

#ConversationCSF

BILAN 2017-2018

Lors de la première évaluation du plan stratégique, vous nous aviez mentionné que vous vouliez que les écoles du CSF améliorent. Vous aviez mentionné, entre autres, les points présentés ci-dessous. Afin de vous aider dans votre réflexion sur la deuxième évaluation, nous vous invitons à consulter les initiatives qui ont été mises en place en 2017-2018.

À améliorer

RESSOURCES HUMAINES

“ Des ressources suffisantes et qualifiées en classe est l'endroit où ça fait vraiment la différence pour les enfants. Nous devons avoir suffisamment d'enseignants francophones compétents et dévoués, et les soutiens requis pour que les enseignants puissent faire le meilleur travail possible. La planification des ressources humaines, le recrutement, les allocations budgétaires et le perfectionnement professionnel sont essentiels.”

Le recrutement d'enseignants francophones certifiés a toujours été un défi pour le CSF. Actuellement avec la pénurie provinciale d'enseignants et malgré les efforts considérables que le CSF déploie, les défis demeurent. La planification des ressources humaines et les actions concrètes ont porté fruits cette année scolaire 2018-19.

De nombreuses initiatives ont été mises en place afin de faciliter le recrutement d'enseignants qualifiés dans toutes les communautés du CSF. Les ressources humaines ont assisté à de nombreuses foires et des partenariats ont été développés avec la France et d'autres pays pour faciliter l'immigration des enseignants. Du personnel a été ajouté au département des ressources humaines afin d'améliorer le processus d'entrevue et de le rendre plus efficace lors de la sélection des enseignants et personnel de soutien.

Les initiatives de recrutement sont déjà en processus pour l'année scolaire 2019-2020 afin de poursuivre notre amélioration à cet égard !



#ConversationCSF

INSTALLATIONS ET INFRASTRUCTURES

“ *Augmentation du nombre d'écoles secondaires. Si mon enfant continue dans les écoles du CSF, il aura plus d'une heure de trajet en bus pour l'école secondaire. Il est plus que probable qu'elle devra passer à une école d'immersion française plus près de chez elle.* ”

Les défis au niveau des infrastructures demeurent, malheureusement, bien présents au sein du CSF. Ce dernier poursuit ses démarches en collaboration avec le ministère de l'Éducation et continue sa recherche de terrains pour la future construction de nouvelles écoles. L'équipe du CSF a rencontré de nombreux intervenants afin de faire avancer la situation et, selon les régions, a obtenu certains progrès.

DIVERSITÉ DE L'OFFRE DE COURS

“ *Continuer à développer le programme au secondaire pour notre école. Notre programme secondaire offre seulement les cours de base et il y a très peu d'options.* ”

L'école Virtuelle s'efforce d'offrir une diversité de cours à la suite de l'évaluation du plan stratégique de l'an dernier, ainsi que du premier Forum Fusion qui nous a permis d'échanger avec les élèves du secondaire sur leurs intérêts. C'est grâce à la consultation que des cours de Plein air, Mécanique vélo, Aéronautique, Production vidéo, Psychologie et Tourisme sont offerts à nouveau pour l'année scolaire 2018-2019. Des cours de Criminologie et de Programmation sont en cours de création dans le but d'être offerts pour l'année scolaire 2019-2020. Également, de nombreuses écoles ont poursuivi le développement de leur diversification d'offre de cours en offrant des cours de cuisine, des orientations sports et de plein air.

RÉUSSITE SCOLAIRE

“ *Améliorer le niveau académique. Souvent les curriculums sont enseignés à minima. Les enfants s'ennuient en classe et de nombreux cours manquent de structure. Je suggère qu'une volonté du CSF pousse le niveau académique de tous les élèves et donnent des formations aux enseignants pour structurer et dynamiser le temps en classe.* ”

La réussite scolaire de tous les élèves est la raison d'être du CSF. En effet, au début du mois de septembre 2018, le ministère de l'Éducation annonçait que le Conseil scolaire francophone avait le plus haut taux de réussite en Colombie-Britannique atteignant une diplomation à 99 %. Également, de nombreuses formations ont été développées par l'équipe de l'Éducation du bureau central afin d'accompagner les enseignants dans les changements au niveau des programmes d'études et de la méthode d'évaluation. Pour l'année scolaire 2018-2019, l'accent sera mis sur le perfectionnement des méthodes d'évaluation, l'amélioration de la communication au sujet des apprentissages avec les parents via le portfolio électronique (FreshGrade) ainsi que l'accompagnement en programmation et robotique qui font partie de la nouvelle matière **Conception, compétences pratiques et technologies**.



#ConversationCSF

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET BIEN-ÊTRE

“ *Se concentrer sur la préparation de nos enfants pour le monde réel. Enseigner aux enfants comment faire un budget, la gestion de temps, réduire leurs niveaux de stress lorsque la pression est élevée, apprendre à travailler ensemble, apprendre à demander de l'aide lorsque nécessaire, et accepter que commettre des erreurs fait partie de l'apprentissage. Éduquer nos enfants avec l'objectif de les préparer pour leur vie d'adulte.* ”

L'auto-régulation des émotions fait partie des compétences essentielles du programme d'étude de la Colombie-Britannique, les enseignants doivent donc s'assurer de mettre en place des programmes qui répondent à cette demande. Également, quelques enseignants ont suivi la formation de pleine conscience CARE (Cultivating Awareness and Resilience in Education). Le CSF a de plus récolté l'ensemble des résultats du rapport MDI (Middle Years Développement Instrument) reflétant les caractéristiques globales du milieu afin de mettre en place des stratégies contextuelles et non individuelles pour améliorer le bien-être général des élèves et aider à créer des milieux plus accueillants et sécuritaires. Finalement, de nombreuses actions SOGI ont été développées afin de créer des milieux plus inclusifs et sécuritaires.

Cette année, le CSF offrira des formations en santé mentale en misant sur le développement des habiletés prosociales des élèves notamment par la mise en œuvre du programme Random Acts of Kindness (en français). Au secondaire, certaines écoles pourront avoir la formation sur le programme de littératie en santé mentale. De plus, les projets Empreintes continueront dans cinq écoles. Ces projets visent également à engager les jeunes à répondre à des problématiques qu'ils identifient dans leur école afin de développer des milieux plus inclusifs et accueillants.

