



TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE

-  Présidente du CSF
- Directeur général

DÉMARCHE

-  Processus
- Notre vision et nos valeurs
-  Contexte général du Conseil scolaire francophone

MISE EN ŒUVRE DU PLAN STRATÉGIQUE 2005- 2010

-   Les 4 axes d'intervention, les orientations et les projets pour y parvenir

NOS MEMBRES

-  Conseil d'administration
- Direction générale et des directions de service
- Comités conseils du Conseil d'administration



MESSAGES

_ PRÉSIDENTE DU CSF



C'est avec enthousiasme que le Conseil d'administration s'engage dans son plan stratégique des plus ambitieux qui vise rien de moins que la transformation de la place occupée par l'école dans la vie de nos communautés. Suite à une tournée de nos communautés dans l'ensemble de la Colombie-Britannique, nous avons été en

mesure de mieux connaître les désirs et aspirations de notre population et définir les orientations que le CSF suivra d'ici 2010:

Ces orientations tracent le chemin que nous suivrons dans les quatre prochaines années. Compte tenu de la nature même des axes d'intervention, nous chercherons dans les prochaines années à atteindre des buts clairs et mesurables qui auront un impact direct sur l'expérience de nos élèves dans la salle de classe et sur la participation des parents dans nos écoles. De plus, le Conseil tient à favoriser la vitalité linguistique et culturelle de nos élèves.

Au moment d'entreprendre la deuxième année de notre plan stratégique, je reconnais l'appui offert par la communauté et nos partenaires ainsi que le dévouement de notre personnel enseignant et de soutien qui souhaite doter la francophonie de notre province d'un réseau d'écoles francophones de première qualité. Cet esprit de collaboration et ce désir de se surpasser au profit de nos apprenants et apprenantes nous permettront d'acquérir une expertise qui sera reconnue pour son excellence.

Je demeure convaincue que, d'ici 2010, le CSF sera reconnu au Canada français pour sa capacité d'innover et de placer la communauté au cœur de l'éducation.

Marie Bourgeois
Présidente du CSF

_ DIRECTEUR GÉNÉRAL



Au cours des quatre prochaines années, nous avons l'intention de faire du CSF le meilleur conseil scolaire en milieu minoritaire au pays. Nous avons le personnel, le plan, l'engagement de tous et chacun et nous espérons recevoir bientôt le financement nécessaire pour faire de ce rêve une réalité.

Les grandes orientations - sans doute le document le plus important - appartiennent au CSF et ont été développées et acceptées par notre conseil d'administration après plus d'un an et demi de discussions et de consultation auprès de différents intervenants et de nos partenaires.

Ce document est pour nous tous notre feuille de route pour les quatre prochaines années pour le plus grand bénéfice de notre francophonie qui nous est si chère, et de tous les apprenants et apprenantes sous notre responsabilité.

Gardez ce document précieusement, faites-y référence constamment car vous avez entre les mains la carte maîtresse de notre succès.

Veillez accepter, chers collègues et partenaires, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Dr Jean Watters
Directeur général



DÉMARCHE

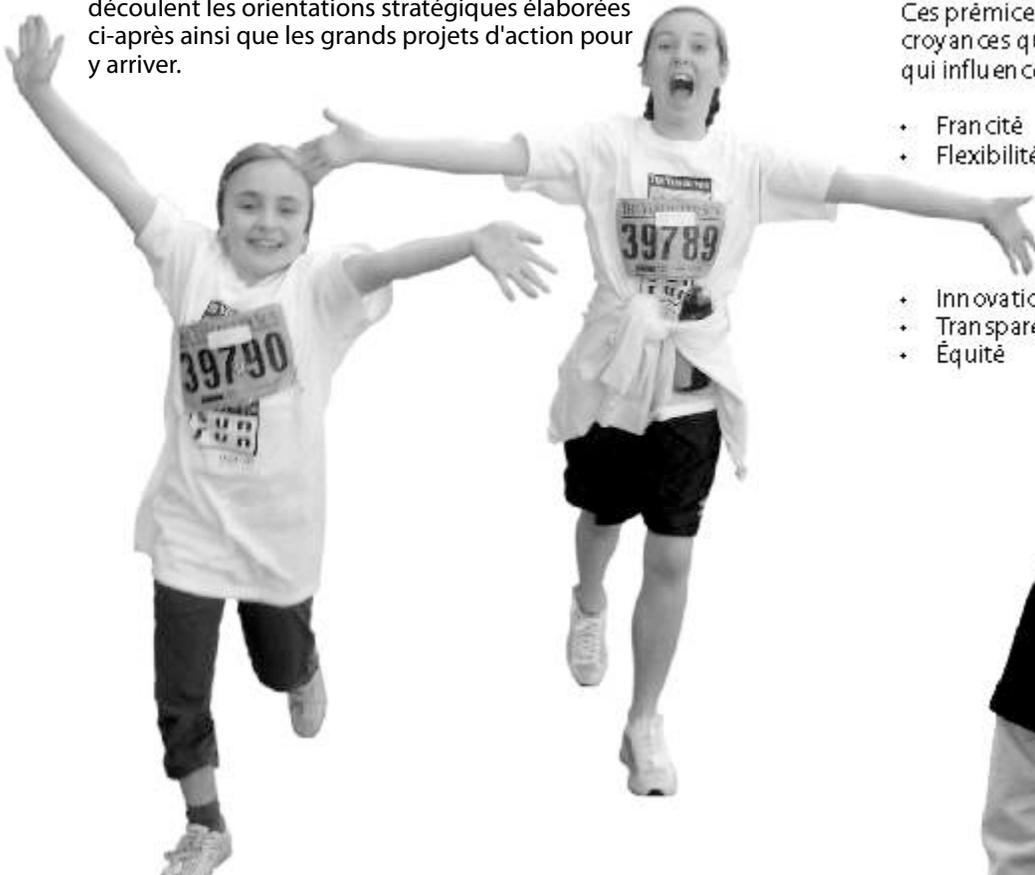
EN COLLABORATION

_ PROCESSUS

Le processus d'élaboration du plan stratégique du Conseil scolaire francophone a débuté dès l'année scolaire 2004 par une consultation auprès des organismes et partenaires en éducation ainsi que par des visites effectuées par la présidente et le directeur général du Conseil scolaire dans les 37 sites à travers la province.

Tout au long de cette tournée, ils ont sollicité des opinions et des avis quant aux futures orientations et priorités à se donner d'ici l'année 2010.

Ces priorités sont non seulement basées sur les différentes consultations et travaux de divers comités mais également sur le rapport de rétroaction soumis par l'équipe d'évaluation du district mandaté par le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique. De ces priorités découlent les orientations stratégiques élaborées ci-après ainsi que les grands projets d'action pour y arriver.



_ NOTRE VISION ET NOS VALEURS DANS L'ACCOMPLISSEMENT DE NOTRE MISSION

Offrir des programmes et des services novateurs qui favorisent et valorisent le développement de l'identité culturelle et le plein épanouissement des apprenants et apprenantes francophones de la province.

Contribuer activement au développement de la communauté francophone de la Colombie-Britannique.

Le succès et la réussite scolaire de tous nos apprenants et apprenantes sont au cœur de la raison d'être du Conseil scolaire francophone.

Vient se greffer à cette mission éducative le mandat de promouvoir et d'assurer la vitalité linguistique et culturelle de la communauté - école.

Ces prémices se basent sur des valeurs et des croyances qui se résument en quelques mots et qui influencent toutes nos actions :

- Francité
- Flexibilité

- Innovation
- Transparence
- Équité





DÉMARCHE

EN COLLABORATION

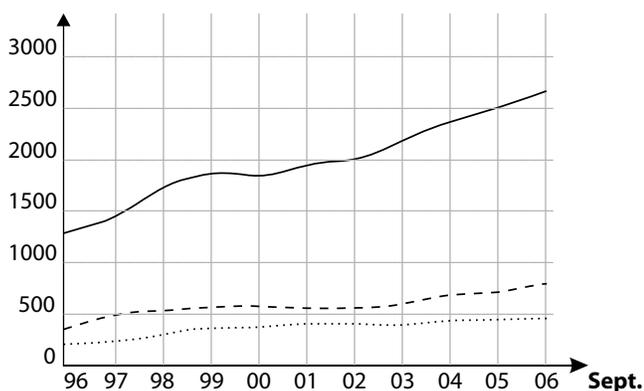
_ CONTEXTE GÉNÉRAL DU CSF

Depuis la prise en charge complète de la gestion de ses écoles en 1998, la communauté francophone de la Colombie-Britannique s'est engagée dans une démarche constructive afin de mettre en place un système d'éducation taillé aux besoins de la minorité linguistique de cette province.

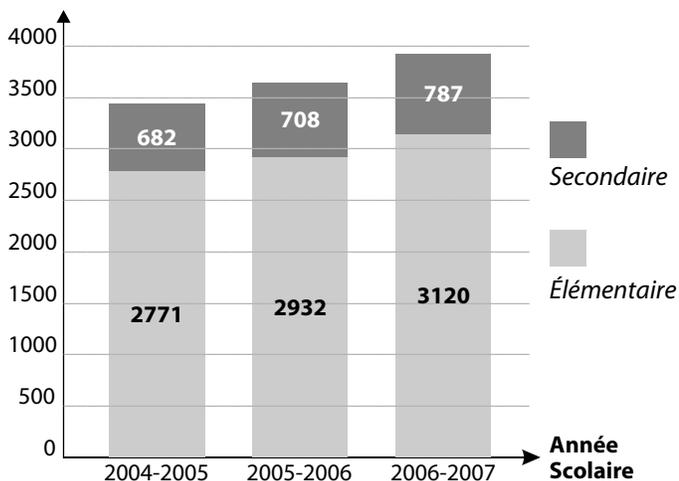
Le Conseil scolaire offre à plus de 3 900 élèves, répartis sur 38 sites à travers la province, une éducation en français depuis la maternelle à temps plein jusqu'à la 12e année.

Progression des effectifs sur 10 ans:

Maternelle | Secondaire | Élémentaire



Répartition des élèves: 2004 - 2006



MISE EN ŒUVRE

PLAN STRATÉGIQUE 2005 – 2010

_ 4 AXES

Les 4 axes d'intervention, les orientations stratégiques et les projets pour y parvenir.



AXE 1:

La vitalité linguistique et culturelle des communautés - écoles



AXE 2:

La transformation pédagogique



AXE 3:

L'organisation transparente et efficiente



AXE 4:

L'école au cœur de la communauté





MISE EN ŒUVRE

PLAN STRATÉGIQUE 2005 – 2010



AXE 1: La vitalité linguistique et culturelle des communautés - écoles

ORIENTATIONS

- Rehausser le taux de francité et de littératie dans nos communautés – écoles
- Favoriser les activités assurant l'appartenance des apprenant(e)s à la communauté francophone
- Développer des structures d'accueil facilitant l'intégration des familles exogames tout en préservant la diversité culturelle

DES PROJETS POUR Y PARVENIR

- Développement du projet « Pédagogie 2010 » suivant les 3 volets : pédagogie, culturel et communautaire, et technologie.
- Établissement d'une politique culturelle ainsi que d'un plan stratégique du volet culturel.
- Mise sur pied de programmes de formation des maîtres en milieu minoritaire et en éducation spécialisée.
- Utilisation de pratiques pédagogiques en milieu minoritaire.
- Utilisation d'outils pédagogiques tels que : douze stratégies en lecture, programme de développement de la conscience phonologique, programme d'acquisition du vocabulaire, programme de francisation, normes de performance en lecture et en écriture.
- Création et utilisation d'outils de dépistage et d'évaluation qui répondent aux besoins pédagogiques en milieu minoritaire.
- Développement d'outils de communication et de promotion pour les écoles : portail, site Internet, dépliants.
- Promotion d'activités favorisant l'appartenance à la communauté francophone.
- Réseautage avec les différents partenaires et associations francophones aux niveaux provincial et inter-provincial.
- Développement du support technologique en lien avec le projet « Pédagogie 2010 ».
- Actualisation du programme « Passeport francophone ».

RÉSULTATS VISÉS

- Augmentation du taux de réussite des élèves en littératie
- Augmentation du nombre d'enseignants qui utilisent les outils pédagogiques mis à leur disposition en lecture/écriture
- Accroissement de la visibilité du Conseil scolaire francophone ainsi que de ses écoles
- Meilleure communication technologique entre toutes les écoles et le Conseil scolaire francophone
- Participation accrue de la communauté francophone aux activités culturelles

QUELQUES INDICATEURS

- Le taux de réussite des élèves en lecture/écriture aux E.H.B. 4e – 7e année et en 3e année
- Le taux d'utilisation des outils pédagogiques par les enseignants
- Le taux d'utilisation des normes de performance en lecture/écriture
- Le taux d'inscription au programme passeport francophone
- Le nombre d'événements culturels dans les communautés francophones





MISE EN ŒUVRE

PLAN STRATÉGIQUE 2005 – 2010



AXE 2: La transformation pédagogique

ORIENTATIONS

- Soutenir l'actualisation des plans de réussite scolaire des communautés écoles
- Innover dans le développement et l'expansion des écoles du secondaire
- Collaborer au niveau inter-provincial
- Établir des approches et des méthodes d'apprentissage novatrices

DES PROJETS POUR Y PARVENIR

- Développement du projet « Pédagogie 2010 », volet technologie.
- Développement de cours au secondaire via l'éducation à distance.
- Élaboration d'un Centre de ressources virtuelles favorisant la réussite scolaire.
- Accessibilité accrue des ressources pédagogiques pour les enseignants.
- Développement d'un programme de formation et d'accompagnement des maîtres et des élèves en technologie.
- Suivi aux plans de réussite des écoles et accompagnement dans la mise en œuvre d'un cycle de planification avec les écoles.

RÉSULTATS VISÉS

- Accroissement des cours en ligne en sciences, chimie, biologie, maths, français, etc.
- Disponibilité de cours optionnels en ligne
- Disponibilité du matériel pédagogique des cours en ligne pour tous les enseignants du secondaire
- Augmentation du nombre d'enseignants compétents dans l'utilisation des technologies
- Augmentation du nombre d'élèves au secondaire qui utilisent un portable
- Augmentation du nombre d'écoles (sites) réseautées « wireless »
- Augmentation du nombre de sites de référence au Centre de ressources virtuelles
- Utilisation accrue des scénarios pédagogiques et livres en animation de la lecture par les enseignants

QUELQUES INDICATEURS

- Le nombre de cours en ligne disponible
- Le taux d'utilisation, par les enseignants, du matériel pédagogique des cours en ligne
- Le taux de participation des enseignants aux sessions de perfectionnement en technologie
- Le taux d'utilisation du réseau de vidéoconférence
- L'accroissement des connaissances et des habiletés des élèves en informatique
- La qualité des plans de réussite des écoles en fonction de critères précis et mesurables





MISE EN ŒUVRE

PLAN STRATÉGIQUE 2005 – 2010



AXE 3: L'organisation transparente et efficiente

ORIENTATIONS

- Adapter le processus de gestion et d'organisation du Conseil scolaire francophone en fonction des principes de décentralisation et de responsabilisation
- Développer un réseau novateur de communication interne et externe
- Implanter un système d'évaluation des acquis et de reddition de comptes
- Favoriser le recrutement de personnel qualifié et spécialisé
- Assurer la formation continue de tout le personnel
- Favoriser le recrutement et la rétention des apprenants et apprenantes

DES PROJETS POUR Y PARVENIR

- Actualisation annuelle du contrat de responsabilité avec le ministère de l'Éducation en cohérence avec les plans de réussite des écoles
- Accompagnement professionnel des directions d'écoles
- Développement d'un plan stratégique de décentralisation ainsi que d'un plan de mise en œuvre
- Mise en œuvre d'un processus de reddition de comptes
- Révision et adoption des politiques du Conseil scolaire francophone
- Mise sur pied de programmes de formation pour l'ensemble du personnel afin d'améliorer les services
- Développement des programmes de mentorat, chef de file, leadership éducationnel
- Mise sur pied d'un programme national de recrutement continu
- Développement des technologies de l'information et des communications afin d'augmenter la visibilité du Conseil scolaire francophone, les effectifs et la participation de la communauté francophone à l'échelle provinciale et inter-provinciale

RÉSULTATS VISÉS

- Amélioration de l'efficacité de la gestion pour l'ensemble du Conseil scolaire francophone
- Personnel du Conseil scolaire francophone qualifié, reconnu et soutenu dans l'ensemble des secteurs
- Meilleure communication à travers le Conseil scolaire francophone facilitant la visibilité, l'efficacité, la rétention des élèves et la participation de la communauté francophone

QUELQUES INDICATEURS

- La mise en œuvre d'un plan de décentralisation
- L'identification d'indicateurs de reddition de comptes
- Le taux de satisfaction du personnel par rapport au soutien et programmes de formation proposés
- Le niveau d'efficacité et d'utilité des modes de communication et des technologies de l'information
- Le taux de participation des divers personnels reliés aux formations et perfectionnements offerts
- L'augmentation des effectifs scolaires
- L'augmentation de postes comblés dans l'ensemble des secteurs du Conseil scolaire francophone





MISE EN ŒUVRE

PLAN STRATÉGIQUE 2005 – 2010



AXE 4: L'école au cœur de la communauté

ORIENTATIONS

- Développer des relations avec nos partenaires afin qu'ils participent à la vie des communautés – écoles et du Conseil scolaire francophone
- Faciliter l'établissement d'écoles homogènes
- Offrir, en collaboration avec nos partenaires, des services à la petite enfance et à la famille

DES PROJETS POUR Y PARVENIR

- Développement des programmes : 1, 2, 3, Allons-y, lecture familiale, programme Passeport francophone communautaire
- Développement d'un plan stratégique en vue d'offrir des services à la petite enfance et des services de garde en milieu scolaire
- Développement de partenariats significatifs et durables avec la Fédération des parents francophones de la Colombie-Britannique, la Fédération des francophones de la Colombie-Britannique et la Coalition en éducation
- Élaboration d'un modèle communauté – école en lien avec les partenaires
- Promotion accrue des écoles en région : marketing, outils promotionnels, etc.

RÉSULTATS VISÉS

- Participation accrue des parents aux programmes de la petite enfance
- Plus grande accessibilité aux services de garde en milieu scolaire
- Conseil scolaire reconnu pour son dynamisme et la qualité de ses services grâce à une plus grande visibilité à travers la province
- Partenariats internes et externes efficaces et enrichis

QUELQUES INDICATEURS

- Le degré de satisfaction des parents et le taux de participation aux programmes et services
- Le taux de participation des francophones aux activités promotionnelles proposées
- Le taux d'inscription des élèves
- Le degré de satisfaction des organismes, associations
- Le nombre d'ententes de partenariat





NOS MEMBRES

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Marie Bourgeois	<i>Présidente - Vallée du Fraser</i>
Marc-André Ouellette	<i>Vice-président - Sud de l'Île de Vancouver</i>
Eva Elliott	<i>Région Nord</i>
Guy Bourbeau	<i>Région Sud-Est</i>
Claire Guibord	<i>Grand Vancouver</i>
Roxane Vachon	<i>Région Côte Sud</i>
Gaétan Desrochers	<i>Nord de l'Île de Vancouver</i>

COMITÉS CONSEILS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION *

Comité de gestion

Guy Bourbeau	<i>Conseiller région Sud-Est</i>
Marc-André Ouellette	<i>Conseiller Sud de l'Île</i>
Guy Bonnefoy	<i>Secrétaire trésorier</i>
Alain Paquin	<i>Directeur ressources humaines</i>
Raymond Ouimet	<i>Directeur école André-Piolat</i>

DIRECTION GÉNÉRALE ET DIRECTIONS DE SERVICE

Jean Watters	<i>Directeur général</i>
Mario Cyr	<i>Directeur général adjoint</i>
Guy Bonnefoy	<i>Secrétaire général</i>
Paul de la Riva	<i>Communications</i>
Alain Paquin	<i>Ressources humaines</i>
Denise Leduc	<i>Interprovincial</i>
Josette Desquins	<i>Services éducatifs</i>
Alain Laberge	<i>Services éducatifs</i>
Éric Leclerc	<i>Volet technologie</i>
Griff Richards	<i>Recherche et développement</i>

Comité d'éducation

Claire Guibord	<i>Conseillère Vancouver</i>
Eva Eliott	<i>Conseillère région Nord</i>
Gaétan Desrochers	<i>Conseiller Nord de l'île</i>
Mario Cyr	<i>Directeur général adjoint</i>
Paul de la Riva	<i>Directeur des communications</i>
Pierre Blouin	<i>Président SEPF</i>
Alain Pigeon	<i>Président SFPCB</i>
Marc Gignac	<i>FPFCB</i>

Avec la participation ponctuelle de membres de la table de la direction générale

***La présidente et le Directeur général sont membres ad hoc de tous les comités**



— La réalisation du plan stratégique du Conseil scolaire francophone se fera à travers le projet **Pédagogie 2010** dévoilé le 27 janvier 2006 lors du Rond-Point provincial à l'école Gabrielle-Roy.

Pédagogie 2010 est un projet pédagogique qui privilégie la recherche et l'évaluation continue.

Le Conseil scolaire francophone s'est entouré de chercheurs de plusieurs universités canadiennes ainsi que d'éducateurs oeuvrant dans le domaine de l'enseignement du français en milieu minoritaire pour établir le cadre conceptuel du projet et pour assurer sa mise en oeuvre.

Ce document ainsi que le cadre conceptuel sont disponibles sur le site web du CSF au www.csf.bc.ca.



**CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE
DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE**

180-10200 Shellbridge Way
Richmond, C.-B. V6X 2W7
Téléphone : (604) 214-2600
Téléphone sans frais : 1-888-715-2200
Courriel : info@csf.bc.ca