spécifiquement les besoins des écoles et des parents, SNAP agenda. Suite à cette présentation, elle les remercie et les membres discutent des pour et des contre d'un tel outil de travail. Alain Rondel, qui s'est joint à la réunion, rapporte qu'une étude a déjà été entamée à ce sujet.

**Résolution P-1082-06-2011**

Que le Conseil d'administration proposé de choisir deux produits et d'en faire un projet pilote dès l'automne 2011 afin d'améliorer les communications entre les écoles et les parents.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

Marie Bourgeois quitte à 12 h 37.

10.9. Vœux multilingues

Alexandra T. Greenhill amène cette initiative que Mario Cyr voit s'inscrire dans les activités des semaines multiculturelles.

L'initiative de vœux multilingues (the Greeting Fluency Initiative <http://globalcivic.org/greetingfluency>) lancée hier le 23 juin 2011 vise à encourager les citoyens à apprendre des phrases simples de salutations dans les langues de leurs voisins. Cet acte simple communique un profond respect pour les autres groupes culturels et ouvre une fenêtre sur la riche expérience culturelle qui fait partie de notre propre communauté.

Bien qu'il soit peu probable que chacun d'entre nous va devenir à l'aise dans ces langues, cela ne devrait pas nous dissuader de découvrir les trésors qu'ils détiennent, ni la richesse des relations qu'ils peuvent entraîner. Le fondateur de l'organisation civique à but non lucratif Global Civic et ancien maire de Vancouver Sam Sullivan propose une méthode qui avec un minimum d'effort permet de devenir à l'aise avec sept phrases clés dans de nombreuses langues du monde (présentement les 25 langues les plus parlées mondialement).

L'initiative de vœux Maîtrise a plusieurs vidéos d'apprentissage qui sont disponibles gratuitement en ligne. Ces vidéos sont créées par des locuteurs natifs et aident à enseigner des phrases de vœux afin que les citoyens puissent en réaliser la maîtrise.

Il y a une possibilité de s'inscrire comme le conseil scolaire partenaire chef de file dans cette initiative et réaliser deux objectifs clés qui s'inscrivent dans l'axe 3 du nouveau plan stratégique, c.a.d. des enfants qui sont citoyens du monde:

1. créer des enregistrements vidéo par nos enfants qui parlent toutes ces langues
2. lancer un défi que tous nos élèves apprennent les sept phrases clés dans au moins cinq langues.

C'est une initiative qui sera présentée au ministre de l'Éducation George Abbott et on pourrait être présenté lors de cette rencontre comme le premier conseil scolaire à appuyer cette démarche.

**Résolution P-1083-06-2011**

Que le CSF examine la possibilité de devenir partenaire chef de file de l'Initiative de voeux multilingues (the Greeting Fluency Initiative) ce qui s'inscrit dans l'axe 3 du nouveau plan stratégique, c'est-à-dire des enfants qui sont citoyens du monde et de:

1. créer des enregistrements vidéo par nos enfants qui parlent toutes ces langues
2. lancer un défi que tous nos élèves apprennent les sept phrases clés dans au moins cinq langues.

Proposé par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

**11. Rapports régionaux et du directeur général**

**11.1. Région Côte Sud C.-B. – Hélène Adl**

Hélène Adl a assisté à l'ouverture officielle du présclaire à Sechelt, où le maire de la ville se trouvait parmi les invités. Mme Adl a également collaboré à plusieurs dossiers du CSF.

**11.2. Région Nord C.-B. – Eva Elliott**

Eva Elliott a assisté à la collation des grades en compagnie de Mme Adl et a collaboré à la révision du plan de mise en œuvre du plan stratégique.

**11.3. Région Sud-Est C.-B. – Guy Bourbeau**

Guy Bourbeau rapporte avoir participé à des rencontres sur l'autisme. Il a également assisté à une pièce de théâtre créée et conçue par les élèves de l'école l'Anse-au-sable.

**11.4. Région Grand Vancouver – Alexandra T. Greenhill**

Alexandra T. Greenhill rapporte que les activités de fin d'année abondent dans sa région. Elle félicite tous les enseignants pour leur travail au cours de l'année.

**11.5. Région Nord île de Vancouver – Raymond Ouimet**

Raymond Ouimet fait part aux membres de son horaire des dernières semaines où il a participé à plusieurs rencontres avec le personnel du bureau central dont :

- Abbotsford pour des questions d'immobilisation;
- Kelowna pour des questions d'immobilisation et suivi aux lettres envoyées aux mairies de la province en janvier dernier;
- Powell River avec les parents de la communauté pour discuter d'espaces disponibles;
- La collation des grades à Vancouver.

Il renchérit que les dossiers d'immobilisation s'avèrent une grande préoccupation pour le CSF. Il participe présentement à des célébrations de la communauté-école dans la région de Campbell River, qui fête, entr'autre, le départ de l'édifice loué vers une nouvelle école francophone du CSF. M. Ouimet profite de cette occasion pour féliciter tous au CSF de leur appui, féliciter M. Cyr pour le renouvellement de son contrat ainsi que remercier les membres du CA pour leur éthique décisionnelle et leur travail.

**11.6. Rapport du directeur général**

Mario Cyr présente son rapport. Il débute en annonçant que le CSF a atteint ses objectifs au niveau des effectifs, soit une augmentation de 4% qui est remarquable surtout au niveau secondaire. Il continue comme suit :

«J'aimerais d'abord débiter en remerciant tout notre personnel, personnel cadre, directions, directions adjointes, enseignants, personnel de soutien, et nos employés contractuels (maintenance, entretien et transport) pour une année scolaire remplies de réussite. C'est grâce au travail de tous et chacun si le CSF continue de progresser, de s'améliorer et de se démarquer sur la scène de l'éducation.s

Le 14 juin dernier, M. Giroux et moi-même nous sommes rendus à Victoria pour une rencontre importante avec trois délégués de Patrimoine canadien ainsi que deux représentants du ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique. Cette rencontre avait lieu dans le but de consulter chaque province avant le début des négociations pour la prochaine entente fédérale-provinciale sur les langues officielles. Patrimoine canadien était désireux de connaître nos succès et défis et ainsi orienter les objectifs du prochain plan et son budget.

D'abord, je veux remercier Mme Nicole Couture, directrice et responsable des programmes de français au ministère ainsi que Rod Allen, adjoint au sous-ministre Monsieur James Gorman, qui étaient présents et qui m'avaient invité à cette rencontre. Ceci démontre la coopération et la collaboration que le CSF a établie avec le ministère au cours des années. Lors de la rencontre, nous avons été informés que dans toutes les provinces et les trois territoires, seuls les représentants des ministères s'assoiaient avec les gens de Patrimoine canadien et que seules la Nouvelle-Écosse et la Colombie-Britannique avaient pu avoir la direction générale du Conseil scolaire présente. Il va sans dire que nous avons bien pris soin de remercier Madame Couture et Monsieur Allen pour le geste qui démontre beaucoup de transparence à notre endroit.

La rencontre elle-même a duré plus de deux heures et a été très profitable sur deux plans. Le premier, faire valoir à Patrimoine qu'il est essentiel que la prochaine entente continue de faciliter l'augmentation de l'espace francophone en Colombie-Britannique et que les divers projets issus des objectifs et des budgets ont un effet positif direct sur nos élèves, nos écoles et nos communautés. En deuxième lieu, la rencontre a été profitable, car cela nous a permis d'exposer à M. Allen les réalités du conseil, ainsi que nos succès et défis. M. Allen a d'ailleurs mentionné à M. Quimet et moi-même quelques jours plus tard combien il avait appris et combien informatrice pour lui cette rencontre avait été.

Des rencontres ont eu lieu avec trois centres de la petite enfance qui occupent des locaux dans nos écoles. Les rencontres avaient pour but d'informer les centres qu'ils étaient en contravention de la politique de l'utilisation des espaces en ayant des enfants non-ayant droit inscrits aux programmes de préscolaire et de garderie. Ces rencontres ont pris place en présence des représentants de la FPCB qui réseautent les préscolaires, les programmes Franc-départ et les garderies francophones. M. Allison a fait une rencontre à Powell River, et moi-même à Mission et à Tsawwassen. Des solutions ont été proposées de façon à ce que les petits centres puissent continuer de fonctionner financièrement.

Le 10 et le 11 juin dernier, j'ai participé aux rencontres de la FPCB dans le cadre de leur AGA. Le samedi 11 juin, j'ai pu présenter l'ébauche du protocole d'inclusion communautaire et d'utilisation des espaces et valider avec la communauté que le document correspondait bien aux attentes collectives.

En compagnie de M. Giroux, nous avons fait quelques visites d'écoles : Victor-Brodeur, Les Voyageurs, Les Pionniers et Deux-rives. M. Giroux s'est rendu également à Rose-des-vents, Jules-Verne et Bois-joli.

M. Giroux et son équipe travaillent maintenant à finaliser la structure organisationnelle du secteur de l'éducation avec la répartition des dossiers en éducation. Également, l'équipe travaille à développer les plans opérationnels qui accompagneront le plan de mise en œuvre du nouveau plan stratégique 2011-2014.

Le 9 juin dernier avait lieu le repas de fin d'année avec les directions d'école. Durant la soirée nous avons souligné le départ de quatre directions qui prennent leur retraite dans quelques jours : Mme Anne Pidgeon, Mme Carole Watkins, Mme Viviane Hayer ainsi que M. Roger Lagassé. Tous les quatre ont reçu une sculpture en souvenir et en remerciement de leurs années de travail au sein du CSF.

Finalement, les équipes des trois volets de Pédagogie 2010 se sont réunies le 22 juin dernier pour célébrer les succès des 4 dernières années. Chaque volet avait 15 minutes pour partager les points forts qui ont eu un impact sur la transformation pédagogique, la réussite scolaire et la construction identitaire. En voici un résumé :

## Volet culturel et communautaire :

- Mise en œuvre de la politique culturelle et communautaire du CSF en se basant sur le guide d'accompagnement de la politique.
- Personnel formé chez les enseignants et les directions d'école sur les fondements de la pédagogie culturelle, intégration de la pédagogie culturelle dans les activités pédagogiques, intégration des fondements dans les stratégies pédagogiques.
- Projets intégrateurs dans les écoles et projet intégrateur dans la communauté.
- Mise en place du groupe « jeune leader » du CSF et partenariat avec le Conseil jeunesse.
- Ateliers en construction identitaire pour les élèves.
- Appui des résultats d'une recherche-action sur le développement de la pédagogie culturelle.

## Volet pédagogique :

- Implantation des programmes IB dans 6 écoles du CSF et formation du personnel.
- Implantation de programmes et matériel en développement d'habiletés langagières.
- Implantation de la trousse CMEC : formation du personnel, suivi dans les écoles et utilisation de stratégies en lecture et écriture.
- Accueil des nouveaux arrivants avec l'aide du personnel TEFIE.
- Appui aux écoles par les services spécialisés (orthophoniste, psychologue, orthopédagogue, conseillers pédagogiques).
- Camps *Défis et aventures* pour les élèves en difficulté.

## Volet technologique :

- Déploiement des ordinateurs de 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (4 000 élèves) et réseautage des écoles.
- Formations du personnel sur l'utilisation d'outils technologiques.
- Formations du personnel en cyberpédagogie (en classe).
- Projets dans les écoles faits dans les classes à l'aide des cyberpédagogues.
- Création du CIP (Cheminement en innovation pédagogique).
- Création du plan en cyberlittératie.
- Développement du Portail du CSF.

Encore une fois, je tiens à remercier toute l'équipe et tous les employés du CSF pour leur passion, leur dévouement, ainsi que la confiance qu'ils m'ont portée durant cette année scolaire.»

## 12. Levée de la réunion

Alexandra T. Greenhill clôture la réunion en remerciant les bénévoles de leur engagement et travail tout au cours de l'année scolaire. 84

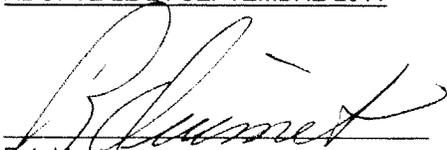
**Résolution P-1082-06-2011** AR

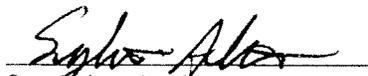
Que le Conseil d'administration approuve la levée de la réunion à 13 h 25.

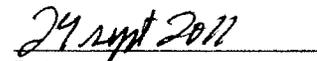
Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

ADOPTÉ LE 24 SEPTEMBRE 2011

  
Président

  
Secrétaire trésorier

  
Date

Procès-verbal  
Réunion du Conseil d'administration  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Le 24 septembre 2011  
Bureau central de Richmond

---

**Présences :** Raymond Ouimet, président  
Alexandra T. Greenhill, vice-présidente  
Guy Bourbeau, conseiller  
Marie Bourgeois, conseillère  
Marc-André Ouellette, conseiller

**Participaient aussi :**  
Sylvain Allison, secrétaire trésorier  
Claude Giroux, directeur général adjoint  
Pierre Claveau, directeur du secteur des relations publiques

**Absences :** Eva Elliott, conseillère  
Pierre Blouin, directeur du secteur des ressources humaines  
Mario Cyr, directeur général  
Hélène Adl, conseillère

**Secrétaire :** Jo-Ann Hébert-Jensen

Le président, M. Raymond Ouimet, assume la présidence.

---

1. Ouverture de la réunion publique

**Résolution P-1085-09-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion à 8 h 34.

Proposée par : Marie Bourgeois.

**Adoptée à l'unanimité.**

2. Lecture de la vision et de la mission

Guy Bourbeau procède à la lecture de la vision tandis qu'Alexandra T. Greenhill procède à la lecture de la mission.  
Raymond Ouimet invite les membres à se présenter.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Alexandra T. Greenhill propose d'ajouter au point 8.4 « Mise à jour inclusion communautaire et création... ».

**Résolution P-1086-09-2011**

Que le Conseil d'administration adopte l'ordre du jour tel qu'amendé.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

4. Adoption des procès-verbaux

4.1. Procès-verbal P 288 110625

Doit être ajouté au procès-verbal au point 7.2, le CA a mandaté Alexandra T. Greenhill, Mario Cyr et Claude Giroux de se rencontrer la semaine suivant la rencontre du CA pour finaliser le langage du plan stratégique pour présentation et adoption au CA du 24 septembre 2011.

Le secrétaire trésorier vérifie que la publication de la nomenclature du nom des écoles a été faite.

**Résolution P-1087-09-2011**

Que le Conseil d'administration adopte le procès-verbal P 288 du 25 juin 2011 tel qu'amendé.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill avec l'ajout présenté.

Abstention : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

5. Suivi du Conseil d'administration

5.1. Suivi de la réunion huis clos du 23 septembre 2011

5.1.1. Le secrétaire trésorier mettra en place un exercice de démarchage politique auprès des MLA dans chaque région où se retrouve une école du CSF. Les parents et le conseiller de la région seront impliqués.

5.1.2. Lors de l'AGA de l'école Rose-des-vents, les parents ont fait la demande pour de l'information au sujet de la cause juridique. Une lettre de mise à jour de la cause juridique sera envoyée à tous les parents des écoles du CSF.

6. Correspondance du Conseil d'administration

6.1. Correspondance du CA

**Résolution P-1088-09-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt la correspondance du CA.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adopté à l'unanimité.**

6.2 Correspondance du directeur général

**Résolution P-1089-09-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt la correspondance du directeur général.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adopté à l'unanimité.**

7. Procédure de fonctionnement

7.1. Communication interne

Le président fait une révision du protocole de communication interne. Alexandra T. Greenhill rappelle que le protocole avec le transport invite les parents à s'adresser au CSF et non pas au chauffeur d'autobus et que l'information sur comment procéder pour suggérer des changements au niveau des routes d'autobus, surtout avant le 30 septembre, devrait être plus clairement identifiée sur le site web.

8. Éducation

8.1. Compte rendu de la réunion du 12 septembre 2011 du Comité conseil d'éducation

8.1.1. Raymond Ouimet, qui a présidé cette rencontre en l'absence d'Eva Elliott, en fait la présentation.

8.1.2. Départ des élèves : Claude Giroux fera un suivi auprès de la coordonnatrice en organisation scolaire et BCeSIS afin qu'une analyse soit faite pour connaître le pourcentage des parents qui nous donnent la raison du départ de leur(s) enfant(s). Nous devons documenter davantage les raisons des départs et reviser ces informations en CE et en CA.

**Résolution P-1090-09-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport de la réunion du Comité conseil d'éducation du 12 septembre 2011 présenté par Raymond Ouimet qui a assumé la présidence de cette réunion en l'absence d'Eva Elliott.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.2. Projet iPad – Présentation par Alain Rondel et Syndie Hébert

Alain Rondel et Syndie Hébert présentent le projet pilote iPad qui a été mis sur pied afin d'évaluer la pertinence de l'utilisation des iPad dans le contexte scolaire au primaire. Cette présentation informe des résultats de l'évaluation du projet, les principaux avantages du iPad en salle de classe, la suite prévue pour ce projet et le profil budgétaire. Au niveau du coût des iPad en comparaison aux portables, incluant l'entretien, Alain Rondel a informé les membres que le projet permettra de bien mesurer cette donnée.

Le projet est offert à tous les enseignants de la province. Au début novembre 2011 les enseignants participant seront identifiés et le projet sera mis en marche.

Guy Bourbeau précise que les APÉ doivent être impliquées et tenues informées de ce projet. Alexandra T. Greenhill précise que comme ce projet démontre déjà un bénéfice au niveau des élèves en éducation spécialisée, ils devraient être mis en disponibilité de façon prioritaire pour ces enfants.

Ajournement des délibérations à 9 h 55

Reprise des délibérations à 10 h 10

### 8.3. Mise à jour – Plan stratégique 2011-2014

Suite au mandat reçu du CA, Alexandra T. Greenhill, Mario Cyr et Claude Giroux se sont rencontrés pour finaliser le langage du plan stratégique. Alexandra T. Greenhill en fait la présentation. Le plan de mise en œuvre doit présenter des critères et des balises permettant de mesurer l'évolution. Ces mesures doivent être basées sur l'élève plutôt que sur les activités.

Le plan stratégique sera placé à l'ordre du jour de chaque rencontre du CA pour mise à jour et discussion.

#### **Résolution P-1091-09-2011**

Que le Conseil d'administration adopte le plan stratégique 2011-2014 tel que présenté.

Proposé par : Alexandra T. Greenhill.

**Adopté à l'unanimité.**

### 8.4. Inclusion communautaire et création du nouveau groupe de travail - mise à jour

Pierre Claveau recommande l'ajout d'un membre du CA au comité ad hoc qui est déjà en place. Ce groupe deviendrait le groupe de travail d'inclusion communautaire. Les membres présents ont approuvé la nomination de Marc-André Ouellette comme représentant du CA au groupe de travail d'inclusion communautaire.

#### **Résolution P-1092-09-2011**

Que le conseil d'administration, sous la recommandation du Comité conseil d'éducation, approuve la création du groupe de travail inclusion communautaire selon les paramètres présentés.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

### 8.5. Création du nouveau groupe de travail technologie éducative

Il est décidé qu'un membre du CA se joigne à ce groupe de travail. Les membres présents ont fait la nomination de Guy Bourbeau pour faire partie de ce groupe de travail. M. Ouimet félicite les deux représentants du CA qui se joindront aux groupes de travail de l'inclusion communautaire et de la technologie éducative.

#### **Résolution P-1093-09-2011**

Que le conseil d'administration, sous la recommandation du Comité conseil d'éducation, approuve la création du groupe de travail technologie éducative selon les paramètres présentés.

Proposé par : Alexandra T. Greenhill.

**Adopté à l'unanimité.**

## 9. Gestion

### 9.1. États financiers 2010-2011

Sylvain Allison félicite Simon Couture et son équipe pour la gestion des états financiers 2010-2011. Simon Couture fait un survol des états financiers 2010-2011.

**Résolution P-1094-09-2011**

Que le Conseil d'administration adopte les états financiers 2010-2011 tels que présentés.

*Résolution amendée* : Que le Conseil d'administration adopte les états financiers pour l'année financière 2010-2011 tels que présentés.

Proposé par : Guy Bourbeau.

**Adopté à l'unanimité.**

9.2. Tableau de bord

Claude Giroux a présenté une première ébauche du tableau de bord. Ce document sera placé sur le portail et utilisé par les directions d'école de façon électronique et avec liens hypertextes. La mise en place est prévue à la fin octobre.

L'importance d'y insérer les dossiers reliés à la sécurité dans les écoles est réitérée par Alexandra T. Greenhill qui fait part de son intérêt à participer à ce dossier.

9.3. Groupe de travail de dotation

Sylvain Allison présente la mise en situation pour la création de ce groupe ainsi que le mandat proposé. Claude Giroux apporte quelques précisions.

**Résolution P-1095-09-2011**

Que le conseil d'administration approuve la création du groupe de travail dotation 2011-2012.

Proposé par : Guy Bourbeau.

**Adopté à l'unanimité.**

9.4. Structures de jeux – fonds du ministère de l'Éducation

Sylvain Allison partage l'information transmise à ce sujet dans l'annonce qu'a faite le ministère de l'Éducation. L'école André-Piolat recevra un remboursement et l'école des Navigateurs recevra une subvention pour la construction d'une structure de jeux. Des montants additionnels suivront pour effectuer des rénovations aux structures existantes. Des informations suivront dans les prochaines semaines quant à la façon de procéder. Alexandra T. Greenhill a participé au nom du CSF à l'annonce de ces fonds par la Première ministre Mme Clarke.

9.5. Relations publiques – Groupe de travail d'intervention en cas de sinistre

Il est suggéré que le groupe de travail prépare les plans d'intervention locaux, régionaux et provinciaux.

**Résolution P-1096-09-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la création d'un groupe de travail d'intervention en cas de sinistre 2011-2012.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

9.6. Relations publiques – Adhésion aux organismes communautaires, liste de critères

Il est demandé que la liste des organismes communautaires auxquels adhère le CSF soit présentée avant l'approbation de cette recommandation. La liste des critères doit être plus complète, plus détaillée. Il est entendu que cette liste soit modifiée pour refléter les demandes des membres du CA et sera présentée de nouveau, par le Comité conseil de gestion, au CA du 5 novembre 2011.

Madame Marie Bourgeois quitte la rencontre à 11 h 38.

9.7. Conférence UBCM

Alexandra T. Greenhill, Mario Cyr et Pierre Claveau participeront à cette conférence les 28 et 29 septembre courant.

Comme cette conférence est d'une importance significative pour le CSF, Mme Greenhill devra annuler sa participation à l'ACELF.

9.8. Ressources humaines – Grève des enseignantes et enseignants

Alexandra T. Greenhill ajoute que des stratégies à court et long terme doivent être planifiées pour tenir les parents informés de ce dossier et que nous devons envisager des moyens pour éviter l'épuisement professionnel des administrateurs et directions d'école. Aussi, des moyens pour tenir les parents informés sur les affaires scolaires devraient être mis en place au lieu de journées portes ouvertes qui ont été annulées par l'administration.

## 10. Politiques

### 10.1. Politique D-400-2 Inscription des élèves

Un rappel est fait sur l'existence de cette politique en vigueur depuis des années. Il est souhaitable que cette politique soit présentée aux membres de la TDG à chaque début d'année scolaire pour éviter des malentendus. Une précision a été apportée à l'effet que la révision effectuée en janvier 2011 constituait à fusionner deux politiques, toutefois, le contenu des critères d'admission est demeuré inchangé.

## 11. Rapports régionaux et de la direction général

### 11.1. Région Sud-Est C.-B. – Guy Bourbeau

Guy Bourbeau rapporte que tout se passe bien dans sa région.

### 11.2. Région Grand Vancouver – Alexandra T. Greenhill

Cet été, on a eu ensemble avec M. Ouimet et M. Allison, une rencontre très productive avec la Conseillère Reimer de la Ville de Vancouver qui nous a été assignée par le Maire Robertson comme personne ressource. La situation d'espace de l'école Rose-des-vents par contre continue à être problématique – deux belles nouvelles portables ont été installées cet été, mais ce sont les dernières qu'on peut ajouter sur le site. Par ailleurs, une situation de manque potentiel de disponibilité du gymnase de l'école de Jules-Verne pour le service de garde de l'école Rose-des-vents a nécessité cette semaine l'intervention du directeur général adjoint et la résolution reste à suivre. Il est à noter qu'historiquement, le CSF avait assuré les parents que le partage se fera 50/50 depuis la perte du gymnase de l'école Rose-des-vents lors de la construction de l'école Jules-Verne, et tel était le cas jusqu'à présent.

La rentrée par ailleurs se passe mieux dans les écoles, avec la mise en place de la nouvelle approche avec les transports ainsi que l'information sur les fournitures scolaires maintenant disponible sur les sites web des écoles. Par contre, en fin de septembre, la liste du personnel n'est toujours pas mise à jour sur des nombreux sites d'écoles, situation d'autant plus inacceptable comme les journées portes ouvertes ont été annulées et l'information est importante pour les parents. M. Claveau s'engage de faire le suivi.

Élections - Mme Greenhill souligne qu'elle était heureuse de voir la grande participation de candidats de qualité et souhaite bonne chance à tous ceux qui se sont présentés pour une chance de servir leur communauté.

Mme Greenhill a dû annuler un voyage à l'ACELF pour pouvoir représenter le CSF au congrès des municipalités, qui se déroule à Vancouver, et où on pourra rencontrer les conseillers municipaux et les maires des villes de C.-B. où on a des besoins criants d'espace.

### 11.3. Région Nord île de Vancouver – Raymond Ouimet

Raymond Ouimet remet un certificat honorifique pour ses années de services offert par la BCSTA à Guy Bourbeau. Il rapporte une visite à Port Alberni, l'inauguration de l'école Mer-et-montagne de Campbell River le 3 octobre et l'inauguration de l'école au Cœur-de-l'île de Comox le 11 octobre. M. Ouimet rapporte avoir réalisé les objectifs qu'il s'est fixés quant à une rencontre avec la Mairesse Shepherd le 30 juin ayant pour but de présenter nos besoins à la ville de Kelowna, une rencontre avec la conseillère Madame Reimer à Vancouver et l'envoi de lettres aux maires des municipalités que nous desservons leur faisant part de notre volonté de les rencontrer.

M. Ouimet rapporte l'invitation reçue de SFU pour participer, les 21 et 22 juillet, à des discussions sur le rôle, les responsabilités, les défis et les actions du CSF.

### 11.4. Région Sud Île de Vancouver – Marc-André Ouellette



Procès-verbal  
Réunion du Conseil d'administration  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Le 11 octobre 2011  
Par téléconférence

---

**Présences :** Hélène Adl, conseillère  
Guy Bourbeau, conseiller  
Marie Bourgeois, conseillère  
Alexandra T. Greenhill, vice-présidente  
Marc-André Ouellette, conseiller

**Participaient aussi :**  
Sylvain Allison, secrétaire trésorier  
Pierre Blouin, directeur du secteur des ressources humaines  
Mario Cyr, directeur général

**Absences :** Pierre Claveau, directeur du secteur des relations publiques  
Eva Elliott, conseillère  
Claude Giroux, directeur général adjoint  
Raymond Ouimet, président

**Secrétaire :** Hélène Rivest

La vice-présidente, Alexandra T. Greenhill, assume la présidence.

---

1. Ouverture de la réunion publique

**Résolution P-1099-10-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion à 18 h 37.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

2. Lecture de la vision et de la mission

Marc-André Ouellette procède à la lecture de la vision tandis que Guy Bourbeau procède à la lecture de la mission.

Alexandra T. Greenhill invite les membres à se présenter.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

**Résolution P-1100-10-2011**

Que le Conseil d'administration adopte l'ordre du jour tel que présenté.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

4. Adoption des procès-verbaux

Ce point est sans objet.

5. Suivi du Conseil d'administration

Ce point est sans objet.

6. Correspondance du Conseil d'administration

Ce point est sans objet.

7. Éducation

Ce point est sans objet.

8. Gestion

8.1. Ressources humaines – rapport de la Loi 33, composition des classes

En conformité avec la *Loi 33* sur la composition des classes, la direction générale a pris connaissance des informations et des rapports reçus. Ceux-ci ont été produits suite aux consultations qui ont pris place selon les délais requis entre les directions d'école et le personnel enseignant. Dans tous les cas, la direction générale est satisfaite que la situation d'apprentissage est appropriée.

En réponse à une question posée par Alexandra T. Greenhill sur pourquoi nous devons dépenser tellement plus que prévu au le budget de l'éducation spécialisée, Sylvain Allison informe le CA qu'une lettre a été envoyée au ministre de l'Éducation la semaine passée au nom de Raymond Ouimet demandant un financement plus adéquat pour nos besoins en éducation spécialisée.

Mme Greenhill souligne que ce genre d'information aurait dû être inclus comme document d'appui au point à l'ordre du jour et Mario Cyr assure le CA que cela sera fait.

**Résolution P-1101-10-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la composition des classes 2011-2012 telle que présentée, en conformité avec la *Loi 33*.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

9. Politiques

Ce point est sans objet.

10. Rapports régionaux et du DG

Ce point est sans objet.

11. Divers

Ce point est sans objet.

12. Levée de la réunion

**Résolution P-1102-10-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la levée de la réunion à 18 h 57.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

ADOPTÉ LE 5 NOVEMBRE 2011

Président



Signature of R. Ouimet

Secrétaire trésorier

Date

5 novembre 2011

Procès-verbal  
Réunion du Conseil d'administration  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Le 5 novembre 2011  
Au bureau central du CSF

---

**Présences :** Hélène Adl, conseillère  
Guy Bourbeau, conseiller  
Marie Bourgeois, conseillère  
Eva Elliott, conseillère  
Alexandra T. Greenhill, vice-présidente  
Raymond Ouimet, président

**Participaient aussi :**  
Sylvain Allison, secrétaire trésorier  
Pierre Claveau, directeur du secteur des relations publiques  
Mario Cyr, directeur général  
Claude Giroux, directeur général adjoint

**Absences :** Marc-André Ouellette, conseiller

**Secrétaire :** Hélène Rivest

Le président, Raymond Ouimet, assume la présidence.

---

1. Ouverture de la réunion publique

**Résolution P-1103-11-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion à 8 h 30.

Proposée par : Guy Bourbeau.

**Adoptée à l'unanimité.**

2. Lecture de la vision et de la mission

Eva Elliott procède à la lecture de la vision tandis que Guy Bourbeau procède à la lecture de la mission. Raymond Ouimet invite les membres à se présenter.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

**Résolution P-1104-11-2011**

Que le Conseil d'administration adopte l'ordre du jour tel qu'amendé : ajout du point 8.5 Immobilisation.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

4. Adoption des procès-verbaux

4.1. Procès-verbal P 289 du 24 septembre 2011

**Résolution P-1105-11-2011**

Que le Conseil d'administration adopte le procès-verbal P 289 du 24 septembre 2011 tel que présenté.

Proposée par : Guy Bourbeau.

Abstention : Hélène Adl, Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

4.2. Procès-verbal P 290 du 11 octobre 2011

**Résolution P-1106-11-2011**

Que le Conseil d'administration adopte le procès-verbal P 290 du 11 octobre 2011 tel que présenté.

Proposée par : Guy Bourbeau.

Abstentions : Eva Elliott, Raymond Ouimet, absents lors des délibérations.

**Adoptée à l'unanimité.**

5. Suivi du Conseil d'administration huis clos du 4 novembre 2011

Le président, Raymond Ouimet, rapporte que les points suivants ont fait l'objet de délibérations :

5.1. Ressources humaines : restructuration à la coordination au secondaire;

5.2. Immobilisation : annonce, par le ministère de l'Éducation, de la construction d'une école élémentaire à False Creek, Vancouver (ouest de la rue Main);

5.3. Cause juridique : mise à jour.

6. Correspondance du Conseil d'administration

Raymond Ouimet fait un survol de la correspondance du Conseil d'administration et mentionne, en particulier, les lettres d'appui aux organismes francophones de la province. Il remercie M. Pierre Claveau, directeur des Relations publiques, de la rédaction de cette correspondance.

Mme Greenhill mentionne la lettre adressée au BCSTA concernant le financement pour l'éducation spécialisée et souhaite voir une lettre semblable envoyée au ministre de l'Éducation, l'Honorable George Abbott. Elle aborde également le sujet des fournitures scolaires, à l'effet que les écoles pourraient en faire des trousseaux et les vendre directement aux parents, au lieu de leur fournir une liste qu'ils doivent eux-mêmes remplir.

**Résolution P-1107-11-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt la correspondance de la présidence et de la direction générale.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

7. Éducation

7.1. Compte rendu de la rencontre du comité conseil d'éducation du 24 octobre 2011

Eva Elliott remercie Raymond Ouimet d'avoir assumé la présidence de la réunion du Comité conseil d'éducation en son absence. Mario Cyr fait un survol du compte rendu de la réunion. Il aborde également le sujet du bulletin scolaire en ce qui a trait aux directives provenant du ministère de l'Éducation. Il assurera un suivi auprès des enseignants, des directions d'école et des parents.

**Résolution P-1108-11-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport de la réunion du Comité conseil d'éducation du 24 octobre 2011 présenté par Raymond Ouimet qui a assumé la présidence de cette réunion en l'absence d'Éva Elliott.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

7.2. Planification stratégique

Les démarches de communication du plan stratégique continuent. Pierre Claveau présente un dépliant tout nouvellement créé à ce sujet et invite les membres du public à consulter le plan stratégique sur le site web du CSF. Ce point sera inscrit à l'ordre du jour de la prochaine réunion.

7.3. Indicateurs de réussite

Claude Giroux présente une mise à jour du plan stratégique, soit le cheminement de projets, l'actualisation de certains axes et l'innovation au niveau du plan. Quant aux indicateurs de réussite, il demeure qu'en cette période de

grève du zèle des enseignants il est extrêmement difficile d'en tenir compte. Ce point sera inscrit à l'ordre du jour de la prochaine réunion.

#### 7.4. Déploiement des iPad2

Claude Giroux répond aux questions des membres à ce sujet. Mario Cyr confirme que des logiciels spécialisés sont disponibles pour les élèves en difficultés. Claude Giroux s'informerait de ce qui est présentement disponible pour ces élèves.

### 8. Gestion

Guy Bourbeau rapporte la tenue de la réunion du Comité conseil de gestion le 24 octobre courant et fait un survol des points discutés.

#### 8.1. Adhésions aux organismes communautaires

Pierre Claveau prend la parole et explique les modalités document présenté. Les membres discutent du document, de la possibilité d'adhésion aux chambres de commerce en particulier des avantages d'une telle adhésion quant au rapprochement à la communauté d'affaires et politique d'une région. Les priorités d'adhésion seront ajustées au fur et à mesure de l'expérience acquise avec les communautés.

#### **Résolution P-1109-11-2011**

Que le Conseil d'administration approuve le document de l'adhésion communautaire qui détermine les organismes ciblés, tel que présenté.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

#### 8.2. Régions de Revelstoke et Fernie – mise à jour

Les communautés des régions de Revelstoke et de Fernie reviennent à la charge pour l'ouverture d'écoles francophones et souhaitent reprendre les démarches nécessaires à cette fin. Le CSF a réitéré à la communauté de Fernie les difficultés envisagées compte tenu de son aspect itinérant.

#### 8.3. Inclusion communautaire

Pierre Claveau présente le document d'inclusion communautaire et le contrat qui s'y rattache, ainsi que les annexes. Ce protocole entrera en vigueur dès le 3 janvier 2012. Les membres en discutent et posent des questions de nature administrative.

#### **Résolution P-1110-11-2011**

Que le Conseil d'administration approuve en principe le document d'inclusion communautaire tel que présenté.

Proposée par : Guy Bourbeau

**Adoptée à l'unanimité.**

#### 8.4. Formation d'un groupe de travail parents-école

Guy Bourbeau fait un sommaire de la discussion qui s'est déroulée au cours de la dernière réunion du Comité conseil de gestion. Un représentant des enseignants s'ajoute à la composition du groupe et le directeur des technologies représentera l'équipe administrative.

#### **Résolution P-1111-11-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la création du groupe de travail parents-école qui a pour but d'analyser les besoins et de conseiller la mise en oeuvre de stratégies pour améliorer les communications générales entre l'école et les parents actuels et potentiels.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

#### 8.5. Immobilisation

Sylvain Allison soumet un bref rapport d'immobilisation et souligne l'annonce de la construction d'une nouvelle école élémentaire dans la région de Vancouver, plus précisément à False Creek. Le CSF continue ses recherches pour l'établissement d'une école élémentaire à l'ouest de la rue Granville.

Pause : 10 h 30

Reprise de délibérations : 10 h 45

Mme Marie Bourgeois quitte la réunion à 10 h 30

## 9. Politiques

9.1. Politique G-700-5 Évaluation et accompagnement professionnel des directions et directions adjointes d'école  
Cette politique accompagne les directions et directions adjointes dès l'entrée en fonction et leurs contrats seront harmonisés avec cette politique.

### Résolution P-1112-11-2011

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

## 10. Regroupements

### 10.1. FNCSF

Hélène Adl rapporte sa participation au congrès annuel, ainsi que le changement à la présidence. Le PADLE apporte un appui financier à la FNCSF pour son implication à la cause juridique du Yukon. Les prochains congrès auront lieu à Edmonton en 2012 et Victoria en 2013.

### 10.2. BCSTA

Alexandra T. Greenhill a participé au dernier Provincial Council du BCSTA et présente son rapport.

### 10.3. ACELF

Raymond Ouimet a participé au congrès annuel et à l'assemblée générale annuelle de l'ACELF et présente son rapport.

## 11. Rapports régionaux et du DG

Raymond Ouimet profite de l'occasion pour présenter un certificat d'honneur provenant de la BCSTA à Eva Elliott pour ses 6 années de service dans la région Nord de la C.-B. et à Marie Bourgeois pour ses 15 années de service dans la région de la Vallée du Fraser.

### 11.1. Région Côte Sud de la C.-B.

Hélène Adl a participé au congrès de la FNCSF. Elle a entretenu les communications avec les parents de sa région. Raymond Ouimet remercie Mme Adl pour toutes es années de service au CSF.

### 11.2. Région Nord C.-B.

Eva Elliott se dit reconnaissante envers des individus de la communauté qui ont mis leur terrain de ferme biologique à la disposition des élèves. Les élèves y ont planté des pommes de terre et ils ont vendu leur récolte pour une levée de fonds. La communauté école a reçu des ateliers sur la construction identitaire et l'école a des projets de jardin communautaire sur son terrain. Mme Elliott a travaillé avec le Cercle des Canadien français de Prince George en vue du Festival d'hiver. Les démarches continuent pour améliorer le secondaire, les projets en technologie et cyber pédagogie. Le comité de partenaire souffre à cause de la grève du zèle et la pré maternelle est à la recherche de nouvelles inscriptions.

### 11.3. Région Sud-Est C.B.

Raymond Ouimet remercie Guy Bourbeau pour ses neuf années de services au Conseil d'administration. Celui-ci rapporte des événements à Rossland et à Kelowna, au niveau immobilisation et culturel respectivement. Une préscolaire est prévue d'ouvrir à Kamloops. Il remercie tous, des membres du Conseil d'administration et du personnel, pour l'expérience vécue au cours des neuf dernières années.

#### 11.4. Région du Grand Vancouver

Alexandra T. Greenhill rapporte que la rentrée scolaire se déroule bien. Les parents de l'école des Navigateurs ont exprimé le désir de garder la 7<sup>e</sup> année dans leur école. À l'école Rose-des-vents, on vise à subvenir aux besoins de tous les intervenant quant à l'utilisation du gymnase. Mme Greenhill soutient un contact avec les écoles de sa région.

#### 11.5. Région Île de Vancouver Nord

L'inauguration des écoles Mer-et-montagne à Campbell River et Au-cœur-de-l'île à Comox ont eu lieu en octobre. Raymond Ouimet a participé aux congrès de la FNCSF et de l'ACELF et remercie Mario Cyr pour sa présence sur la scène provinciale et nationale. Il est rapporté avoir très bien accueilli l'appel du Ministre du ministère de l'Éducation concernant la construction d'une école élémentaire à False Creek. Il remercie tous de la confiance exprimée au cours de cette dernière année.

#### **Résolution P-1113-11-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt les rapports régionaux tels que présentés.

Proposée par : Alexandra T. Greenhill.

**Adoptée à l'unanimité.**

#### 11.6. Rapport de la direction générale

Avant de présenter son rapport, Mario Cyr remercie M. Bourbeau et Mme Adl pour leurs années de service au sein du Conseil d'administration.

Le mois d'octobre a vu sa part d'annonces importantes en éducation dans la province.

Le ministère de l'Éducation a continué d'élaborer son plan de trois ans ainsi que la refonte des programmes annoncés en août dernier. Il a introduit un projet de loi pour démanteler le BC College of Teachers et le remplacer par une nouvelle structure. Également, plusieurs annonces ont été faites en ce qui concerne la rénovation ou la construction de plusieurs écoles dans la province. Le CSF a été heureux d'apprendre de la part du ministère de l'Éducation que le projet d'une construction d'école à False Creek avait été approuvé. Il va sans dire que nous attendions cette nouvelle depuis plusieurs années et que bien que ceci n'adresse qu'une partie des besoins de nos élèves à Vancouver ou dans la province, nous accueillons la nouvelle avec exubérance. Beaucoup de travail a été réalisé pour en arriver là et je remercie et félicite les conseillers scolaires ainsi que le personnel du CSF, passés et présents, de leur résilience et de leur volonté continue au cours des dernières années. Je crois que le fait d'avoir maintenu de bonnes relations avec les fonctionnaires au ministère de l'Éducation ainsi qu'avec la ville de Vancouver et le VSB, malgré la cause juridique et durant les moments difficiles où on croyait que nous n'avancions pas, a contribué en bout de ligne à ce que le CSF reçoivent le financement pour cette école. Comme vous savez, je suis un fervent de la diplomatie.

À ce sujet, nos discussions avec le secteur de l'éducation en français au Ministère vont bon train. Madame Couture nous a informés que nos projets EFAR, et iPad ont été si bien reçus par eux, que des demandes de fonds supplémentaires ont été faites pour nous auprès de Patrimoine Canadien. Des sommes assez importantes pourraient nous parvenir pour nous aider à mener ses projets à terme. Nous étudions également avec le Ministère le financement possible, en tout ou en partie, d'un nouveau programme en mathématiques pour les niveaux Maternelle à 7<sup>e</sup> année ; un programme reconnu et éprouvé, utilisé en autre au Québec (le Québec est la juridiction qui se classe le plus haut au Canada et même au monde aux évaluations annuelles en mathématiques).

La grève du zèle se continue. Il faut réaliser que le conflit de travail apporte nécessairement des problématiques quant à la tenue régulière de plusieurs activités. Il est important de rappeler qu'avec son prolongement, nous remarquons une fatigue et un essoufflement chez nos directions d'école qui essaient, malgré tout, de maintenir un bon climat à l'école et de bonnes relations avec leur personnel enseignant. Il reste que nos directions doivent superviser les élèves parfois de 3 à 4 fois par jour et que ceci les empêche de réaliser plusieurs tâches administratives et pédagogiques.

En d'autres mots, tout prend beaucoup plus de temps et parfois, des activités doivent tout simplement être annulées. Nous invitons tous les partenaires à être patients et à collaborer autant que possible durant le conflit de travail.

Je me dois de revenir un peu en arrière pour féliciter les communautés-écoles de Campbell River et de Courtenay/Comox, qui toutes deux, ont inauguré leur magnifique nouvelle école. La direction générale remercie encore une fois les directions d'école ainsi que tout leur personnel du travail gigantesque accompli en peu de temps pour assurer le déménagement et l'ouverture de ces écoles. Également, un merci spécial au secteur des relations publiques pour la réalisation de deux belles cérémonies d'ouverture.

Les conseils scolaires ont reçu une directive émanant du bureau du Ministre indiquant que la loi oblige les conseils à envoyer trois bulletins scolaires formels à la maison chaque année. Il faut rappeler que, durant la grève du zèle, les enseignants ne rédigeront pas et ne distribueront pas de bulletins scolaires. La directive indique que comme les enseignants ne donneront ni commentaires, ni cote ou note, le bulletin contiendra essentiellement seulement le nom de l'élève, son niveau, les absences, ainsi qu'un court commentaire indiquant que le bulletin n'a pu être complété et que si les parents ont des questions, de s'adresser à l'enseignant de son enfant. Les bulletins parviendront à la maison par la poste, accompagnés d'une lettre du conseil en français et en anglais, expliquant la situation.

**Projet iPad** – La direction générale est heureuse que malgré la grève du zèle, la phase 2 du projet pilote iPad aille toujours de l'avant. En effet, le président du syndicat des enseignants avait distribué un mémo aux enseignants indiquant de ne pas participer. Malgré cela nous avons poursuivi et envoyé l'information et les formulaires à tous les enseignants de maternelle à 4<sup>e</sup> année. En tout, 26 demandes ont été reçues. De celles-ci, 19 classes participeront au projet. 352 élèves de toutes les régions de la province auront donc un iPad comme outil pédagogique durant une période de six semaines cette année. Les résultats du projet seront publiés en juin prochain.

Je voudrais rappeler que la première journée de développement professionnel pour les enseignants de maternelle prévue le 5 décembre prochain a été annulée. Les élèves de maternelle iront donc à l'école comme d'habitude cette journée-là. La prochaine journée est prévue le 17 février 2012. Nous verrons en temps opportun si cette journée ira de l'avant ou non. Une lettre à cet effet a été envoyée aux écoles.

Le 18 et le 19 novembre prochain, le CSF participera aux AGA de ses grands partenaires. La FPFGB ainsi que la FFCB tiennent toutes deux leur assemblée générale durant ces deux jours. Nous serons bien sûr présents à ces rencontres importantes. Il est intéressant de noter que Rodrigue Landry sera le conférencier invité de la FPFGB samedi matin le 19 novembre à L'École Jules-Verne.

Après l'exercice en cas de tremblement de terre (Shakeout) tenue le 20 octobre dernier, le CSF continue de raffiner son plan d'urgence pour s'assurer que toutes ses écoles soient prêtes à faire face à un séisme ou à un incendie. M. Boulianne et M. Claveau ont fait un recensement des pratiques et de l'équipement retrouvés dans chaque école. Ils ont également produit plusieurs documents qui seront revus par les membres du CCÉ. Ce matériel est produit de façon à venir en aide aux écoles.

Des rencontres publiques ont débuté, ou auront lieu prochainement, dans plusieurs communautés avec l'objectif d'augmenter l'offre de services en français dans nos écoles :

- L'école les Navigateurs contemple garder les 7<sup>e</sup> année dans l'école.
- Le programme secondaire à Prince George aimerait ajouter quelques cours.
- Une consultation aura lieu à Campbell River pour déterminer l'avenir d'un programme secondaire.
- Les parents de Squamish, Whistler et Pemberton voudraient débiter un programme secondaire dès septembre 2012 (8<sup>e</sup>/9<sup>e</sup>).

- Les communautés de Fernie et Revelstoke feront une demande en janvier prochain pour débiter un programme francophone dans leur localité en septembre 2012.

Je voudrais partager, en terminant, une nouvelle un peu plus sombre. Madame Marie-Claude Collins, une des premières employées du CSF et direction d'école aux écoles André-Piolat, Les Voyageurs et Anne-Hébert, a perdu son mari le mois dernier. Nous lui offrons nos sincères condoléances.

**Résolution P-1114-11-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport du directeur général tel que présenté.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

12. Divers

12.1. Tableau de bord

Le directeur des technologies a développé un modèle de tableau de bord que chaque direction d'école recevra.

12.2. BCPSEA

Le Conseil d'administration se devra de nommer une représentation auprès de l'organisme.

13. Levée de la réunion

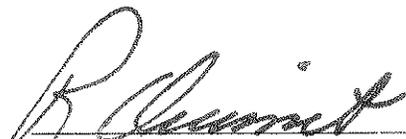
**Résolution P-1115-11-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la levée de la réunion à 11 h 59.

Proposée par : Hélène Adl.

**Adoptée à l'unanimité.**

ADOPTÉ LE 7 DÉCEMBRE 2011

  
Président

  
Secrétaire trésorier

  
Date

Procès-verbal  
Réunion du Conseil d'administration  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Le 10 décembre 2011  
Au bureau central du CSF

---

**Présences :** Christine C. Beaudoin, conseillère  
Roger Hébert, conseiller  
Marc-André Ouellette, conseiller  
Robert Joncas, conseiller  
Eva Elliott, conseillère  
Alexandra T. Greenhill, conseillère  
Marie-France Lapierre, conseillère

**Participaient aussi :**

Sylvain Allison, secrétaire trésorier  
Pierre Claveau, directeur du secteur des relations publiques  
Mario Cyr, directeur général

**Absences :** Sans objet

**Secrétaire :** Hélène Rivest

**Autres :** Radio-Canada

---

1. Assermentation

Le secrétaire trésorier félicite les candidates et candidats qui ont été élu.es aux postes de conseillères et conseillers pour le terme 2011-2014 et procède à l'assermentation des membres

2. Ouverture de la réunion par le secrétaire trésorier

**Résolution P-1116-12-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion à 9 h 21.

Proposée par : Christine C. Beaudoin.

**Adoptée à l'unanimité.**

3. Lecture de la vision et de la mission

Christine C. Beaudoin procède à la lecture de la vision tandis que Robert Joncas procède à la lecture de la mission.

4. Composition du Conseil d'administration

4.1. Nomination au poste de la présidence

Sylvain Allison demande aux conseillères et conseillers les nominations à la présidence du Conseil d'administration à trois reprises.

Eva Elliott propose la nomination d'Alexandra T. Greenhill au poste de la présidence du Conseil d'administration 2011-2012. Celle-ci accepte.

**Résolution P-1117-12-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la nomination par acclamation d'Alexandra T. Greenhill au poste de la présidence du Conseil d'administration 2011-2012.

Proposée par : Eva Elliott.

---

**Adoptée à l'unanimité.**

Alexandra T. Greenhill préside la réunion. Elle remercie les membres de lui avoir exprimé leur confiance. Elle passe la parole à Sylvain Allison pour l'appel aux nominations de la vice-présidence.

4.2. Nomination au poste de la vice-présidence

Sylvain Allison demande aux conseillères et conseillers les nominations à la vice-présidence du Conseil d'administration à trois reprises.

Roger Hébert propose Christine C. Beaudoin qui accepte la nomination. Eva Elliott propose Roger Hébert qui accepte la nomination.

Christine C. Beaudoin et Roger Hébert s'adressent aux membres et présentent un exposé de leur candidature respective. Les membres passent au vote.

**Résolution P-1118-12-2011**

Que le Conseil d'administration approuve l'élection majoritaire de Roger Hébert au poste de la vice-présidence du Conseil d'administration 2011-2012.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à la majorité.**

4.3. Destruction des scrutins

**Résolution P-1119-12-2011**

Que le Conseil d'administration propose de détruire les scrutins utilisés aux élections de la vice-présidence.

Proposée par : Marie-France Lapierre.

**Adoptée à l'unanimité.**

5. Nominations aux postes de la présidence des Comités conseil et à la représentation du Conseil d'administration aux groupes de travail

5.1. Présidence au Comité conseil d'éducation

Sylvain Allison demande à trois reprises aux conseillères et conseillers les nominations à la présidence du Comité conseil d'éducation.

**Résolution P-1120-12-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la nomination par acclamation d'Eva Elliott à la présidence du Comité conseil d'éducation. Marie-France Lapierre est nommé personne alternative.

Proposée par : Christine C. Beaudoin.

**Adoptée à l'unanimité.**

5.2. Présidence au Comité conseil de gestion

Sylvain Allison demande à trois reprises aux conseillères et conseillers les nominations à la présidence du Comité conseil de gestion.

**Résolution P-1121-12-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la nomination par acclamation de Christine C. Beaudoin à la présidence du Comité conseil de gestion. Roger Hébert est nommé personne alternative.

Proposée par : Robert Joncas.

**Adoptée à l'unanimité.**

5.3. Présidence au Comité conseil des politiques

Sylvain Allison demande à trois reprises aux conseillères et conseillers les nominations à la présidence du Comité conseil des politiques.

**Résolution P-1122-12-201**

Que le Conseil d'administration approuve la nomination par acclamation de Marie-France Lapierre à la présidence du Comité conseil des politiques. Robert Joncas est nommé personne alternative.  
Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

5.4. Groupe de travail vert

Roger Hébert est nommé représentant du CA au groupe de travail vert.

5.5. Groupe de travail du budget

Christine C. Beaudoin et Marie-France Lapierre sont nommées représentantes du CA au groupe de travail du budget.

5.6. Groupe de travail admission

Marc-André Ouellette est nommé représentant du CA au groupe de travail d'admission.

5.7. Groupe de travail communication parent-école

Roger Hébert est nommé représentant du CA au groupe de travail communication parent-école et Alexandra T. Greenhill est nommée personne alternative.

5.8. Groupe de travail d'inclusion communautaire

Suite à l'intérêt de Marc-André Ouellette et Marie-France Lapierre au groupe de travail d'inclusion communautaire, les membres du CA passent au vote. Marc-André Ouellette est nommé représentant du CA au groupe de travail d'inclusion communautaire et Marie-France Lapierre est nommée personne alternative.

5.9. Groupe de travail de technologie éducative

Robert Joncas est nommé représentant au groupe de travail technologie éducative et Alexandra T. Greenhill est nommée personne alternative.

Pause des délibérations : 10 h 20

Retour aux délibérations : 10 h 35

6. Trousse de documents administratifs

Alexandra T. Greenhill, Mario Cyr et Sylvain Allison présentent la trousse des documents administratifs.

7. Nomination aux organismes externes

7.1. BCSTA

Marie-France Lapierre et Christine C. Beaudoin représenteront le CSF auprès du BC Trustees' Association.

7.2. BCPSEA

Eva Elliott représentera le CSF auprès du BC Public School Employers' Association.

7.3. FNCSF

Eva Elliott et Marc-André Ouellette représenteront le CSF auprès de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones. Marie-France Lapierre est nommée personne alternative.

7.4. ACELF –

Eva Elliott et Marie-France Lapierre représenteront le CSF auprès de l'Association canadienne d'éducation de langue française.

8. Divers

8.1. Projet immobilier numéro 126357

Alexandra T. Greenhill passe la parole à Sylvain Allison qui fait un survol du dossier.

8.1.1. 1<sup>ère</sup> lecture de l'arrêté numéro 126357

Eva Elliott procède à la première lecture de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357 tel que présenté.

**Résolution P-1123-12-2011**

Que le Conseil d'administration propose la première lecture de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.1.2. 2<sup>ème</sup> lecture de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357

**Résolution P-1124-12-2011**

Que le Conseil d'administration propose la deuxième lecture de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357 tel que présenté.

Proposée par : Roger Hébert.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.1.3. 3<sup>ème</sup> lecture et adoption de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357

**Résolution P-1125-12-2011**

Que le Conseil d'administration propose la troisième lecture et l'adoption de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357 tel que présenté.

Proposée par : Eva Elliott.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.2. Projet immobilier numéro 126357-A amendé

8.2.1. 1<sup>ère</sup> lecture de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357-A amendé

Roger Hébert procède à la première lecture de l'arrêté 126357-A amendé

**Résolution P-1126-12-2011**

Que le Conseil d'administration propose la première lecture de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357-A tel qu'amendé.

Proposée par : Marc-André Ouellette.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.2.2. 2<sup>ème</sup> lecture de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357-A amendé

**Résolution P-1127-12-2011**

Que le Conseil d'administration propose la deuxième lecture de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357-A tel qu'amendé.

Proposée par : Roger Hébert.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.2.3. 3<sup>ème</sup> lecture et adoption de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357-A amendé

**Résolution P-1128-12-2011**

Que le Conseil d'administration propose la troisième lecture et l'adoption de l'arrêté du projet immobilier numéro 126357-A tel qu'amendé.

Proposée par : Marie-France Lapierre.

**Adoptée à l'unanimité.**

8.3. Portrait du CSF

Mario Cyr présente ce point.

8.4. Rapport annuel de la direction générale

En conformité avec la loi scolaire, la direction générale présente son rapport annuel. Il répond également aux questions des membres. Un tableau des résultats des EHB de mai 2008 y sera ajouté.

## **INTRODUCTION**

Le présent rapport se veut une mise à jour des réussites du CSF en date du 10 décembre 2011 à la lumière des collectes de données réalisées depuis l'année dernière. Le rapport de mi-année a pour but d'identifier les réalisations du conseil scolaire en terme de réussite scolaire, d'identifier les défis, et de suggérer les actions ou interventions qui seront entreprises pour répondre aux besoins des élèves du CSF.

## **EFFECTIFS ET STATISTIQUES**

Le conseil continue de se démarquer de la tendance provinciale en affichant encore une fois cette année une augmentation de ses effectifs. Cette augmentation se situe à 3%. Le CSF compte présentement 4602 élèves de la maternelle à la douzième année. De ce nombre, 47% sont des garçons et 53% sont des filles, ce qui est la norme depuis 2003. Le nombre d'élèves à l'élémentaire se situe à 3663 de la maternelle à la 7e année, soit 80% des effectifs. Les nombres continuent de croître à tous les niveaux. La 2e année est le niveau où nous retrouvons le plus grand nombre d'élèves, 531 cette année. Il est bon de remarquer que le CSF a maintenant plus de 400 élèves à tous les niveaux de la maternelle à la 5e année.

Le nombre d'élèves au secondaire de la 8<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année a augmenté à 939 et continue de représenter 20% des effectifs du conseil. Par contre, de 178 en 2007, nous avons maintenant 263 élèves en 8<sup>e</sup> année, soit une augmentation de près de 48% en quatre ans, et de 13,3% par rapport à l'année dernière. Cette donnée est positive pour le développement du programme secondaire. Le programme secondaire a connu une hausse totale de 7,3% cette année. Les nombres à la hausse en 7<sup>e</sup> année, qui se situent à 334, indiquent une possibilité de hausse pour le secondaire l'an prochain. Le nombre d'étudiants autochtones s'élève présentement à 411, une augmentation de 14,9% par rapport à l'an dernier. Le CSF compte 371 élèves désignés, soit 8% de sa population, ce qui est la norme provinciale. 879 élèves au CSF reçoivent des services de francisation entre la maternelle et la 3<sup>e</sup> année, soit 42 % des élèves. Cependant, ce nombre a plafonné depuis l'année dernière, ce qui indique que les différents programmes en place pour franciser nos élèves ont un effet positif.

## **RÉTENTION DES ÉLÈVES**

Les départs d'élèves continuent d'être un défi pour le conseil. Grâce à la base de données BCeSIS, et aux sondages de départ utilisés dans les écoles, nous sommes en mesure de mieux comprendre la problématique. Une centaine de ces élèves ont choisi d'aller au programme régulier en anglais. Les raisons données sont nombreuses, mais la connaissance de la langue française et la difficulté pour l'élève à suivre au niveau sont généralement citées pour les élèves de l'élémentaire. Au secondaire, le petit nombre d'élèves, la grosseur du programme, le nombre de cours à options et les activités extracurriculaires sont fréquemment cités pour justifier le choix vers un programme anglais ou immersion. Par ailleurs, pour des raisons non fondées d'après nous, des parents continuent de croire que leurs enfants doivent aller à l'école en anglais pour pouvoir accéder aux universités anglophones, tels UBC ou Simon Fraser University. Pourtant, depuis 2003, le CSF peut démontrer que ses élèves réussissent mieux en anglais que la majorité des élèves anglophones. Nous devons continuer de travailler pour enrayer cette perception dans nos communautés. Toujours au niveau secondaire, le nombre d'élèves passant en 8<sup>e</sup> année représente une diminution de 67 élèves. Toutefois, lorsqu'on retire celles et ceux

qui n'ont pas accès à un programme secondaire dans leur région, ce nombre tombe à 42. Ceci représente tout de même une baisse de 12% entre la 7<sup>e</sup> et la 8<sup>e</sup> année.

En terminant cette section sur les statistiques, il est intéressant de noter que l'utilisation de la langue française à la maison continue de baisser en Colombie-Britannique. Les travaux récents de Dr Rodrigue Landry indiquent que 1,4% de la population dit avoir le français comme langue maternelle. Seulement 0,4% dit le parler régulièrement. Les couples exogames constituent 87%. Seulement 17% des couples exogames transmettent la langue française à leurs enfants. Également, en 2006, 58,1 des familles rapportaient parler le français à la maison. En 2010, ce nombre est tombé à 40,8%.

## RÉSULTATS SCOLAIRES

Tests EHB (Ensemble des Habiletés de Base - tests du ministère de l'Éducation). Résultats combinés pondérés CSF.

### 2010-2011

4 <sup>e</sup> année	CSF		Province	
	Satisfait	Ne satisfait pas	Satisfait	Ne satisfait pas
Compréhension	74,5 %	25,5 %	81 %	19 %
Écriture	86,6 %	13,4 %	86 %	14 %
Mathématiques	77,3 %	22,7 %	78 %	22 %

7 <sup>e</sup> année	CSF		Province	
	Satisfait	Ne satisfait pas	Satisfait	Ne satisfait pas
Compréhension	78,8 %	21,2 %	78,6 %	21,4 %
Écriture	87 %	13 %	87 %	13 %
Mathématiques	74,3 %	25,7 %	74,4 %	25,6 %

Il y a quelques années, le CSF avait identifié dans son plan de littératie les domaines de l'inférence et la connaissance du vocabulaire en français comme les deux domaines importants à travailler chez ses élèves. Les résultats indiquent que le travail entrepris il y a quatre ans en matière de formation auprès de nos enseignants et dans le choix du matériel utilisé porte fruit. Ceci explique que les élèves de 7<sup>e</sup> année ont rattrapé la moyenne provinciale.

En ce qui concerne les EHB, le CSF insiste sur l'importance d'analyser ces tests de façon collective pour tout le conseil et non individuellement ou même par école. Ceci permet d'extraire des données basées sur des composantes précises et non sur le rendement personnel, tant sur le plan de la compréhension générale que sur celui de l'analyse des difficultés dans l'ensemble du réseau.

Au niveau secondaire, les résultats aux tests optionnels du Ministère dans les matières suivantes sont d'après nous excellents (% d'élèves correspondant à la note reçue) :

	Notes de A, B ou C+	Notes de C ou C-	Échec
Chimie 12	71 %	24 %	5 %
Histoire 12	76 %	21 %	3 %
Physique	82 %	18 %	0 %
Mathématique 12 (principe)	54 %	36 %	10 %

## TAUX DE DIPLOMATION

Le taux de diplomation de nos élèves de 12<sup>e</sup> année varie d'année en année. Il se situe entre 82% et 87% année après année. Plusieurs de nos élèves complètent leurs études secondaires après avoir quitté nos écoles en obtenant les crédits nécessaires via d'autres institutions, dont des écoles virtuelles. Comme ces données ne sont pas toujours disponibles, il nous est difficile d'avoir des données justes quant au taux de diplomation réel de nos élèves. Nous croyons que le taux de diplomation réel est plus élevé que ce que nous recevons des données du ministère de l'Éducation. Nous estimons que le taux de diplomation se situe plutôt entre 85% et 89%, soit 5% à 9% plus élevé que la moyenne provinciale chez les élèves anglophones.  
Cible pour 2011-2012 : 88%

## PROGRAMME AUTOCHTONE

Le CSF compte plus de 411 élèves à ascendance autochtone. Les résultats aux ensembles des habiletés de base 2010-2011 de nos élèves autochtones sont les suivants :

<b>EHB 4<sup>e</sup></b>	<b>% atteint ou dépasse</b>	<b>autochtone CSF</b>	<b>autochtone</b>
<b>Province</b>			
Lecture		68%	62%
Écriture		67%	66%
Numératie		58%	56%

<b>EHB 7<sup>e</sup></b>	<b>% atteint ou dépasse</b>	<b>autochtone CSF</b>	<b>autochtone</b>
<b>Province</b>			
Lecture		67%	57%
Écriture		70%	62%
Numératie		66%	51%

Après analyse, nous pouvons affirmer que les élèves autochtones du CSF ont des résultats qui sont dans la moyenne ou au-dessus de la moyenne des autres élèves autochtones de la province. Nous observons par contre les difficultés suivantes :

Inférence ; niveau de vocabulaire moyen, en fait, les mêmes difficultés rencontrées par les autres élèves francophones.

En mathématique, les résultats de 4<sup>e</sup> année, bien qu'au niveau de la moyenne provinciale, sont bas. Nous croyons que le manque de vocabulaire est la cause de ces difficultés et non les concepts mathématiques. Aux examens secondaires provinciaux, nous avons obtenu un seul résultat de district, soit à l'examen de sciences humaines 11. L'élève en question a réussi son examen. Le taux de réussite indique donc 100 %.

## DOMAINES OÙ L'AMÉLIORATION EST LA PLUS MARQUÉE

La francisation est un domaine qui préoccupe le conseil depuis plusieurs années. Malgré le fait que nos élèves sont des ayants droit, plusieurs arrivent à la maternelle avec peu de connaissance de la langue française. Le taux de francisation à la maternelle s'élevait à plus de 76% il y a à peine quatre ans. Présentement il est de 63 %. Le tableau suivant démontre la diminution rapide des besoins selon le niveau de l'élève :

<b>Francisation 2010-2011</b>	<b>M</b>	<b>1<sup>re</sup></b>	<b>2<sup>e</sup></b>	<b>3<sup>e</sup></b>
	358	214	171	136

Le CSF s'est associé à la Fédération des parents francophones il y a six années de façon à favoriser l'établissement de préscolaires dans les communautés écoles où cela était possible. Le réseau comprend maintenant 18 préscolaires. De plus, le CSF a deux programmes Franc départ à temps plein dans ses écoles; le premier à l'école Les Pionniers de Maillardville à Port Coquitlam, et le deuxième, à l'école Anne-Hébert à Vancouver. Encore une fois cette année, quatre programmes Franc départ à temps partiel ont débuté dans nos écoles en régions, soient: l'école Franco-Nord à Prince George, l'école des Sentiers-Alpins à Nelson, l'école Entre-lacs à Penticton, et l'école du Bois-Joli à Tsawwassen-Delta. Le CSF croit que ces programmes auront un effet bénéfique sur le nombre d'élèves recevant des services de francisation et pourra enrayer en quelque sorte l'augmentation de l'utilisation de la langue anglaise à la maison. Le taux de participation des familles francophones aux programmes Franc Départ est un des plus hauts dans la province.

Deux initiatives importantes ont été mises de l'avant par le volet pédagogique depuis quatre ans: le programme de conscience phonologique et la trousse d'acquisition du vocabulaire. Des formations intensives et systématiques ont été offertes aux enseignantes et enseignants du conseil scolaire. Nous croyons que les bons résultats obtenus par nos élèves sont en partie dus à ces initiatives qui sont maintenant bien implantées et sont pratiques courantes dans nos écoles.

### **Stratégies utilisées**

#### **1. Utilisation de l'outil d'acquisition du vocabulaire**

La simple lecture de mot et/ou de textes ne suffit pas à enrichir le vocabulaire d'un élève. Il faut un enseignement stratégique et spécifique du vocabulaire. Les recherches démontrent d'ailleurs que les élèves qui possèdent un bon niveau de vocabulaire pourront plus facilement faire des inférences dans leurs lectures. L'acquisition du vocabulaire apporte cette dimension essentielle à la réussite personnelle de l'élève, car sa démarche pédagogique est non seulement spécifique, mais surtout méthodique grâce à sa nature évolutive progressive, donc apprentissage des mots les plus usuels et fréquemment utilisés vers les plus riches et rares.

#### **2. Offrir des ateliers de perfectionnement portant sur l'acquisition du vocabulaire**

Utilisation de nos quatre outils pédagogiques : conscience phonologique, francisation, stratégies de lecture et acquisition du vocabulaire.

#### **3. Développer une banque de tests formatifs**

Redévelopper de nouveaux tests en 3e, 6e et 9e année. Poursuivre le développement de l'échelle de vocabulaire par niveau, permettant au district et aux écoles d'attaquer de front le problème du manque de vocabulaire et ainsi pouvoir mieux axer nos actions pédagogiques.

## **DÉPISTAGE AUPRÈS DES ÉLÈVES DU PRÉ-SCOLAIRE ET DE LA MATERNELLE**

Les programmes de la petite enfance sont reconnus pour faire une différence auprès de nos élèves, non seulement au niveau du développement social, mais aussi au niveau du développement langagier. Le dépistage fait auprès de nos élèves de la maternelle permet d'évaluer le niveau de connaissance de la langue. Il permet également d'identifier des difficultés d'apprentissage possibles et ainsi de permettre des interventions beaucoup plus rapides que dans le passé. Il est à noter que le dépistage prend place également avec les élèves francophones qui utilisent les programmes de la petite enfance gérés par la Fédération des parents francophones de la Colombie-Britannique. La FPFBC travaille de pair avec le CSF pour offrir des services uniformes en utilisant des ressources adaptées aux élèves francophones en milieu minoritaire. Cette association permet un meilleur arrimage et une meilleure articulation entre les programmes de la petite enfance et l'entrée à la maternelle.

**Tests administrés aux élèves de la maternelle au CSF:**

1. Test de francisation administré en septembre et en avril. Ceux-ci sont utilisés pour mettre les plans d'apprentissage en place.
2. Test de conscience phonologique administré en novembre et en mai. Ce test est aussi administré auprès des élèves de la 1<sup>re</sup> année pour assurer un meilleur suivi.
3. Le CSF a débuté une démarche avec le Dr Robert Laurie du Nouveau-Brunswick pour adapter le test de dépistage de la petite en identifier les élèves qui pourraient être à risque de difficultés d'apprentissage. L'identification précoce permet aux parents, aux écoles ainsi qu'aux communautés à soutenir le développement de chaque enfant contribuant ainsi à offrir une transition positive à l'école. L'idée est de s'assurer que les élèves identifiés « à risque » aient la possibilité de participer à des programmes d'interventions.

**AUTRES PROJETS PROMETTEURS**

Au niveau secondaire, le CSF offre maintenant le programme du Baccalauréat international (IB) dans cinq de ses écoles. Après la mise en œuvre du programme de diplôme du Baccalauréat international, le CSF offre depuis septembre 2010 le PPCS (Programme premier cycle secondaire) du programme IB (7<sup>e</sup> à 10<sup>e</sup>).

La création de l'école virtuelle est un autre outil important de rétention pour le CSF. Dans sa cinquième année d'existence, près de 190 jeunes se sont prévalus des choix et de la flexibilité offerts par l'école virtuelle. 28 cours sont en ligne cette année. Certains élèves suivent plus d'un cours, portant ainsi le nombre de sièges occupés à l'école virtuelle à plus de 281.

Au niveau technologique, le déploiement d'ordinateurs portables pour le projet un-à-un est terminé. En effet, tous nos élèves de 4<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année ont maintenant un portable et tous les élèves de maternelle à 3<sup>e</sup> année ont accès à des ordinateurs portables circulant dans les écoles dans des charriots roulants. Toutes nos écoles sont réseautées avec un système sans fil haute vitesse. Le CSF est le seul conseil scolaire en Colombie-Britannique et un des seuls au Canada à avoir un tel réseau et programme informatique. Cette année, le CSF va favoriser la possibilité pour l'élève d'apporter son portable à la maison, et ce, dès la quatrième année.

De plus, le CSF a mis sur pied un projet pilote pour l'utilisant de tablettes iPad dans 19 de ses classes maternelle à 4<sup>e</sup> année. Le CSF veut déterminer la pertinence pédagogique de l'utilisation de tels outils en salle de classe. Un rapport sera produit au mois de juin 2012.

En terminant, il est important de mentionner que le Conseil d'administration du CSF a adopté cette année son nouveau plan stratégique 2011-2014, plan qui se marie aux nouvelles tendances en éducation et au nouveau plan en éducation du ministère de l'Éducation.

Le Conseil scolaire a connu une fois de plus une grande année marquée de plusieurs succès. Tous les membres du personnel peuvent être très fiers des accomplissements récents et des résultats obtenus.



Mario Cyr  
Directeur général

**Résolution P-1129-12-2011**

Que le Conseil d'administration reçoive en dépôt le rapport annuel de la direction générale.

Proposée par : Marie-France Lapierre.

**Adoptée à l'unanimité.**

9. Levée de la réunion

Alexandra T. Greenhill remercie les conseillères et conseillers sortant pour tout leur travail et engagement : Hélène Adl, Guy Bourbeau, Marie Bourgeois et Raymond Ouimet.

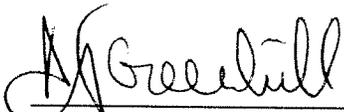
**Résolution P-1130-12-2011**

Que le Conseil d'administration approuve la levée de la réunion à 11 h 59.

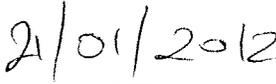
Proposée par : Marie-France Lapierre.

**Adoptée à l'unanimité.**

ADOPTÉ LE 21 JANVIER 2012

  
Présidente

  
Secrétaire trésorier

  
Date