



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique

Plan stratégique

2026 → 31



Grandir en français en Colombie-Britannique

Les écoles du Conseil scolaire francophone (CSF) de la Colombie-Britannique se trouvent sur les territoires traditionnels et non cédés des peuples de 46 Premières Nations partout en province. Le CSF reconnaît avec respect et gratitude les peuples autochtones qui prennent soin de ces territoires depuis des générations et qui continuent de faire vivre leurs langues, leurs savoirs, leurs cultures et leurs liens avec la terre.

Qui sommes-nous ?

Nous sommes le seul conseil scolaire francophone provincial de la Colombie-Britannique. Près de 50 écoles et plus de 1 000 membres du personnel font vivre l'éducation publique francophone partout en province, sur un territoire immense où certaines communautés se trouvent à des milliers de kilomètres les unes des autres.

Des petites communautés rurales aux grands centres urbains, les écoles du CSF accueillent des élèves de la maternelle à la 12^e année provenant d'horizons, de cultures et de parcours multiples. Ensemble, elles font vivre notre francophonie.

Le CSF dessert également des élèves issus des Premières Nations, des communautés métisses et inuit. Cette diversité façonne une éducation publique francophone profondément enracinée dans la réalité britanno-colombienne et tournée vers l'avenir.



Créer et explorer

« Mon école
de rêve a
une salle de
musique et
un coin
secret pour
lire. »

Sommaire

01	Introduction	6
02	Des racines francophones qui portent l'avenir	8
03	Mission, vision et valeurs	12
04	Orientations stratégiques	14
05	Ambitions 2031	20
06	Démarche	22



01

Introduction



Message du conseil d'administration

Grandir en français en Colombie-Britannique, c'est bien plus qu'apprendre dans une salle de classe. C'est apprendre à se connaître, à prendre sa place, à faire vivre sa langue et ses cultures dans une communauté qui avance ensemble.

Le Plan stratégique 2026-2031 porte cette ambition. Une ambition enracinée dans les réalités des communautés francophones de la province et tournée vers l'avenir des élèves qui les feront grandir à leur tour.

Chaque élève arrive au CSF avec son histoire, ses rêves, ses identités et son potentiel. Ce plan est porté par la volonté commune d'offrir un milieu où chaque élève peut apprendre, s'épanouir, développer sa confiance et imaginer l'avenir avec fierté.

Rien n'avance seul. Les familles, les communautés, les partenaires et les membres du personnel contribuent chaque jour à faire vivre cette éducation publique francophone partout en Colombie-Britannique.

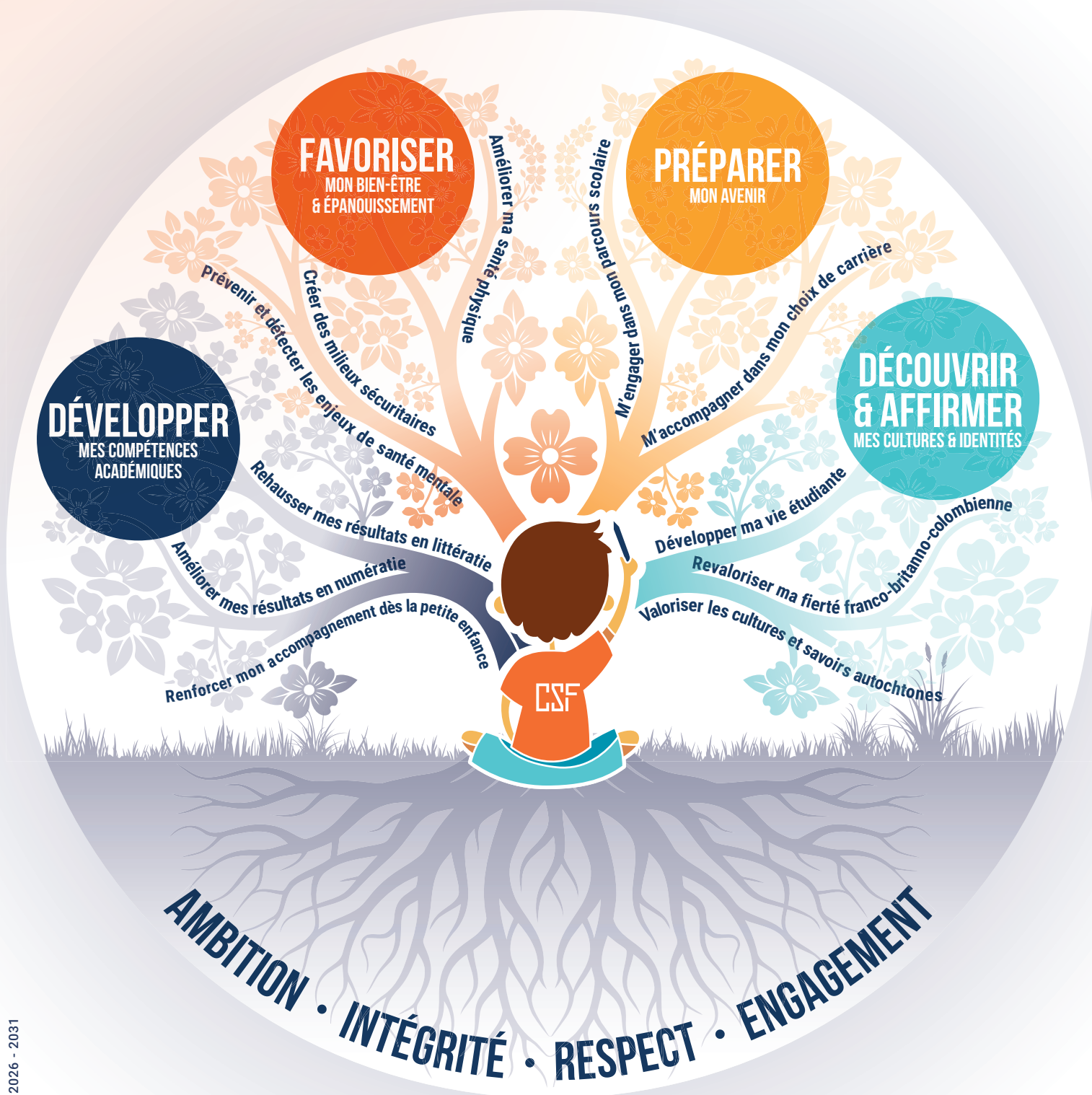
Message du conseil de l'éducation autochtone

Apprendre, c'est aussi apprendre à écouter, à observer, à créer des liens et à comprendre le territoire qui nous entoure.

Ce document reflète une volonté de poursuivre le développement d'écoles où les savoirs, les cultures, les relations et la transmission occupent une place vivante dans le parcours des élèves.

Les perspectives autochtones nous rappellent que rien ne grandit seul. Les apprentissages prennent forme dans les relations entre les personnes, les communautés, les générations et le territoire.

Guidé par la Loi sur la Déclaration des droits des peuples autochtones et par une volonté d'honorer les langues, les cultures et les façons de transmettre et de construire les savoirs autochtones, le conseil de l'éducation autochtone souhaite poursuivre sa contribution au cheminement du CSF.



02



Des racines francophones qui portent l'avenir

Avant les découvertes et les accomplissements, il y a ce qui nourrit, ce qui relie et ce qui se transmet. Il y a les racines. Celles des langues, des cultures, des territoires, des histoires et des générations qui continuent de faire vivre la francophonie en Colombie-Britannique. Celles aussi des liens avec les peuples autochtones et d'une façon d'apprendre qui reconnaît l'importance des relations, des cycles, de l'équilibre et de la transmission.

De ces racines peut fleurir un parcours vivant. Comme le cornouiller, profondément lié à la Colombie-Britannique et à l'identité franco-colombienne, ce parcours porte à la fois, la protection, l'appartenance et la beauté de ce qui grandit avec soin.

Le schéma intégrateur du Plan stratégique 2026-2031 raconte le rêve du CSF pour une éducation publique francophone en Colombie-Britannique, enracinée dans son territoire et tournée vers l'avenir.

Au centre, l'élève grandit, apprend, se découvre et écrit peu à peu ses propres rêves. Les grandes priorités d'action du CSF nourrissent les orientations stratégiques du Plan 2026-2031 et accompagnent l'élève dans ce qui compte réellement : apprendre, s'épanouir, développer sa confiance en soi, découvrir ses cultures et affirmer son identité.

Dans les écoles du CSF, les apprentissages, les rencontres et les réussites deviennent autant de façons de faire fleurir la francophonie. Peu à peu, ce qui a été semé prend forme. À l'image de la fleur du cornouiller, l'obtention du diplôme Cornouiller devient bien plus qu'une étape : elle représente l'épanouissement d'un parcours porté par la langue, les cultures, et la communauté.

Ancré dans les valeurs d'ambition, d'intégrité, de respect et d'engagement, ce schéma raconte un rêve commun : offrir à chaque élève des racines francophones solides pour grandir, trouver sa place, faire rayonner sa francophonie et, un jour, transmettre à son tour ce qui aura été reçu.





Imaginer plus grand

« Mon école
de rêve a
une immense
bibliothèque
remplie de
millions de
livres ! »



03

Mission, vision et valeurs

Mission

Servir les communautés en offrant à chaque élève, une éducation culturelle francophone de qualité et motivante pour favoriser l'épanouissement personnel et l'engagement dans la société.

Vision

Un parcours éducatif unique et attrayant par notre capacité à nous distinguer et à innover pour offrir à chaque élève admissible, sur tous les territoires des Premières Nations, des racines solides afin d'affirmer sa diversité et sa francophonie avec confiance, ouverture et fierté tout au long de sa vie.

Valeurs

Ambition

Viser l'excellence par l'amélioration continue, l'audace et la résilience, en ayant confiance dans le potentiel de chaque élève et en se fixant des standards élevés.

Intégrité

Agir avec cohérence et rigueur, en s'appuyant sur des données, des faits et une pluralité de savoirs et de pratiques probantes.

Respect

Accueillir chaque personne avec considération, empathie et bienveillance, reconnaître la richesse des cultures et des différences ainsi que cultiver des relations harmonieuses ancrées dans un esprit de Réconciliation.

Engagement

S'impliquer individuellement et collectivement avec authenticité, prendre sa part de responsabilité et contribuer activement à l'évolution, à la sécurité et au bien-être de chaque élève.





04

Orientations stratégiques

S'épanouir



« Mon école
de rêve
a une
piscine. »

01 DÉVELOPPER LES CAPACITÉS DE CHAQUE ÉLÈVE À PROGRESSER DANS SA SCOLARITÉ

Objectifs stratégiques	Grandes priorités d'action	Indicateurs clés de résultats
Favoriser des acquis durables et soutenir la réussite académique de chaque élève en s'appuyant sur les principes d'apprentissage et la collaboration avec les gardiens des savoirs autochtones pour renforcer les compétences fondamentales et développer une pensée critique et la créativité.	A. Rehaussement de la littératie à tous les niveaux B. Amélioration de la numératie à tous les niveaux C. Renforcement de l'accompagnement dès la petite enfance	Résultats éducatifs globaux

02 FAVORISER LE BIEN-ÊTRE ET L'ÉPANOUISSEMENT DE CHAQUE ÉLÈVE

Objectifs stratégiques	Grandes priorités d'action	Indicateurs clés de résultats
Créer des milieux scolaires accueillants, dynamiques, équitables et sécuritaires qui soutiennent le développement socio-émotionnel et holistique des élèves et favorisent leur bien-être.	A. Prévention et détection des enjeux de santé mentale B. Création de milieux sécuritaires pour tous C. Amélioration de la santé physique	Bien-être et expérience scolaire des élèves

03 OUTILLER CHAQUE ÉLÈVE DANS L'ÉLABORATION DE SES PERSPECTIVES D'AVENIR

Objectifs stratégiques	Grandes priorités d'action	Indicateurs clés de résultats
Offrir à chaque élève des parcours scolaires francophones qui les préparent à leur transition vers la vie citoyenne après le secondaire.	A. Engagement des élèves dans leur parcours scolaire B. Accompagnement au choix de carrière	Cheminement scolaire et perspectives d'avenir

04 ACCOMPAGNER CHAQUE ÉLÈVE FRANCOPHONE DANS LA DÉCOUVERTE ET L'AFFIRMATION DE SES CULTURES ET DE SES IDENTITÉS

Objectifs stratégiques	Grandes priorités d'action	Indicateurs clés de résultats
Favoriser le sentiment d'appartenance des élèves et du personnel à la communauté franco-britanno-colombienne en valorisant la diversité des identités et des cultures, notamment francophones et autochtones.	A. Revalorisation de la fierté franco-britanno-colombienne B. Développement d'une vie étudiante dynamique C. Valorisation des cultures et savoirs autochtones	Engagement culturel et sentiment d'appartenance



Se sentir à sa place

« Mon école
de rêve est
une école
arc-en-
ciel. »





05

Ambitions 2031



Un lieu sécuritaire de dialogue, d'apprentissage réciproque de Vérité et Réconciliation avec et pour les Autochtones.



Un fort sentiment d'appartenance, pour les élèves et le personnel, nourri par des identités francophones plurielles et inclusives et la valorisation de la diversité des cultures.



Des élèves qui maîtrisent les compétences essentielles, développent leur pensée critique et apprennent avec autonomie et persévérance en français, au sein d'une communauté minoritaire qui reconnaît et valorise la diversité linguistique.



Le développement sur l'ensemble du territoire de milieux d'apprentissage ancrés dans la communauté, sécuritaires et bienveillants, qui reconnaissent et valorisent toutes les identités et qui soutiennent le bien-être, la santé mentale et le développement global de l'élève et du personnel.



Des parcours scolaires francophones, qui préparent les élèves à leur transition vers la vie citoyenne après le secondaire de façon équitable, sur l'ensemble du territoire de la province.



La contribution des familles et des communautés en tant que partenaires actifs de la réussite éducative de chaque élève **est reconnue et favorisée**.



Une organisation reconnue pour la qualité de ses pratiques, de son personnel, de son leadership et de sa culture organisationnelle, capable d'innover avec rigueur et intention.



06

Démarche



Le Plan stratégique 2026-2031 du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique établit les grandes orientations qui guideront les priorités, les projets et les décisions de l'organisation pour les cinq prochaines années.

Cette nouvelle planification stratégique s'inscrit dans une volonté d'offrir une éducation publique francophone toujours plus inclusive, innovante et ancrée dans les réalités des élèves et des communautés francophones de la Colombie-Britannique.

Le plan s'appuie sur les apprentissages du précédent cycle stratégique ainsi que sur une vaste démarche collaborative menée auprès des communautés scolaires du CSF partout en province.

Approche collaborative

La réflexion entourant la planification stratégique 2026-2031 a débuté à l'été 2025 et s'est poursuivie jusqu'au printemps 2026 grâce à plusieurs démarches de consultation et de réflexion collective.

Des élèves, familles, membres du personnel, directions d'école, directions de services, partenaires communautaires et partenaires autochtones ont été invités à contribuer à la réflexion entourant l'avenir du CSF et de l'éducation publique francophone en Colombie-Britannique.

Les consultations ont pris différentes formes : groupes de discussion, rencontres collaboratives, consultations dans les écoles, ateliers de réflexion et sondages.

Ces échanges ont permis de faire émerger des perspectives variées, des réalités vécues sur le terrain ainsi que des aspirations communes pour les prochaines années.

Les réflexions et les contributions recueillies tout au long du processus ont nourri les orientations stratégiques, les grandes priorités d'action et les indicateurs du Plan stratégique 2026-2031.



Apprendre ensemble

« Dans mon école de rêve, mon enseignante me lit une histoire. »



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique

info@csf.bc.ca
csf.bc.ca