Plan stratégique 2021-2026

4e évaluation - 2024-2025
Résultats – Pilier personnel

Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

Résultats intermédiaires et indicateurs stratégiques

Méthodologie de l'évaluation

- Personnes interrogées : tous les membres du personnel du CSF.

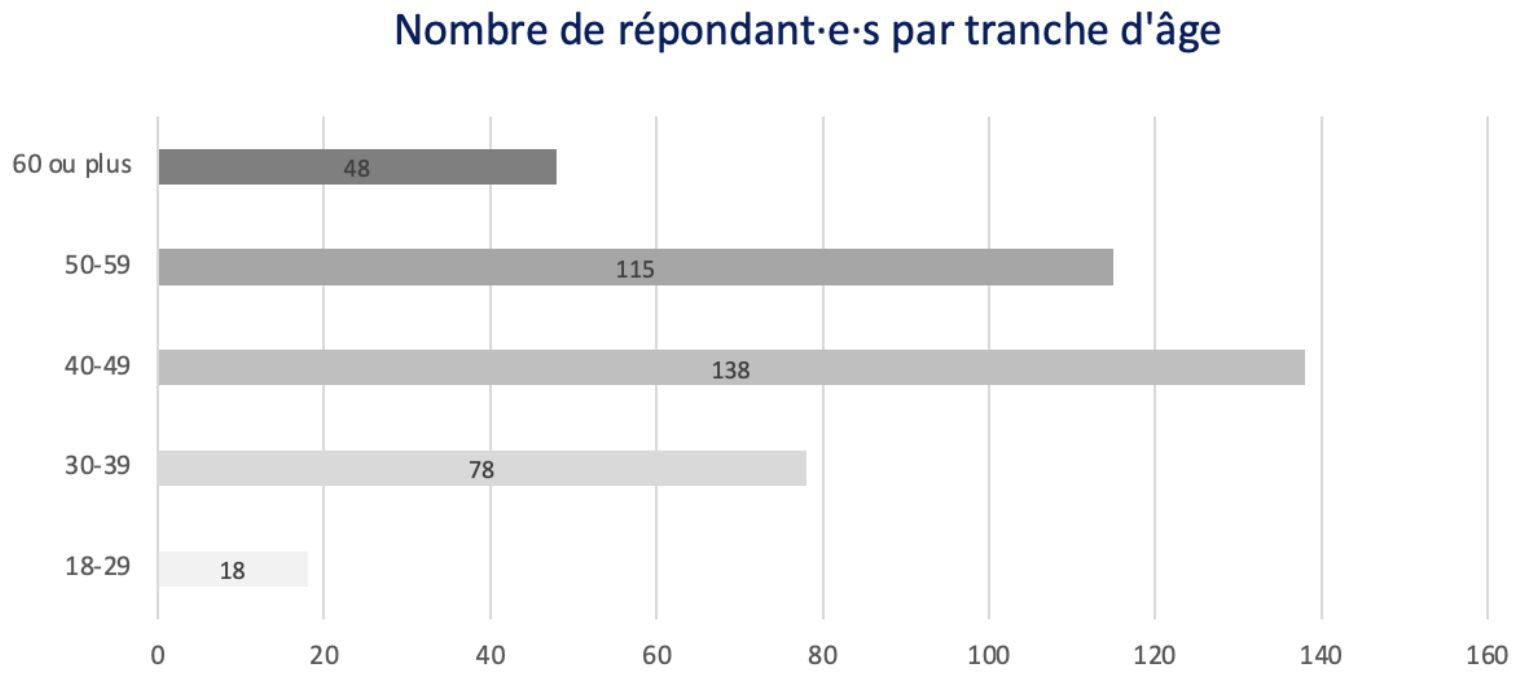
- Données collectées du 20 mai au 6 juin 2025.

- Communications envoyées au personnel :
  - **20 mai 2025** - Invitation à remplir le sondage
  - **26 mai 2025** - 1er rappel
  - **2 juin 2025** – 2e rappel

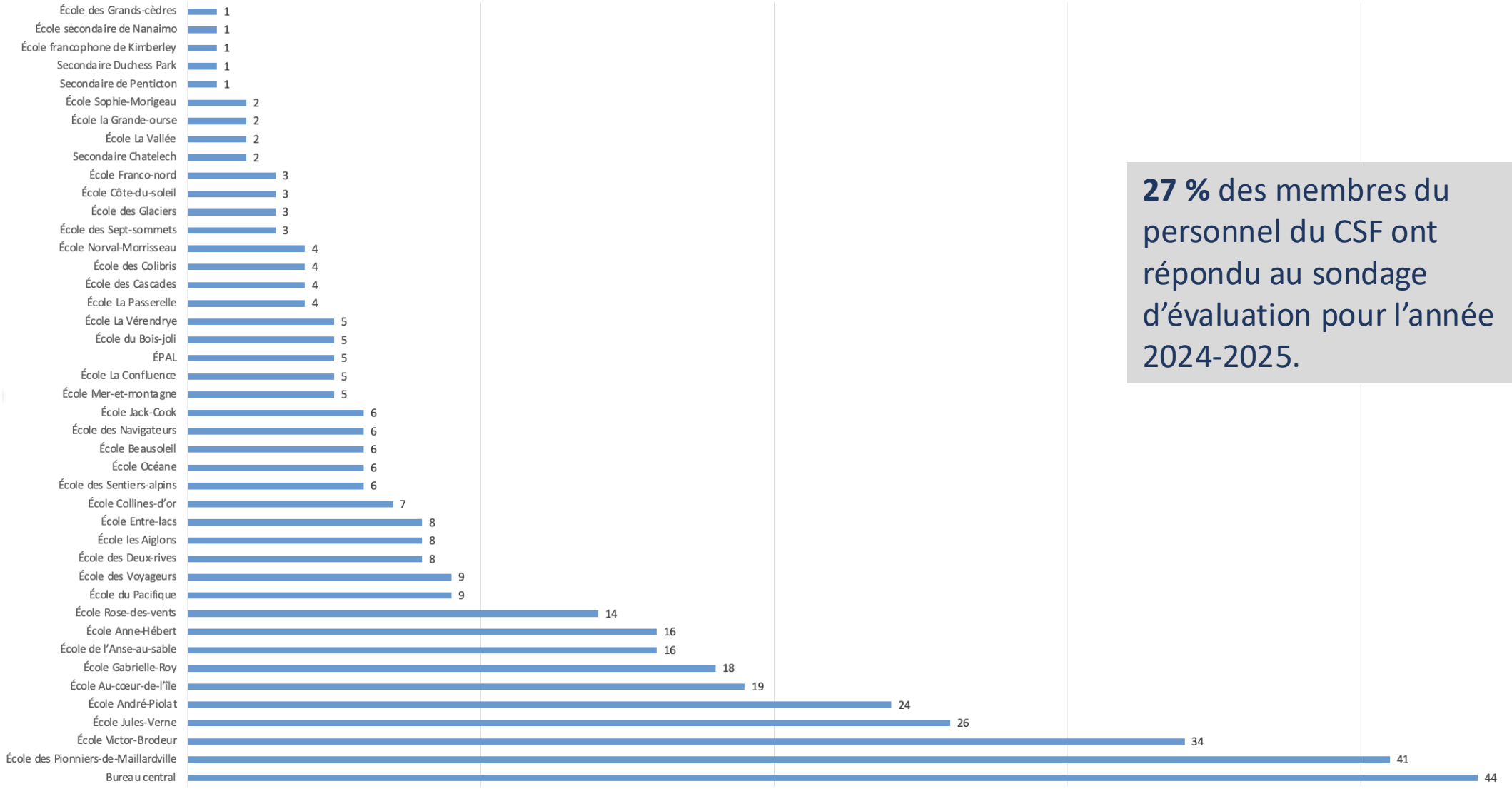
- La performance de la majorité des indicateurs est exprimée en pourcentage (%) et se base sur le nombre de réponses "Tout à fait en accord" et "En accord" données par les personnes interrogées. Cette méthode permet de comparer les résultats obtenus à l'année de référence précédente.

Profil démographique des répondants

- 397 membres du personnel.
- 10 membres du personnel ont confirmé être Premières nations, Métis ou Inuit.



Membres du personnel participant par école



27 % des membres du personnel du CSF ont répondu au sondage d'évaluation pour l'année 2024-2025.

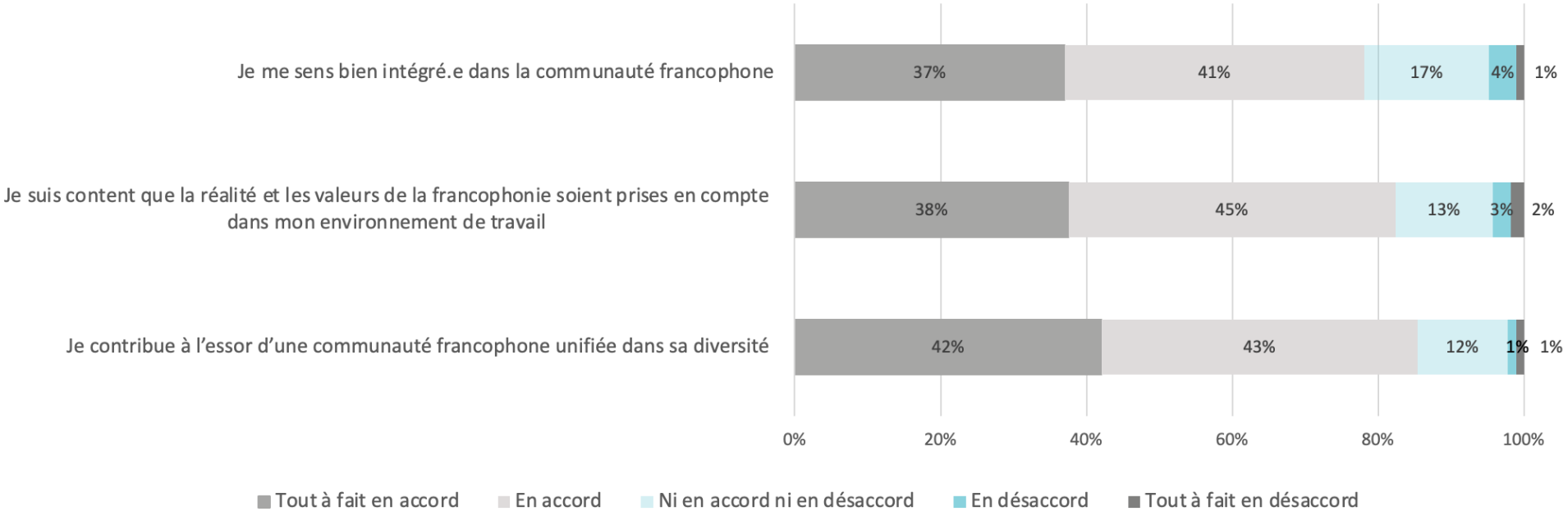
Sommaire des résultats intermédiaires

Indicateur stratégique	Données 1e évaluation	Données 2e évaluation	Données 3e évaluation	Données 4e évaluation	Cible 2026
Pourcentage des membres du personnel qui ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie	82 %	82 %	82 %	82 %	85 %
Pourcentage des postes équivalents à temps plein pourvus *au 30 septembre*	98 %	95 %	97 %	92 %	99 %
Pourcentage des membres du personnel qui se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert	51 %	53 %	55 %	55 %	60 %
Pourcentage des membres du personnel qui se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité	76 %	75 %	78 %	76 %	80 %

Résultats du sondage

Le personnel ressent un sentiment d'appartenance et contribue à l'essor d'une communauté francophone unifiée dans sa diversité

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie



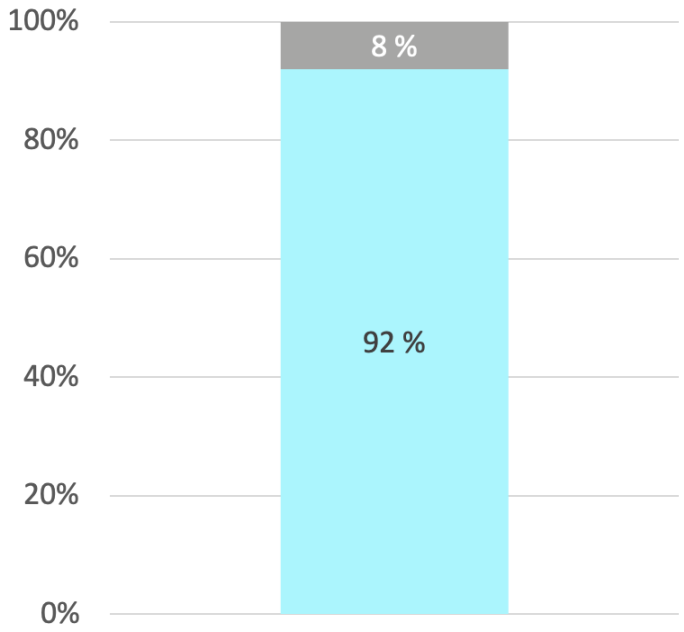
397 répondants

82 % ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie en comparaison à **82 %** lors de la troisième évaluation.

Résultats du sondage

Le processus d'acquisition de talents du CSF est proactif, à l'écoute du milieu et répond aux besoins

Indicateur : pourcentage des postes équivalents à temps plein pourvus *au 30 septembre*

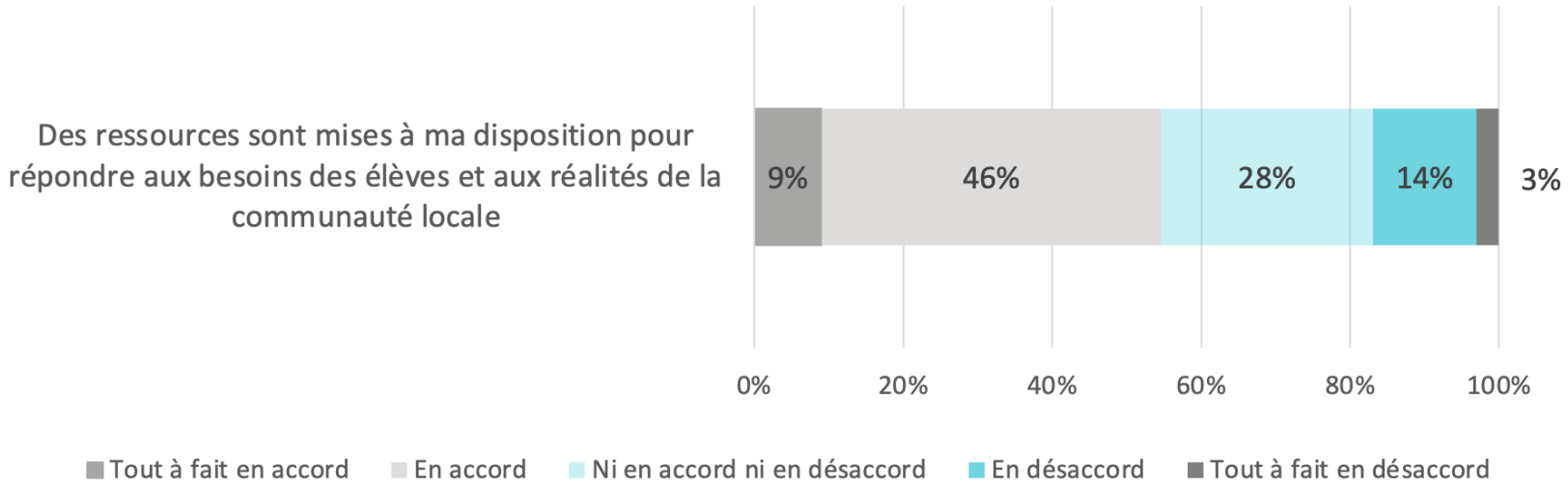


92 % des postes équivalents à temps plein pourvus *au 30 septembre* en comparaison à **97 %** lors de la troisième évaluation.

Résultats du sondage

Le personnel est outillé à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert



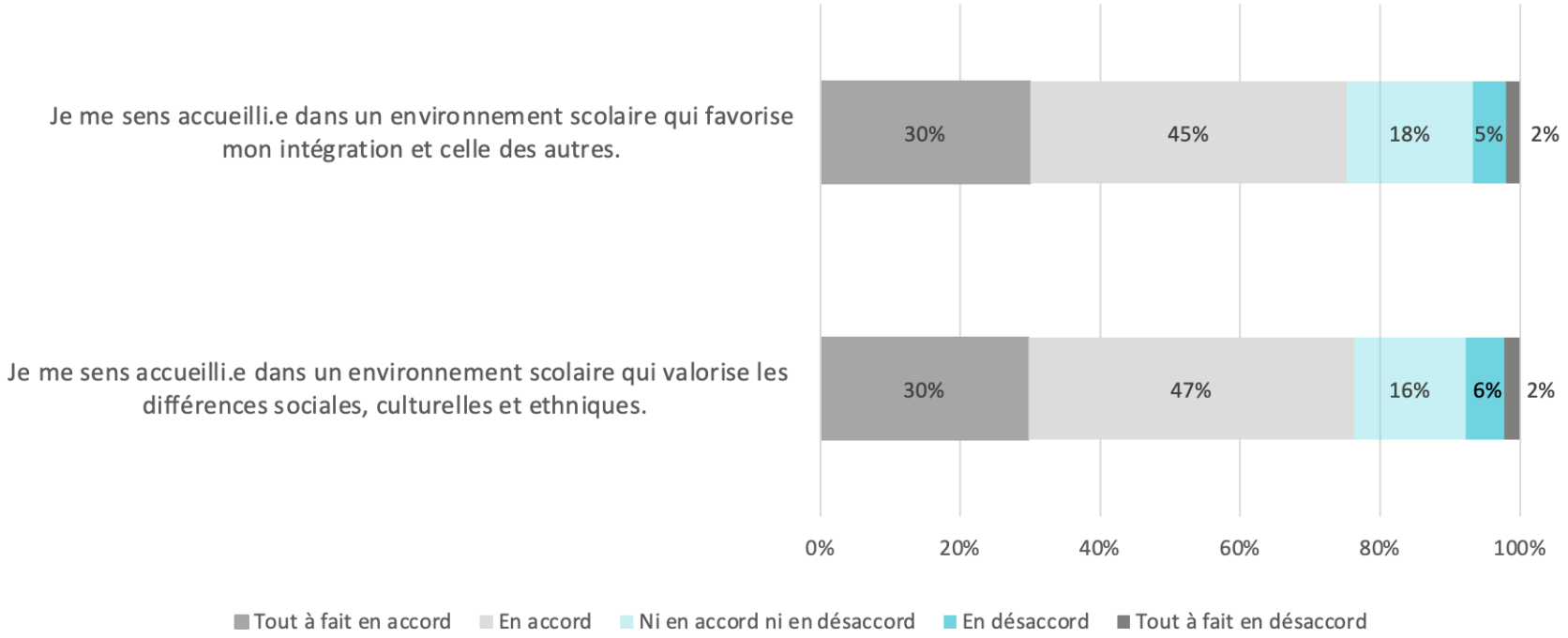
397 répondants

55 % se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il desserten comparaison à **55 %** lors de la troisième évaluation.

Résultats du sondage

Le personnel est accueilli dans un environnement scolaire inclusif qui valorise la diversité

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité



397 répondants

76 % se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité en comparaison à **78 %** lors de la troisième évaluation.

Merci !