

Plan stratégique 2021-2026

5e évaluation - 2025-2026
Résultats – Pilier familles et communauté



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique

Résultats intermédiaires et indicateurs stratégiques

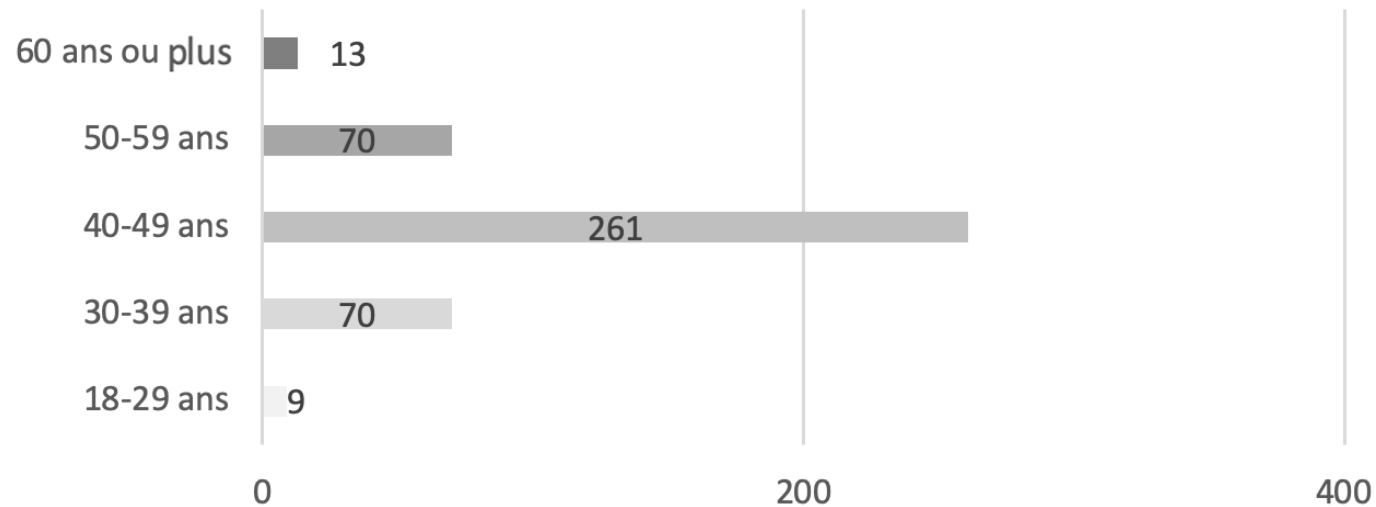
Méthodologie de l'évaluation

- Personnes interrogées : parents d'élèves du CSF.
- Données collectées du 19 mai au 5 juin 2026.
- Communications envoyées à la communauté :
 - **19 mai 2026** - Invitation à remplir le sondage
 - **27 mai 2026** - 1^{er} rappel
 - **4 juin 2026** - 2^e rappel
- La performance de chaque indicateur est exprimée en pourcentage (%) et se base sur le nombre de réponses "Tout à fait en accord" et "En accord" données par les personnes interrogées. Cette méthode permet de comparer les résultats obtenus à l'année de référence précédente.

Profil démographique des répondants

- 423 répondants partout en Colombie-Britannique.
- 16 personnes ont confirmé être Premières Nations, Métis ou Inuit.

Nombre de répondants par tranche d'âge



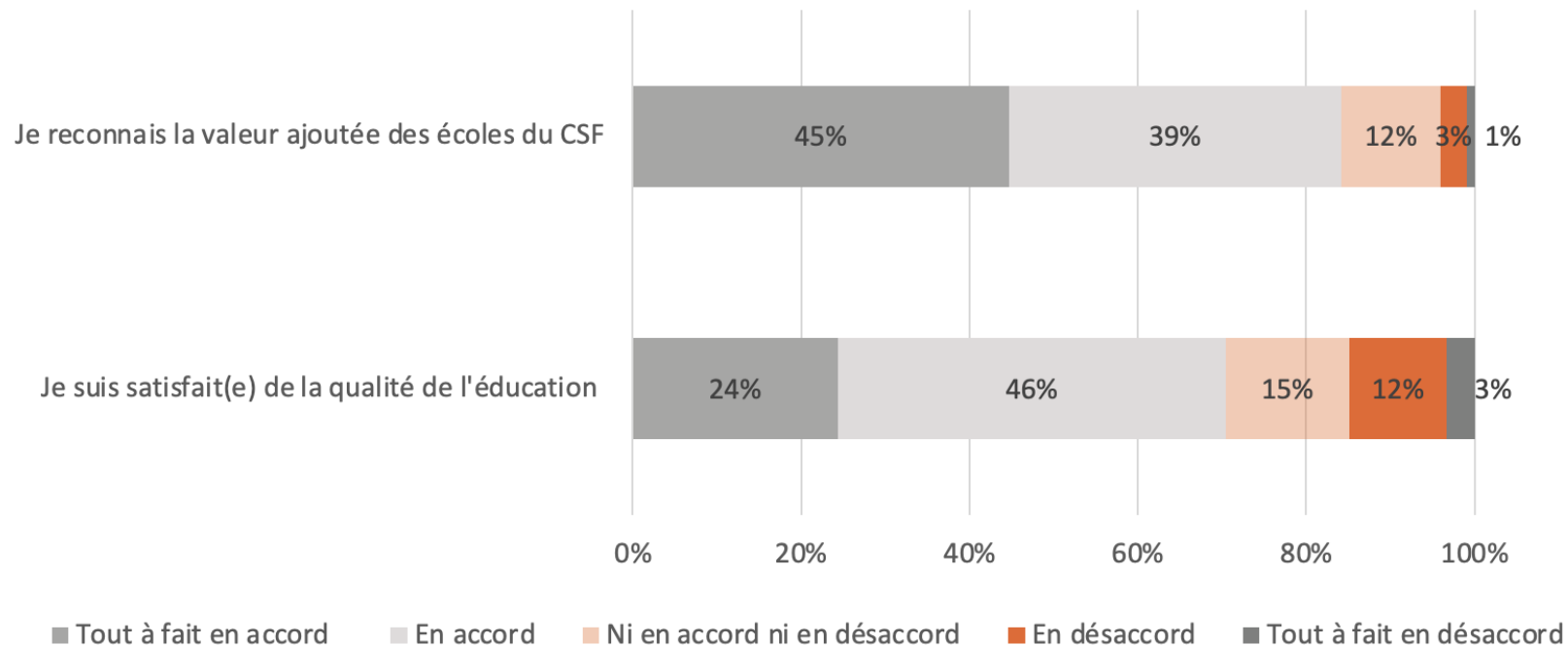
Sommaire des résultats intermédiaires

Indicateur stratégique	Données 1e évaluation	Données 2e évaluation	Données 3e évaluation	Données 4e évaluation	Données 5e évaluation	Cible 2026
Pourcentage de familles qui reconnaissent la qualité de l'éducation et la valeur ajoutée des écoles du CSF	80 %	81 %	78 %	77 %	77 %	80 %
Nombre d'anciens élèves qui contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF	11	27	23	39	38	50
Pourcentage d'élèves qui considèrent que la présence des cultures et des communautés autochtones locales enrichit leur expérience éducative	67 %	57 %	52 %	53 %	54 %	80 %

Résultats du sondage

Les familles sont fières de la qualité de l'éducation et reconnaissent la valeur ajoutée des écoles du CSF

Indicateur : pourcentage de familles qui reconnaissent la qualité de l'éducation et la valeur ajoutée des écoles du CSF



423 répondants

77 % des familles reconnaissent la qualité de l'éducation et la valeur ajoutée des écoles du CSF en comparaison à **77 %** lors de la quatrième évaluation.

Résultats du sondage – Question quantitative complémentaire :

Les familles sont fières de la qualité de l'éducation et reconnaissent la valeur ajoutée des écoles du CSF

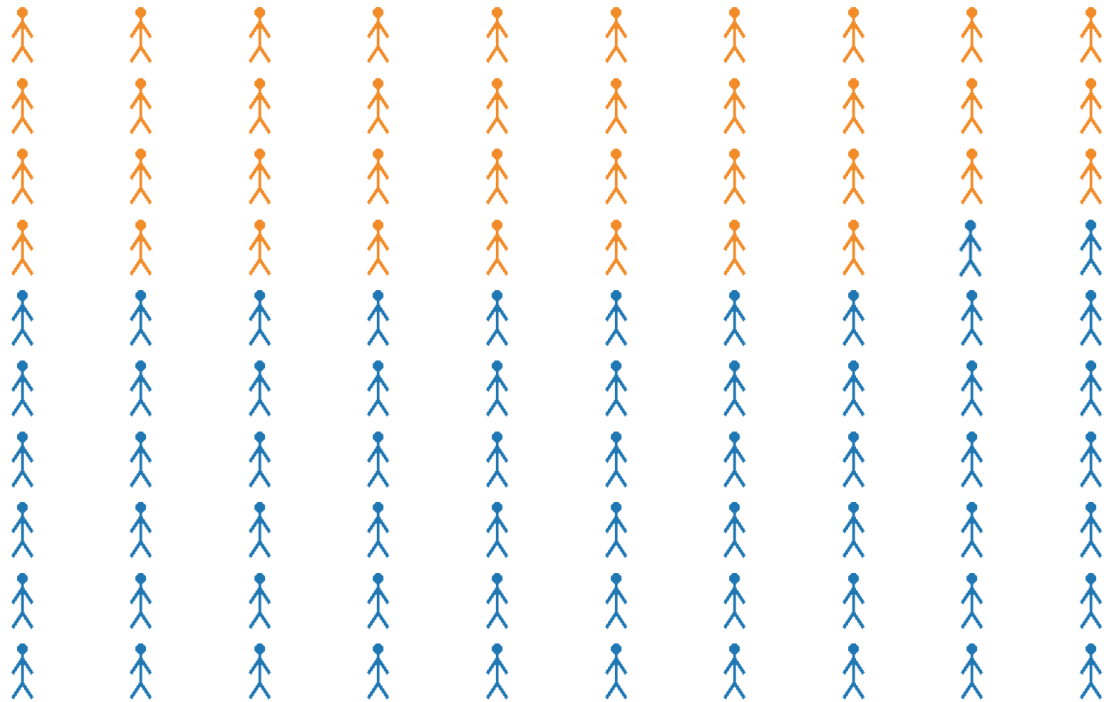
Que pourrait faire le CSF pour mettre davantage en valeur la qualité de l'éducation de ses écoles ?

Thèmes	Nombre de réponses	Total	Pourcentage
Offrir plus d'activités parascolaires, culturelles, artistiques, sportives et en plein air.	98	347	28 %
Investir dans le recrutement, la formation et la rétention des enseignant.e.s francophones afin de mieux aider les écoles dans l'encadrement nécessaire aux élèves.	95		27 %
Mobiliser plus de ressources financières et construire plus d'infrastructures adéquates et accessible dans toutes les régions et à tous les niveaux scolaires.	82		24 %
Intensifier l'usage et la priorisation du français et améliorer les capacités des élèves en français tout en valorisant la francophonie dans l'école et la communauté.	64		18 %
Offrir des services plus personnalisés selon l'avancement ou les difficultés des élèves.	66		19 %
Créer plus d'ouverture à l'inclusion et à la diversité et plus de faciliter d'adaptation pour les élèves autochtones ou de parents non francophones.	27		8 %

Résultats du sondage

Les anciens élèves du CSF contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF

Indicateur : nombre d'anciens élèves qui contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF

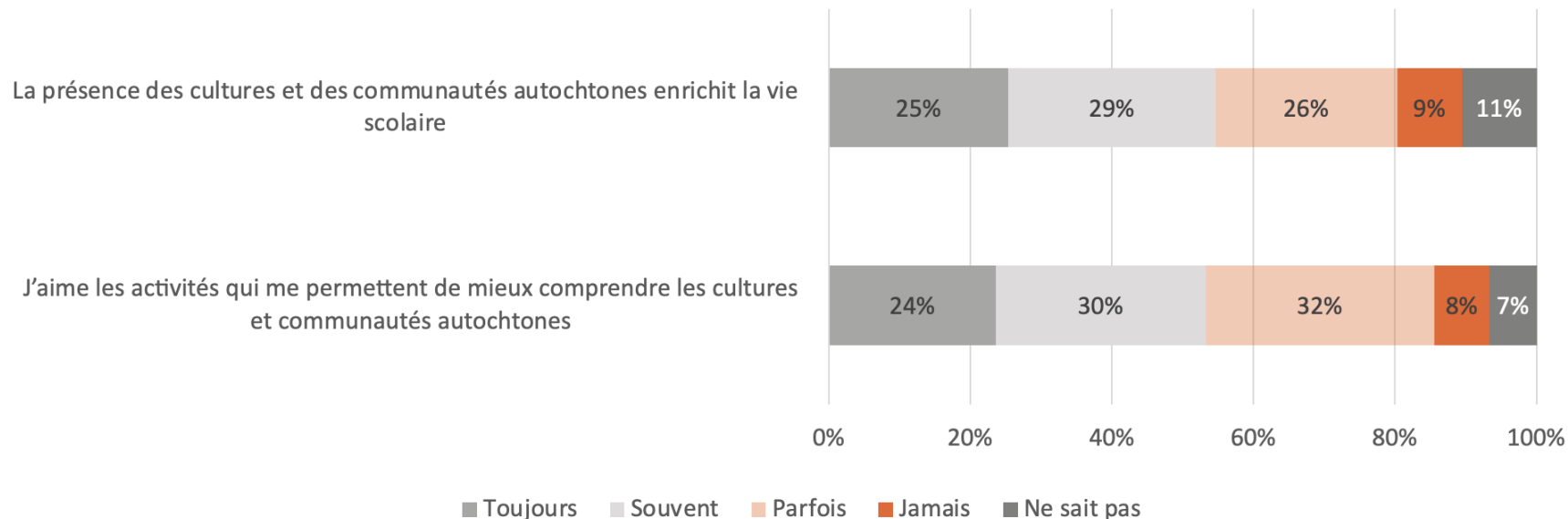


38 anciens élèves contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF en comparaison à **39** lors de la quatrième évaluation.

Résultats du sondage

Les écoles du CSF collaborent avec les communautés autochtones locales afin d'enrichir l'expérience éducative de tous les élèves et d'ancrer l'école dans son milieu géographique et écologique

Indicateur : pourcentage d'élèves qui considèrent que la présence des cultures et des communautés autochtones locales enrichit leur expérience éducative



284 répondants

54 % considèrent que la présence des cultures et des communautés autochtones locales enrichit leur expérience éducative en comparaison à **53 %** lors de la quatrième évaluation.

Merci !