

Plan stratégique 2021-2026

2e évaluation - 2022-2023
Résultats – Pilier personnel



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique

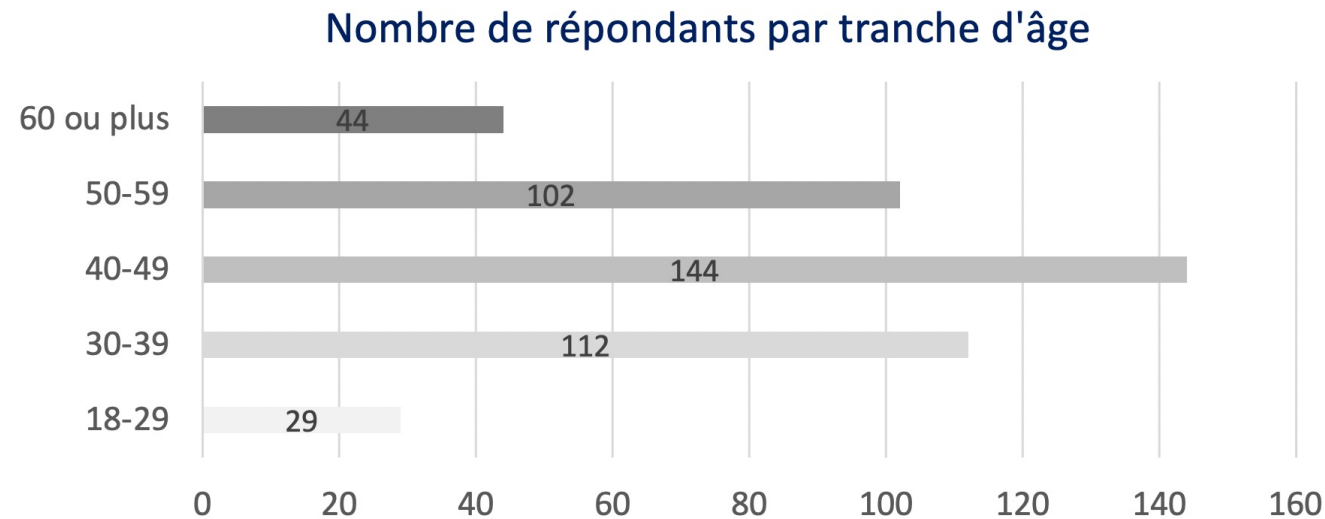
Résultats intermédiaires et indicateurs stratégiques

Méthodologie de l'évaluation

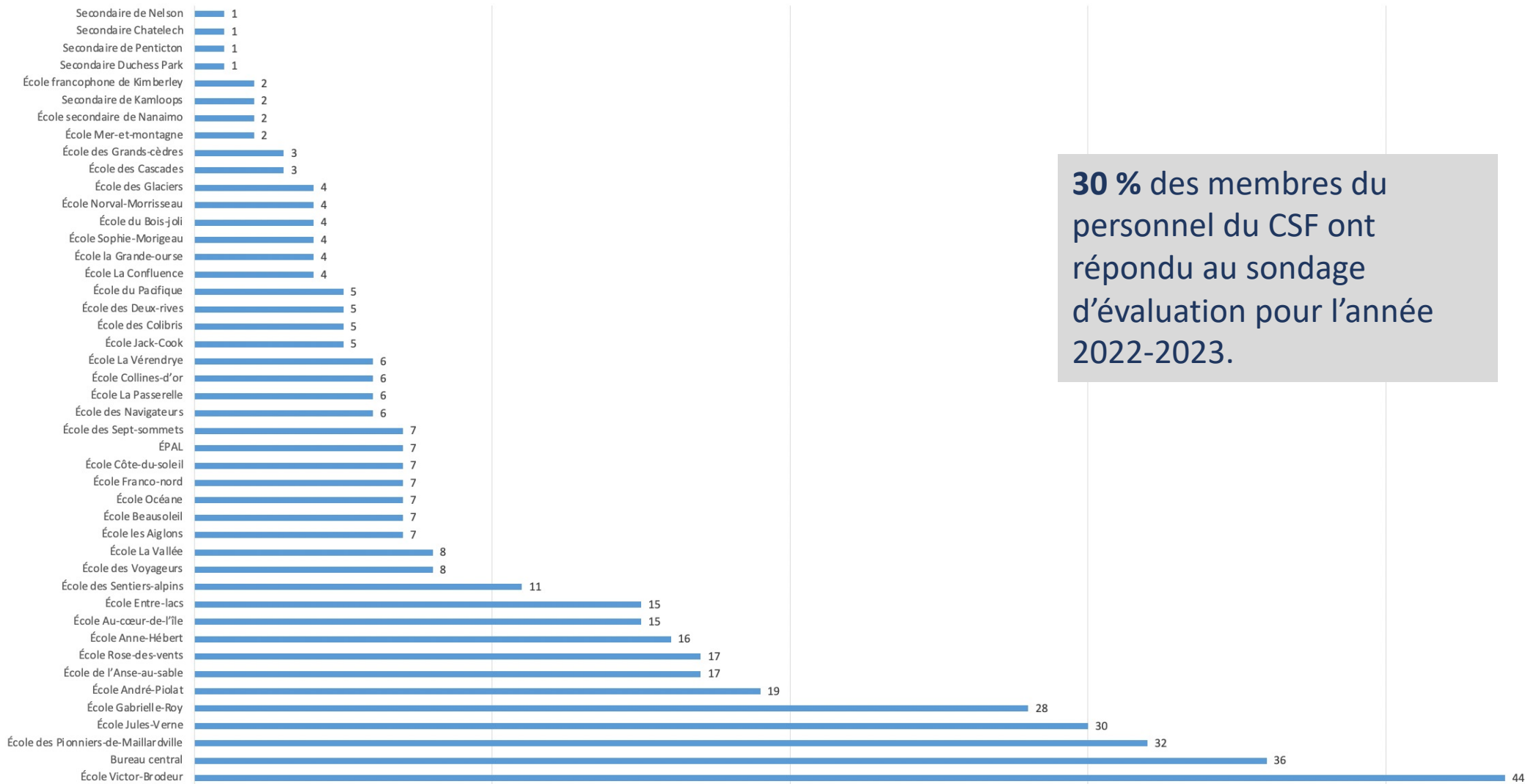
- Personnes interrogées : tous les membres du personnel du CSF.
- Données collectées du 30 mai au 16 juin 2023.
- Communications envoyées aux élèves :
 - **30 mai 2023** - Invitation à remplir le sondage
 - **7 juin 2023** - 1er rappel
 - **15 juin 2023** - 2e rappel
- La performance de la majorité des indicateurs est exprimée en pourcentage (%) et se base sur le nombre de réponses "Tout à fait en accord" et "En accord" données par les personnes interrogées. Cette méthode permet de comparer les résultats obtenus à l'année de référence précédente.

Profil démographique des répondants

- 431 membres du personnel.
- 14 membres du personnel ont confirmé être Premières nations, Métis ou Inuit.



Membres du personnel participant par école



30 % des membres du personnel du CSF ont répondu au sondage d'évaluation pour l'année 2022-2023.

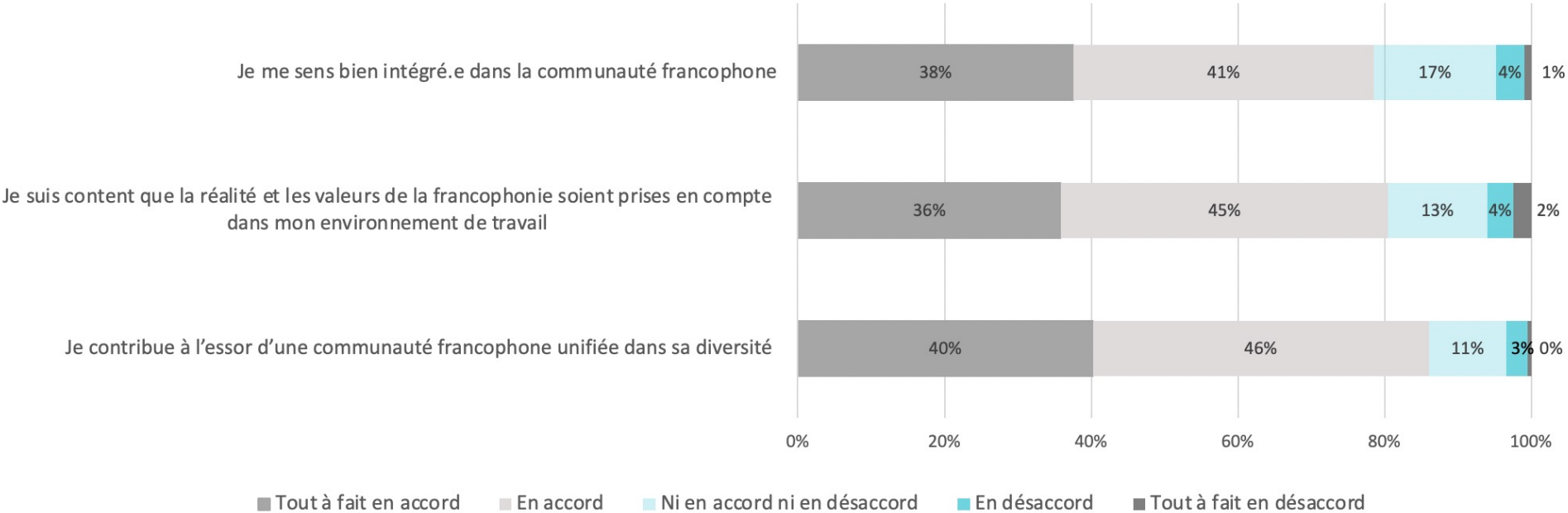
Sommaire des résultats intermédiaires

Indicateur stratégique	Données 1e évaluation	Données 2e évaluation	Cible 2026
Pourcentage des membres du personnel qui ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie	82 %	82 %	85 %
Pourcentage des postes équivalents à temps plein pourvus <i>au 30 septembre</i>	98 %	95 %	99 %
Pourcentage des membres du personnel qui se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert	51 %	53 %	60 %
Pourcentage des membres du personnel qui se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité	76 %	75 %	80 %

Résultats du sondage

Le personnel ressent un sentiment d'appartenance et contribue à l'essor d'une communauté francophone unifiée dans sa diversité

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie



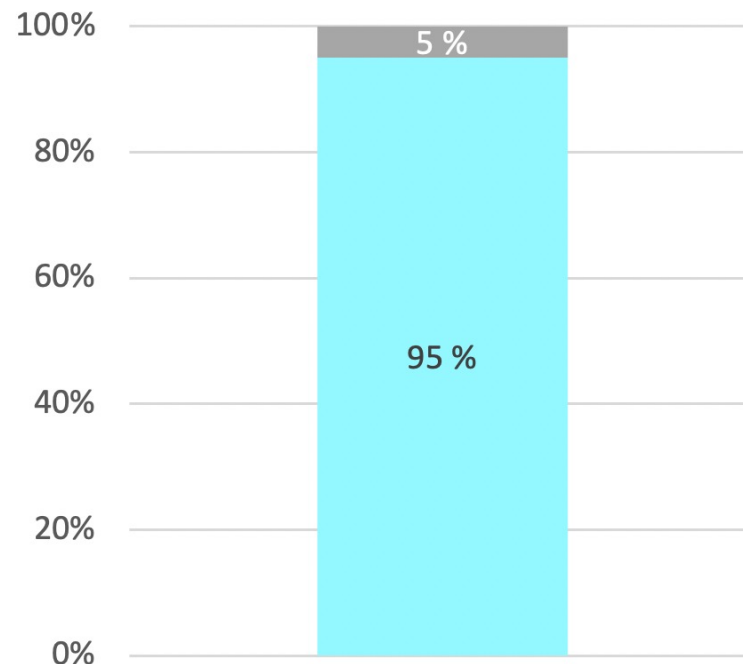
415 répondants

82 % ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie en comparaison à **82 %** lors de la première évaluation.

Résultats du sondage

Le processus d'acquisition de talents du CSF est proactif, à l'écoute du milieu et répond aux besoins

Indicateur : pourcentage des postes équivalents à temps plein pourvus *au 30 septembre*

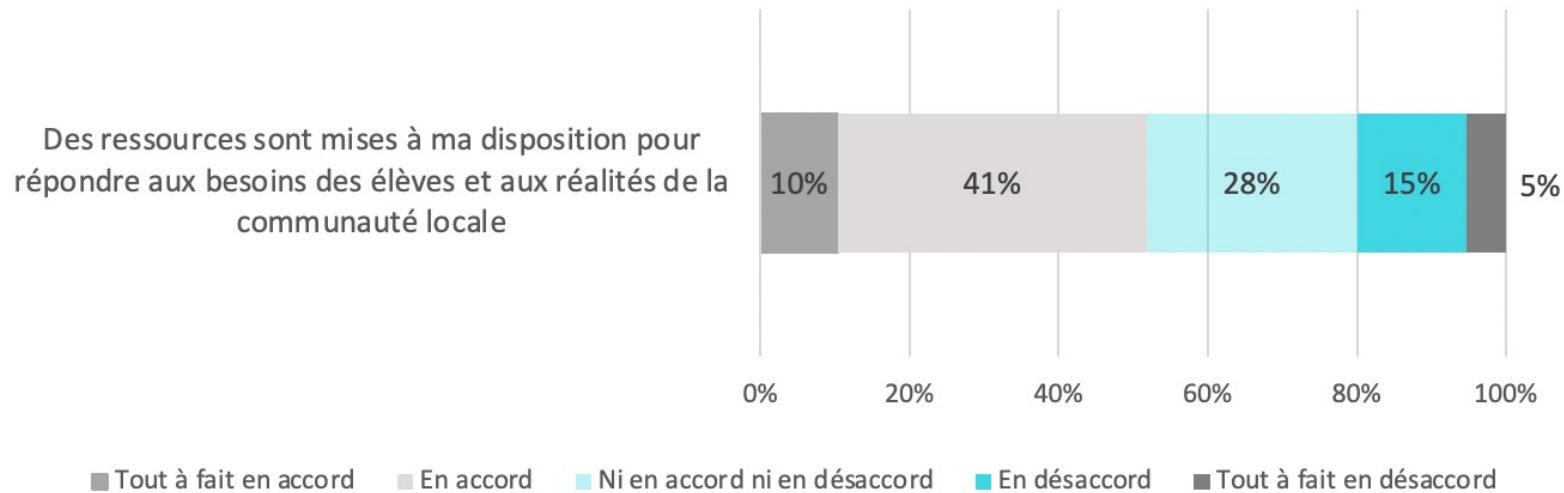


95 % des postes équivalents à temps plein pourvus *au 30 septembre* en comparaison à **98 %** lors de la première évaluation.

Résultats du sondage

Le personnel est outillé à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert



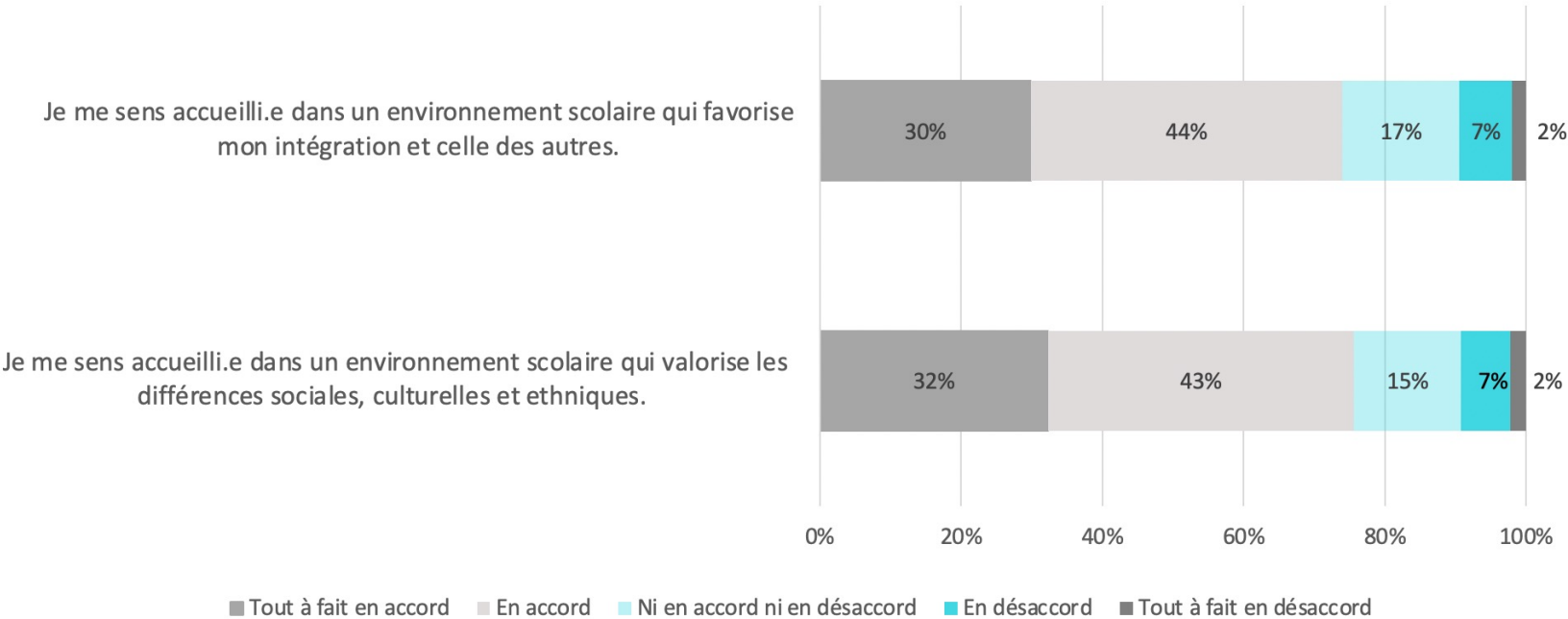
415 répondants

53 % se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il desservent comparaison à **51 %** lors de la première évaluation.

Résultats du sondage

Le personnel est accueilli dans un environnement scolaire inclusif qui valorise la diversité

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité



415 répondants

75 % se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité en comparaison à 76 % lors de la première évaluation.

Merci !