

Plan stratégique 2021-2026

5e évaluation - 2025-2026
Résultats – Pilier personnel



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique

Résultats intermédiaires et indicateurs stratégiques

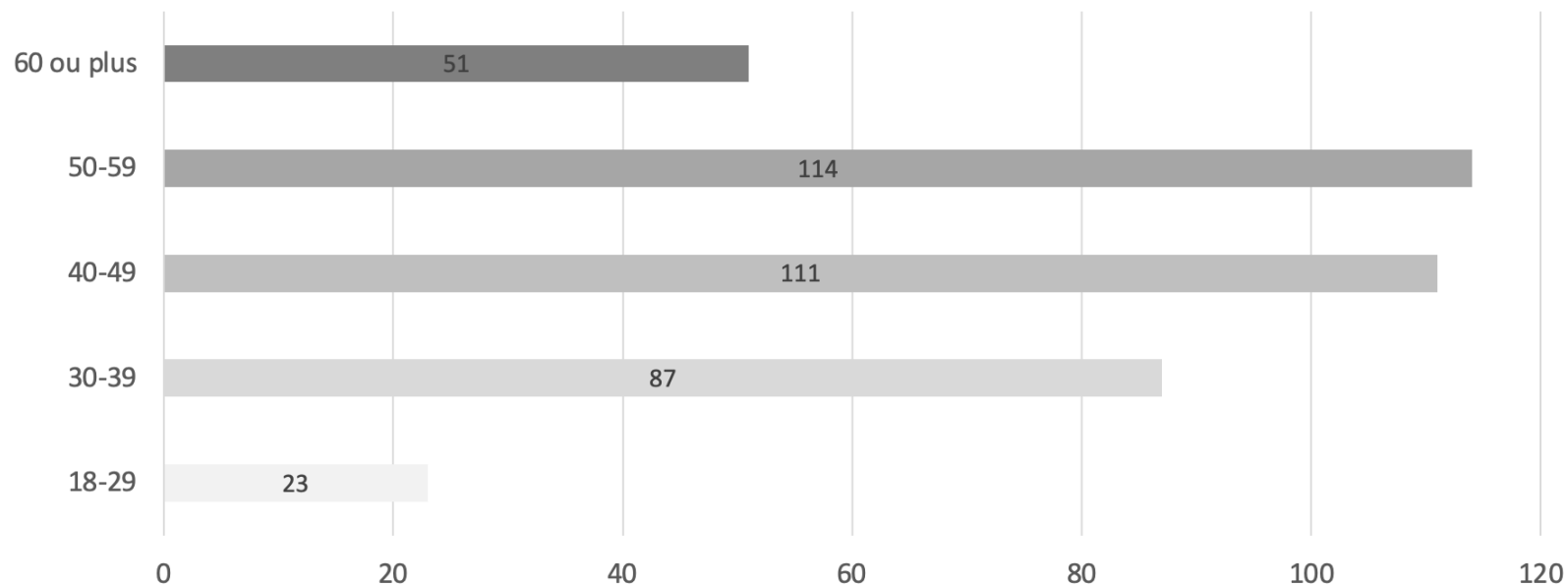
Méthodologie de l'évaluation

- Personnes interrogées : tous les membres du personnel du CSF.
- Données collectées du 19 mai au 5 juin 2026.
- Communications envoyées au personnel :
 - **19 mai 2026** - Invitation à remplir le sondage
 - **27 mai 2026** - 1^{er} rappel
 - **4 juin 2026** – 2^e rappel
 - **5 juin 2026** – 3^e rappel
- La performance de la majorité des indicateurs est exprimée en pourcentage (%) et se base sur le nombre de réponses "Tout à fait en accord" et "En accord" données par les personnes interrogées. Cette méthode permet de comparer les résultats obtenus à l'année de référence précédente.

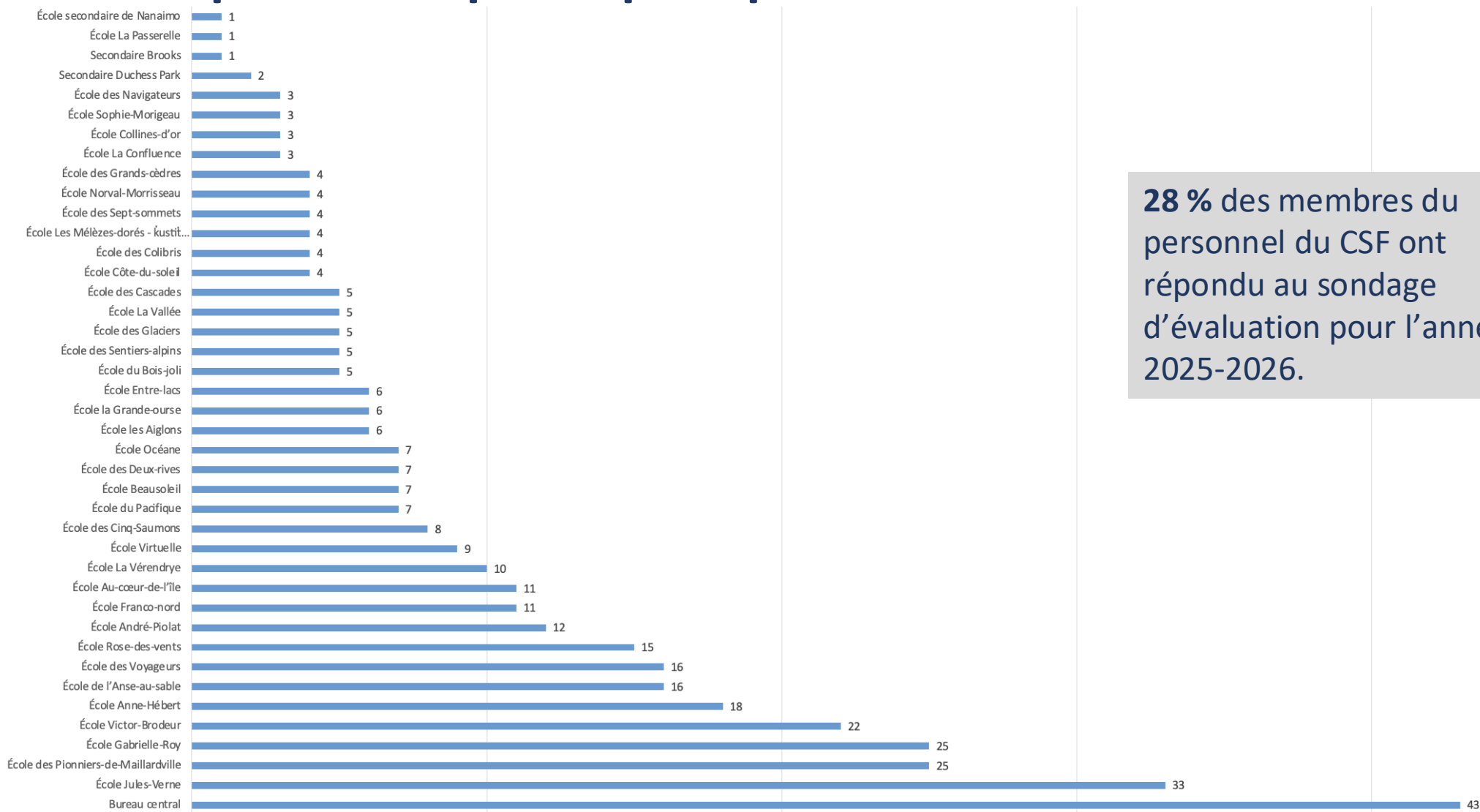
Profil démographique des répondants

- 386 membres du personnel.
- 14 membres du personnel ont confirmé être Premières Nations, Métis ou Inuit.

Nombre de répondants par tranche d'âge



Membres du personnel participant par école



28 % des membres du personnel du CSF ont répondu au sondage d'évaluation pour l'année 2025-2026.

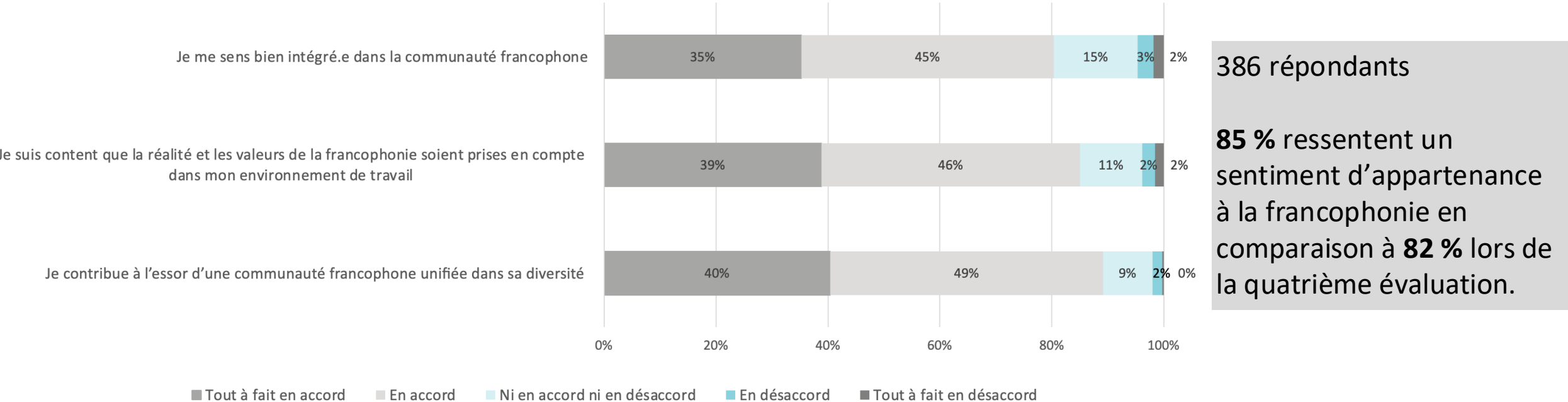
Sommaire des résultats intermédiaires

Indicateur stratégique	Données 1e évaluation	Données 2e évaluation	Données 3e évaluation	Données 4e évaluation	Données 5e évaluation	Cible 2026
Pourcentage des membres du personnel qui ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie	82 %	82 %	82 %	82 %	85 %	85 %
Pourcentage des postes équivalents à temps plein pourvus <i>au 30 septembre</i>	98 %	95 %	97 %	92 %	96 %	99 %
Pourcentage des membres du personnel qui se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert	51 %	53 %	55 %	55 %	53 %	60 %
Pourcentage des membres du personnel qui se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité	76 %	75 %	78 %	76 %	77 %	80 %

Résultats du sondage

Le personnel ressent un sentiment d'appartenance et contribue à l'essor d'une communauté francophone unifiée dans sa diversité

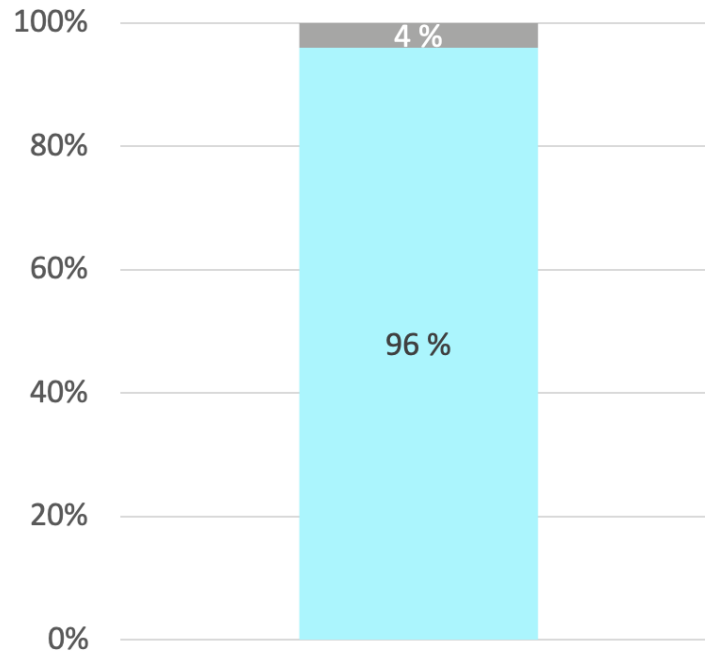
Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie



Résultats du sondage

Le processus d'acquisition de talents du CSF est proactif, à l'écoute du milieu et répond aux besoins

Indicateur : pourcentage des postes équivalents à temps plein pourvus *au 30 septembre*

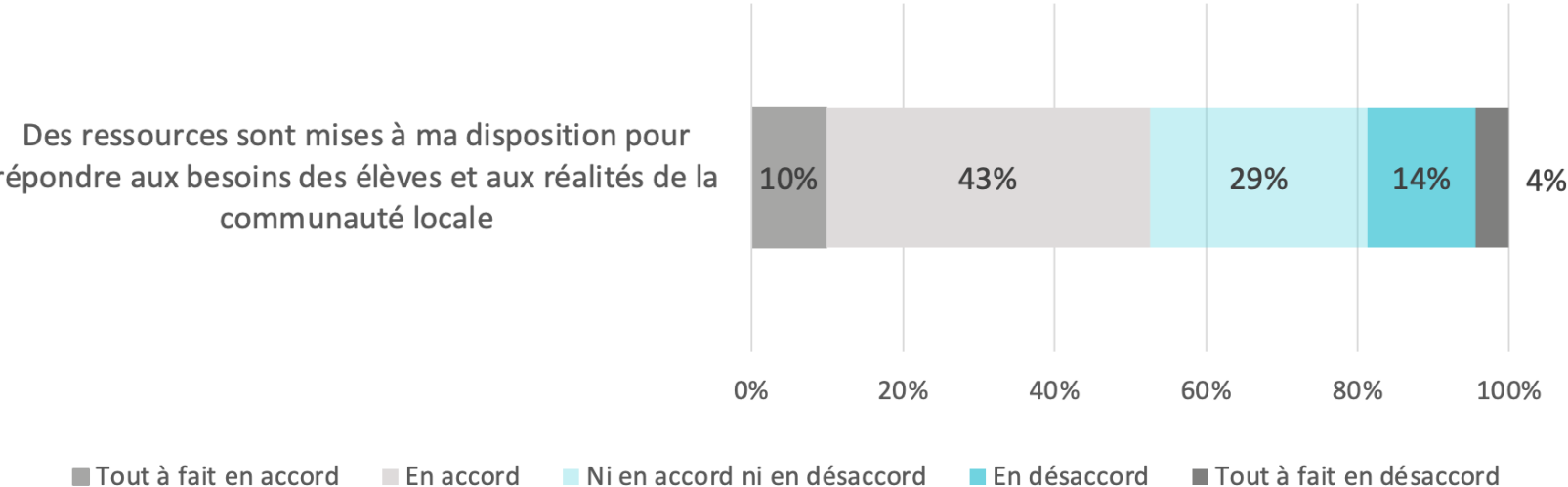


96 % des postes équivalents à temps plein pourvus *au 30 septembre* en comparaison à **92 %** lors de la quatrième évaluation.

Résultats du sondage

Le personnel est outillé à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert



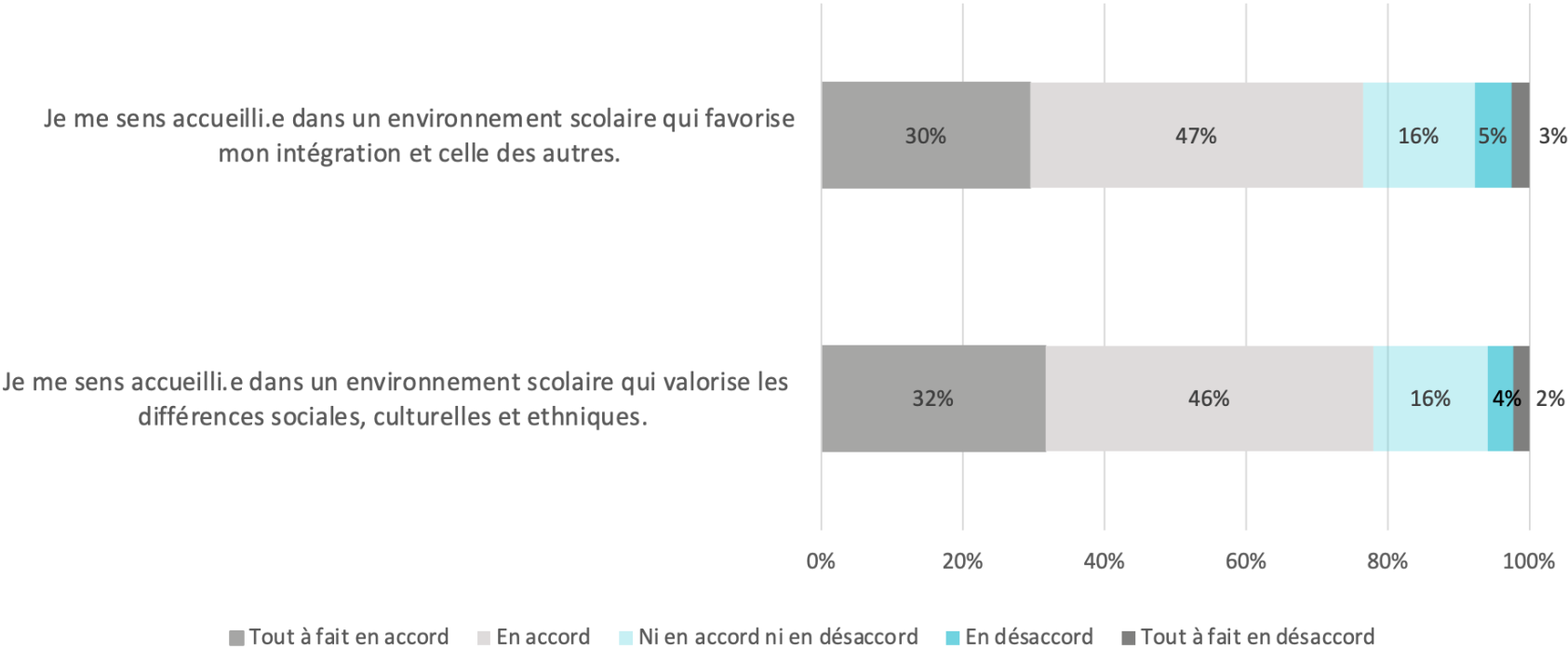
386 répondants

53 % se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il desserten comparaison à **55 %** lors de la quatrième évaluation.

Résultats du sondage

Le personnel est accueilli dans un environnement scolaire inclusif qui valorise la diversité

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité



386 répondants

77 % se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité en comparaison à 76 % lors de la quatrième évaluation.

Merci !