

Étude pour l'élargissement de
l'espace francophone à l'échelle du
CSF

Consultation publique

Présentation à



Pierre Fortin, Associé
Marc Godbout, Consultant
Marc Dionne, Consultant





Question de consultation

Questionnaire

1. Afin d'obtenir un diplôme “ français langue première” (80 crédits) les étudiants de la 10e à la 12e année doivent compléter :

- ✓ 12 crédits en français 10e, 11e années et 12e Français langue et culture
- ✓ 12 crédits en anglais 10e, 11e années et 12e Anglais « langague arts »
- ✓ 8 crédits en mathématiques (4 en mathématiques 10e et 4 en mathématiques 11e ou 12e)
- ✓ 8 crédits en sciences (4 en sciences 10e et 4 en sciences 11e ou 12e)
- ✓ 8 crédits en sciences sociales (4 en sciences sociales 10e et 4 sciences sociales 11e ou 12e)
- ✓ 4 crédits en éducation physique et hygiène 10e année
- ✓ Éducation carrière-vie (4 crédits), et relations carrière-vie (4 crédits)
- ✓ Arts 10, 11, ou 12 et/ou Conception appliquée, Compétences, et Technologies 10, 11, ou 12 (total de 4 crédits)
- ✓ 16 crédits parmi les cours facultatifs

Parmi les cours facultatifs, quels domaines de cours spécialisés seraient les plus recherchés dans votre communauté?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sciences (p. ex., foresterie, santé, énergie, environnement) | <input type="checkbox"/> Affaires (p, ex., commerces, services, marketing, communautaire) |
| <input type="checkbox"/> Sciences sociales (p. ex., météorologie, culture, justice) | <input type="checkbox"/> Sports (p. ex., bien-être, santé sportive, gestion) |
| <input type="checkbox"/> Arts (p. ex., culinaires, musique, visuel, dramatique) | <input type="checkbox"/> Métiers |
| <input type="checkbox"/> Informatique (p. ex., robotique, codage, sécurité) | <input type="checkbox"/> Autres |

Questionnaire

2. L'offre de la gamme complète des cours facultatifs s'avère parfois difficile dans une plus petite école secondaire. Dans plusieurs milieux, la création d'un réseau d'écoles secondaires a été la solution. Quels modes de prestation seraient les plus appréciés dans votre école?

- Présentiel
- Virtuel
 - Sychrone
 - Asynchrone
- Hybride
- Unités mobiles pour offrir la composante pratique
- Camp d'étude spécialisé
- Autres

Questionnaire

3. Quels services spécialisés considérez-vous essentiels dans une école secondaire de langue française?

- Orientation
- Élèves à besoins divers
- Orthophonie
- Santé mentale
- Autres

Questionnaire

4. Quelles activités parascolaires (peuvent se passer à l'extérieur de l'école) souhaiteriez-vous que l'on offre à vos enfants de langue française ?

- Sports extramuros (p. ex., tournois entre écoles)
- Rencontres d'intérêts particuliers avec d'autres écoles
- Autres

Questionnaire

5. Quelles activités périscolaires (se passent dans l'école et soutenues par le personnel) souhaiteriez-vous que l'on offre à vos enfants de langue française ?

- Sports intramuros (p. ex., tournois d'équipes de l'école)
- Clubs d'intérêts : arts visuels, musique, multimédias, robotique, impro, théâtre ...
- Autres

Questionnaire

6. Quelle structure physique répondrait le mieux aux élèves du secondaire de votre communauté?

- M - 12 avec aile séparée pour élémentaire et secondaire
- M - 12 sans pavillon
- Secondaire - édifice indépendant
- Autres

Questionnaire

7. Si l'espace francophone qui héberge l'école secondaire de langue française comprenait également un centre communautaire, quelles composantes souhaiteriez-vous voir dans votre centre?

- Garderie et service de garde de langue française
- Bureaux administratifs
- Salles de rencontre
- Gymnase
- Amphithéâtre
- Cuisine industrielle
- Cantine
- Autres

**Merci de votre
participation!**



**Raymond Chabot
Grant Thornton**

L'instinct de la croissanceSM

rcgt.com