

# Plan stratégique 2021-2026

3e évaluation - 2023-2024  
Résultats – Pilier familles et communauté



Conseil scolaire  
francophone de la  
Colombie-Britannique

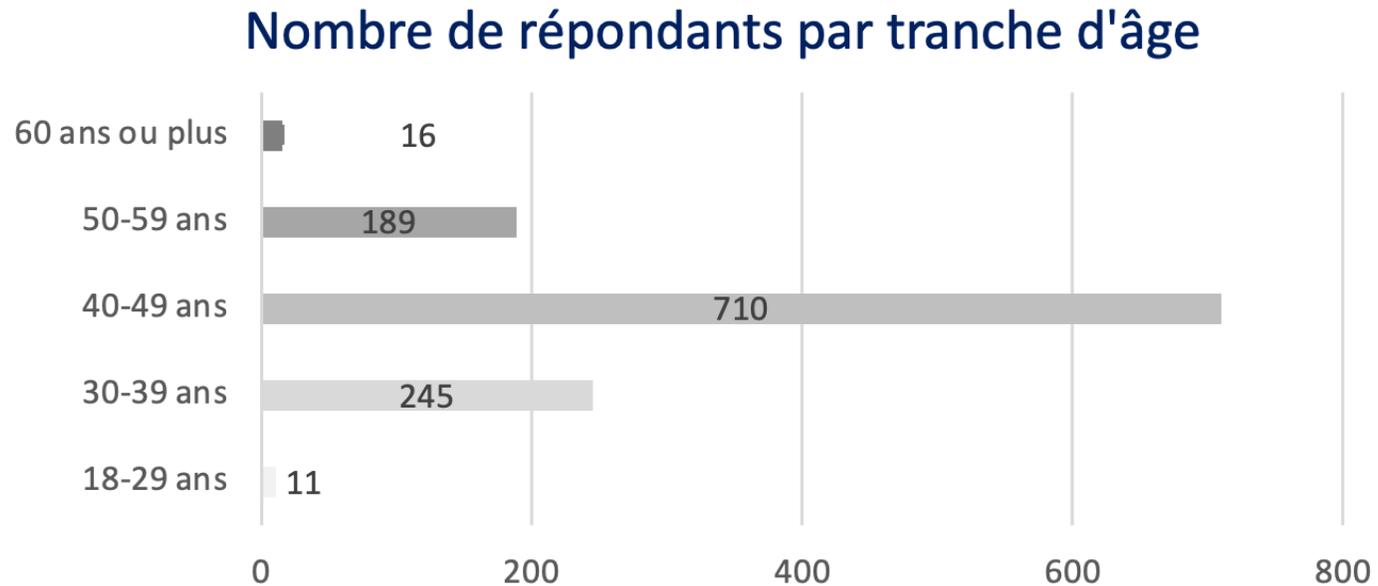
# Résultats intermédiaires et indicateurs stratégiques

# Méthodologie de l'évaluation

- Personnes interrogées : parents d'élèves du CSF.
- Données collectées du 15 avril au 12 mai 2024.
- Communications envoyées à la communauté :
  - **15 avril 2024** - Invitation à remplir le sondage
  - **22 avril 2024** - 1<sup>er</sup> rappel
  - **29 avril 2024** - 2<sup>e</sup> rappel
  - **6 mai 2024** - 3<sup>e</sup> rappel
  - **10 mai 2024** - 4<sup>e</sup> rappel
  - **13 mai 2024** - 5<sup>e</sup> rappel
- La performance de chaque indicateur est exprimée en pourcentage (%) et se base sur le nombre de réponses "Tout à fait en accord" et "En accord" données par les personnes interrogées. Cette méthode permet de comparer les résultats obtenus à l'année de référence précédente.

# Profil démographique des répondants

- 1171 répondants partout en Colombie-Britannique.
- 37 personnes ont confirmé être Premières nations, Métis ou Inuit.



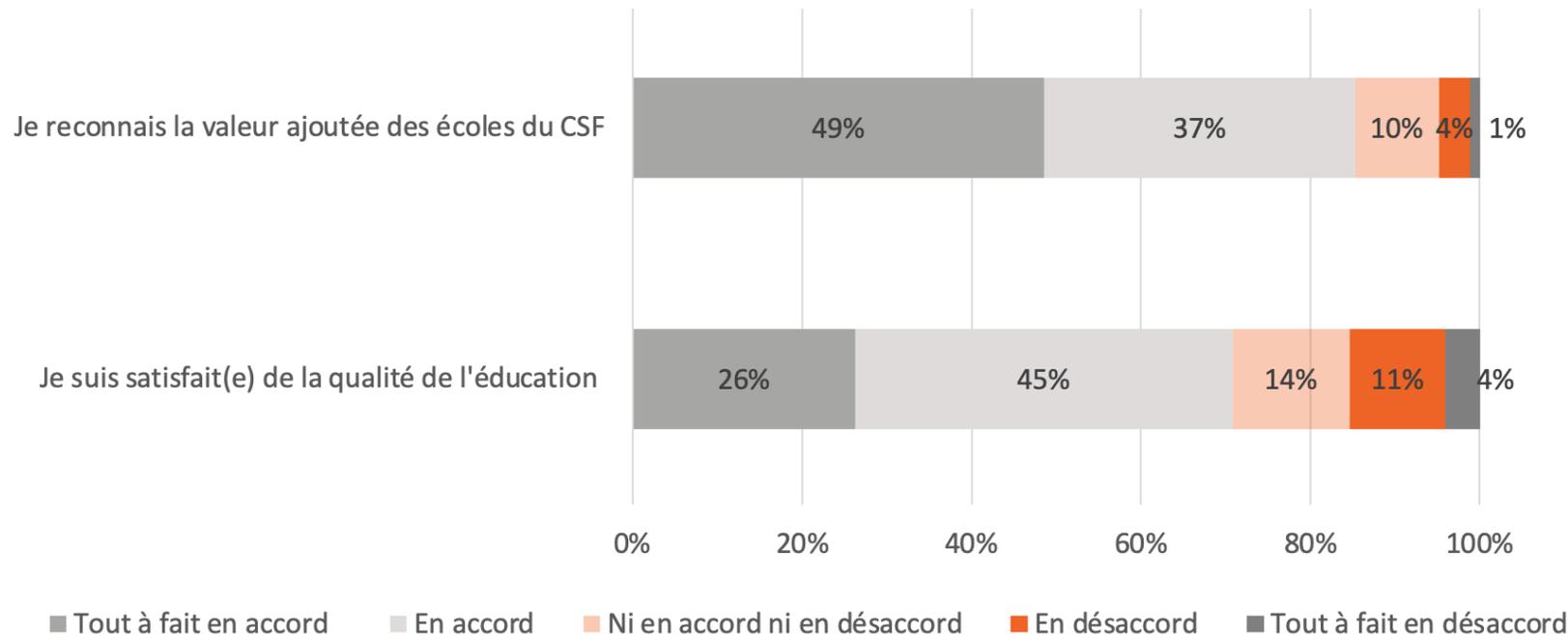
# Sommaire des résultats intermédiaires

Indicateur stratégique	Données 1e évaluation	Données 2e évaluation	Données 3e évaluation	Cible 2026
Pourcentage de familles qui reconnaissent la qualité de l'éducation et la valeur ajoutée des écoles du CSF	80 %	81 %	78 %	80 %
Nombre d'anciens élèves qui contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF	11	27	23	50
Pourcentage d'élèves qui considèrent que la présence des cultures et des communautés autochtones locales enrichit leur expérience éducative	67 %	57 %	52 %	80 %

## Résultats du sondage

Les familles sont fières de la qualité de l'éducation et reconnaissent la valeur ajoutée des écoles du CSF

**Indicateur :** pourcentage de familles qui reconnaissent la qualité de l'éducation et la valeur ajoutée des écoles du CSF



1171 répondants

**78 %** des familles reconnaissent la qualité de l'éducation et la valeur ajoutée des écoles du CSF en comparaison à **81 %** lors de la deuxième évaluation.

## Résultats du sondage – Question quantitative complémentaire :

Les familles sont fières de la qualité de l'éducation et reconnaissent la valeur ajoutée des écoles du CSF

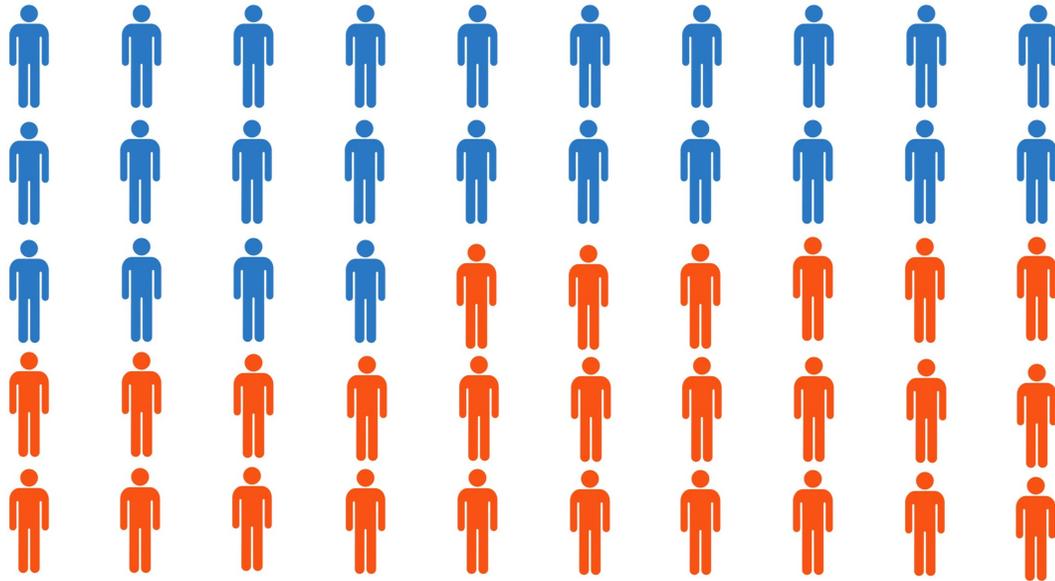
Que pourrait faire le CSF pour mettre davantage en valeur la qualité de l'éducation de ses écoles?

Thèmes	Nombre de réponses	Total	Pourcentage
Offrir plus d'activités parascolaires, culturelles, artistiques, sportives et en plein air.	234	926	25 %
Investir dans le recrutement, la formation et la rétention des enseignant.e.s francophones afin de mieux aider les écoles dans l'encadrement nécessaire aux élèves.	210		23 %
Mobiliser plus de ressources financières et construire plus d'infrastructures adéquates et accessible dans toutes les régions et à tous les niveaux scolaires.	45		5 %
Intensifier l'usage et la priorisation du français et améliorer les capacités des élèves en français tout en valorisant la francophonie dans l'école et la communauté.	293		32 %
Offrir des services plus personnalisés selon l'avancement ou les difficultés des élèves.	85		9 %
Créer plus d'ouverture à l'inclusion et à la diversité et plus de faciliter d'adaptation pour les élèves autochtones ou de parents non francophones.	59		6 %

# Résultats du sondage

Les anciens élèves du CSF contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF

**Indicateur** : nombre d'anciens élèves qui contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF

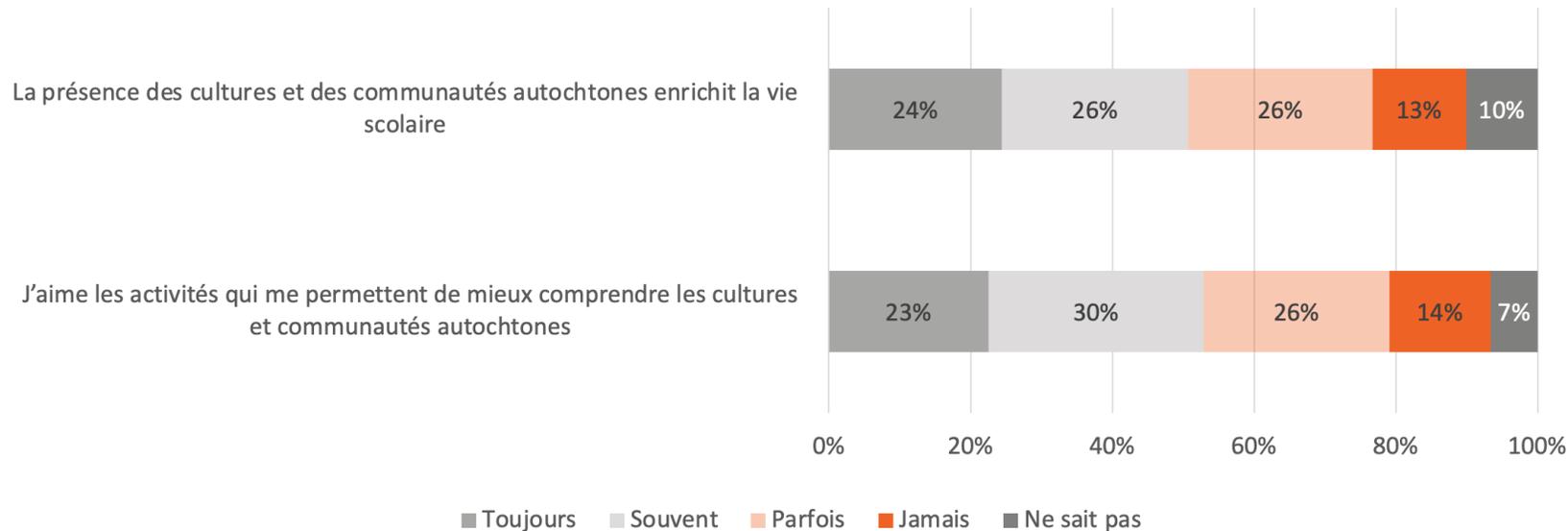


**24** anciens élèves contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF en comparaison à **27** lors de la deuxième évaluation.

## Résultats du sondage

Les écoles du CSF collaborent avec les communautés autochtones locales afin d'enrichir l'expérience éducative de tous les élèves et d'ancrer l'école dans son milieu géographique et écologique

**Indicateur** : pourcentage d'élèves qui considèrent que la présence des cultures et des communautés autochtones locales enrichit leur expérience éducative



635 répondants

**52 %** considèrent que la présence des cultures et des communautés autochtones locales enrichit leur expérience éducative en comparaison à **57 %** lors de la deuxième évaluation.

**Merci !**